

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**

Утверждаю  
Ректор  В.Н. Петров  
«25» июня 2018 г.  
(на основании решения Ученого совета  
от «25» июня 2018 г., пр. № 9)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль): **Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения 4 года

Реализуемые формы обучения: очная, заочная

Курск 2018

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата разработана на кафедре информатики, вычислительной техники и автоматизации в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. №929, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.04.2017 г. №301

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на Ученом совете ЧОУ ВО «РОСИ» на заседании кафедры информатики, вычислительной техники и автоматизации «21» июня 2018 г., протокол № 11

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1 Наименование образовательной программы, ее направленность (профиль) .....	4
1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата .....	4
1.3 Цель (миссия) .....	5
1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ .....	6
2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников .....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	8
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	10
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	13
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	20
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	21
5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	21
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.....	22
5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата.....	23
5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата .....	24
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	24
5.6 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускника .....	24
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	26
7. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	29

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Наименование образовательной программы, ее направленность (профиль)

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее также образовательная программа, программа бакалавриата, ООП), реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт» (далее также институт, ЧОУ ВО «РОСИ») по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленности (профилю) вычислительные машины, комплексы, системы и сети, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, включенных в состав ООП по решению института.

Содержание высшего образования по ООП и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками института и (или) лицами, привлекаемыми институтом к реализации ООП на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых институтом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института.

Объем контактной работы по программе бакалавриата при обучении в очной форме составляет \_\_\_\_\_ часов в заочной форме - \_\_\_\_\_ часов.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

## 1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определены учебными планами и календарными графиками, в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По настоящей образовательной программе не применяются исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата не предусматривает использование сетевой формы.

### **1.3 Цель (миссия)**

Цель (миссия) ООП состоит в развитии социально-личностных качеств у обучающихся, а также в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

При этом формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики ООП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей и потребностей рынка труда в регионе.

Целью ООП в области воспитания является формирование и развитие таких социально-личностных качеств, как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др. Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Целью ООП в области обучения является:

– подготовка бакалавра, обладающего универсальными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в области профессиональной деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– подготовка бакалавра, обладающего общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируют умения и навыки проектной и производственно-технологической деятельности в области профессиональной деятельности.

Разработка ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Лицам, завершившим обучение по ООП и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной

комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

### **2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем.

### **2.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- проектный.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)	Производственно-технологический	Проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных; Ведение технической документации; Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; Начальное обучение	Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети; Автоматизированные системы обработки информации и управления; Системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных

		<p>и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;  Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе эксплуатации;  Информационное обеспечение прикладных процессов</p>	<p>изделий;  Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем.</p>
	<p>Проектный</p>	<p>Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;  Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;  Моделирование прикладных и информационных процессов;  Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;</p>	<p>Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети;  Автоматизированные системы обработки информации и управления;  Системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий;  Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем.</p>

		Проектирование информационных систем по видам обеспечения; Программирование приложений, создание прототипа информационной системы	
--	--	--	--

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия УК-3.2 Знает различные приемы и



	команде	способы социализации личности и социального взаимодействия УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и

		условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения УК-8.2 Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности УК-8.3 Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать: основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования ОПК-1.2 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1.3 Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные

	<p>средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.3 Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-4.1 Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-4.3 Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>
<p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>ОПК-5.2 Уметь: выполнять параметрическую настройку ИС</p> <p>ОПК-5.3 Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым</p>	<p>ОПК-6.1 Знать: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p>

оборудованием	<p>ОПК-6.2 Уметь: разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p> <p>ОПК-6.3 Иметь навыки: разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p>
ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	<p>ОПК-7.1 Знать: методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов</p> <p>ОПК-7.2 Уметь: производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных комплексов</p> <p>ОПК-7.3 Иметь навыки: коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов</p>
ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<p>ОПК-8.1 Знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ</p> <p>ОПК-8.3 Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>
ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	<p>ОПК-9.1 Знать: методики использования программных средств для решения практических задач</p> <p>ОПК-9.2 Уметь: использовать программные средства для решения практических задач</p> <p>ОПК-9.3 Иметь навыки: использования программных средств для решения практических задач</p>

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности – проектный				
<p>Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;</p> <p>Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;</p> <p>Моделирование прикладных и информационных процессов;</p> <p>Составление технико-экономического обоснования проектных решений и</p>	<p>Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети;</p> <p>Автоматизированные системы обработки информации и управления;</p> <p>Системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий;</p> <p>Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем.</p>	<p>ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение</p>	<p>ПК-1.1 Знать: основные типы инструментальных средств операционных систем</p> <p>ПК-1.2 Знать: основы построения и архитектур современных встраиваемых микропроцессоров (МП) и микроконтроллеров (МК), методы проектирования микропроцессорных систем (МПС), средств разработки и отладки МПС</p> <p>ПК-1.3 Уметь: решать вопросы системотехнического и схемотехнического проектирования МПС различной конфигурации</p> <p>ПК-1.4 Уметь: разрабатывать программное обеспечение МПС</p> <p>ПК-1.5 Знать: принцип микропрограммирования способы распределения памяти при выполнении программ, принцип линейного пространства памяти, функции и принципы работы загрузчика</p>	<p>06.001 Программист</p> <p>06.022 Системный аналитик</p> <p>06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов</p> <p>06.028 Системный программист</p>

<p>технического задания на разработку информационной системы;</p> <p>Проектирование информационных систем по видам обеспечения;</p> <p>Программирование приложений, создание прототипа информационной системы</p>			<p>ПК-1.6 Владеть: навыками проектирования, программирования и отладки МПС, навыками практической работы с описаниями МПС и специальной литературой</p> <p>ПК-1.7 Владеть: навыками работы с системным программным обеспечением; навыками использования современных инструментальных и вычислительных средств разработки</p>	
		<p>ПК-2. Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности</p>	<p>ПК-2.1 Знать: методы и приемы формализации задач; принципы построения и функционирования систем среднего и крупного масштабов сложности</p> <p>ПК-2.2 Уметь: разрабатывать модели информационных систем для их последующей реализации на выбранном языке программирования</p> <p>ПК-2.3 Владеть: инструментальными средствами моделирования информационных систем</p>	
		<p>ПК-4. Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов</p>	<p>ПК-4.1 Знать: принципы функционирования компонентов операционных систем (менеджеров памяти,</p>	

			<p>планировщиков задач, драйверов); свойства, структуру и принципов функционирования файловых систем; механизмы взаимодействия процессов в ОС и управления ресурсами</p> <p>ПК-4.2 Знать: классификацию языков программирования, средств исполнения программ, принципы работы трансляторов и компиляторов</p> <p>ПК-4.5 Уметь применять знания в области разработки ПО в предметной области</p> <p>ПК-4.6 Уметь: проводить объектную декомпозицию информационной системы, вырабатывать и обосновывать архитектурное решение</p> <p>ПК-4.7 Владеть: навыками разработки программ на языках высокого уровня</p> <p>ПК-4.8 Владеть: средствами коллективной разработки программного обеспечения</p> <p>ПК-4.9 Владеть: инструментальными средствами документирования программной архитектуры, включая модель базы данных</p>	
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический				
Проведение работ по	Электронно-	ПК-9. Способен обеспечивать	ПК-9.1 Знать: виды угроз ИС и	06.019 Технический

<p>инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных;  Ведение технической документации;  Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;  Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;  Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе эксплуатации;  Информационное обеспечение прикладных процессов</p>	<p>вычислительные машины, комплексы, системы и сети;  Автоматизированные системы обработки информации и управления;  Системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий;  Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем.</p>	<p>информационную безопасность на уровне БД</p>	<p>методы обеспечения информационной безопасности ПК-9.2 Уметь: организовать комплексную защиту ИС на уровне БД  ПК-9.3 Владеть: правовыми, административными, программно-аппаратными средствами информационной защиты, навыками работы с инструментальными средствами защиты информации</p>	<p>писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)  06.001 Программист  06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий  06.011 Администратор баз данных  06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем  06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p>
		<p>ПК-10. Способен разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения, разрабатывать технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям</p>	<p>ПК-10.1 Уметь: разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения, технические документы</p>	
		<p>ПК-11. Способен осуществлять управление программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, осуществлять администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной</p>	<p>ПК-11.1 Знать: методики управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, а также администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации  ПК-11.2 Знать: способы и</p>	



		<p>системы организации</p>	<p>методы представления и преобразования информации с помощью средств вычислительной техники и трансляторов, элементы архитектуры ЭВМ, основы передачи данных в компьютерных сетях, особенности сетей и принципы маршрутизации в компьютерных сетях</p> <p>ПК-11.3 Уметь: осуществлять управление программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, а также администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации</p> <p>ПК-11.4 Уметь: эффективно использовать возможности различных сервисных программ контроля сети, использовать встроенные в ИС трансляторы, осуществлять терминальный доступ к удаленному узлу сети, создавать программы управления сложными системами</p> <p>ПК-11.5 Владеть: навыками</p>	
--	--	----------------------------	--	--

			управления программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, а также администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации	
		ПК-12. Способен осуществлять администрирование процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения, проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	ПК-12.1 Уметь: использовать современную компьютерную и вычислительную технику для построения сетей масштаба рабочей группы и масштаба предприятия ПК-12.2 Знать: способы развертывание и обеспечение работы различных сетевых сервисов ПК-12.3 Владеть: методами применения компьютерных технологий для решения технологических задач при проектировании и эксплуатации ЛВС	
		ПК-13. Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения	ПК-13.1 Знать: методы и средства защиты информации на предприятии ПК-13.2 Уметь: применять средства защиты от несанкционированного доступа, антивирусной защиты, защиты от вторжений, от	

			<p>хакерских атак, от спама</p> <p>ПК-13.3 Уметь: с помощью программных средств ОС Windows и аппаратных средств обеспечивать защиту данных и узлов в ЛВС</p> <p>ПК-13.4 Иметь навыки: анализа угроз безопасности компьютерной информации</p> <p>ПК-13.5 Иметь представление: о существующих угрозах безопасности данных и узлов в ЛВС и способов противодействия им</p>	
--	--	--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен не включен институтом в состав государственной итоговой аттестации.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы бакалавриата регламентируется комплексом документов в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, включенных в состав ООП по решению института.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении №1.

В календарном графике учебного процесса указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении № 2.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания являются частью рабочих программ дисциплин (модулей).

Институт ежегодно обновляет рабочие программы дисциплин (модулей) в части состава комплекта лицензионного программного обеспечения; состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 3.

Программы практик разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания являются частью программ практик.

Программы практик представлены в Приложении №4.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации. Программа государственной итоговой аттестации содержит оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении № 5.

Методические материалы и иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению кафедры (представлены в приложении № 6):

- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
- этапы формирования компетенций;

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В институте функционирует библиотека, а также заключен договор с электронной библиотечной системой (электронной библиотекой).

В библиотеке университета имеется читальный зал. В читальном зале и службах библиотеки используется 6 персональных компьютеров, из них 5 доступны для работы читателям библиотеки.

Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Каждый обучающийся обеспечен полным авторизованным доступом к следующим сторонним электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке):

Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «КнигаФонд»	Договор с ООО «Директ-медиа» № 160-06/17 от 29.06.2017 г.	с 29.06.2017 по 31.08.2018 г.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Учебно-методические документы содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

#### **5.6 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускника**

Проблемы формирования профессиональной компетентности, социального и духовно-нравственного развития будущих бакалавров, раскрытия их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки студентов института. Важная роль в этом принадлежит профессионально-личностному воспитанию обучающихся. При этом профессионально-личностное воспитание понимается как целостный процесс формирования личности будущего специалиста, его мотивационно-нравственной сферы, фундаментальных знаний, его духовной и профессиональной культуры.

Институт формирует социокультурную среду, создавая условия, необходимые для профессионально-личностного воспитания обучающихся, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Содержание процесса воспитания в институте нацелено на формирование универсальных компетенций и таких базовых социально-личностных качеств выпускников, как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в вузе регламентируется Уставом института, Концепцией и Программой профессионально-личностного воспитания будущего специалиста, положениями о деятельности общественных организаций, творческих объединений и клубов.

Основными стратегиями профессионально-личностного воспитания студентов института являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;



- физическое воспитание.

Цели, задачи и принципы воспитательной работы, обозначенные в Концепции профессионально-личностного воспитания студентов института, конкретизируются и реализуются через следующие направления деятельности:

- работа со студенческим самоуправлением;
- разработка и реализация социально-значимых проектов;
- профилактическая работа;
- планирование и проведение ключевых массовых дел института;
- организация работы творческих объединений, клубов и кружков по интересам для студентов вуза;
- координация участия студентов вуза в городских, областных, всероссийских, международных мероприятиях и акциях;
- информационное сопровождение воспитательного процесса;
- поощрение студентов за достигнутые успехи в общественной, творческой и культурной деятельности;
- работа с деканатом и кафедрами по вопросам организации воспитательного процесса.

В институте оформился и плодотворно работает студенческий совет. В своей деятельности студенческий совет руководствуется уставом института и положением о студенческом совете. Основными целями студенческого совета являются: содействие в реализации концепции и программы профессионально-личностного воспитания будущего специалиста на основе повышения социальной активности студенческой молодежи, обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса. Для достижения поставленной цели Студенческий совет решает задачи, связанные с реализацией учебных, научных и воспитательных программ, досугом, сохранением и развитием демократических традиций студентов. Активисты, которых объединяет студенческий совет, приобретают опыт организаторской деятельности в проведении студенческих мероприятий, в том числе и на межрегиональном уровне.

Свою работу студенческий совет проводит по 5 основным направлениям: профессиональное (центр занятости «Профессионал»), научно-исследовательское (Студенческое научное общество), информационное (пресс-центр «Новый взгляд»), культурно-массовое (Центр социального проектирования и молодежных инициатив, Центр поддержки и развития творчества), спортивное (Центр спортивного развития). Студенческий совет института опирается в своей работе на студенческие советы факультетов, председатели которых наряду с активными студентами вуза являются членами студенческого совета института.

В институте постоянно ведется обучение актива — для членов студенческого совета проводятся семинары, мастер-классы, инструктивно-методические выезды, лекции и тренинги. В вузе действует школа лидеров «РОСИ — XXI век».

Одним из наиболее значимых направлений деятельности студенческого совета стало социальное проектирование, которое реализуется через индивидуальное включение студентов в различные проекты. Члены студенческого актива выступили в качестве разработчиков и активных участников реализации проектов «Сделай правильный выбор» (профилактическая работа), «Памяти вечный огонь» (гражданско-патриотическое воспитание), «Ангелы надежды» (работа с курским отделением Всероссийского общества слепых), «Ты нужен мне» (работа с воспитанниками детских домов и школ-интернатов), «Радуга студенческих возможностей и инициатив» (формирование лидерских качеств студентов), «Мисс и Мистер РОСИ» (развитие творческих способностей), Молодежный экстрим-фестиваль «БоевкаFest» (пропаганда здорового образа жизни).

Приоритетным направлением профессионально-личностного воспитания студентов является профилактическая работа с молодежью. В РОСИ разработаны и реализуются

Комплексная программа по профилактике употребления и распространения наркотических средств, алкоголя, табакокурения и психотропных веществ; Комплексная программа по воспитанию толерантности, этнокультурного и интернационального сознания у студентов. В рамках реализации программ регулярно проводятся встречи обучающихся с сотрудниками Госнаркоконтроля по Курску и Курской области, врачами-наркологами, сотрудниками Центра ВИЧ и правоохранительных органов. Внедрена система профилактической работы со студентами, основанная на непрерывном взаимодействии между структурными подразделениями института.

В организации воспитательного процесса важную роль играет планирование, подготовка и проведение ключевых дел института. К традиционным мероприятиям вуза относятся: День знаний; «Радуга возможностей» (творческое представление клубов и кружков по интересам, комплектация нового набора); праздник «Посвящение в студенты первокурсников»; Межфакультетский конкурс команд КВН; новогодние представления для детей; Открытый турнир РОСИ по игре «Что? Где? Когда?»; конкурсная программа «Мисс и Мистер РОСИ»; праздник выпускников «Звездный след», Молодежный экстрим-фестиваль «БоевкаFest».

Одной из основных задач Концепции воспитательной работы является поддержка творческой инициативы студентов, которая реализуется через деятельность клубов, кружков художественно-эстетического направления и прикладного характера, среди которых: студия эстрадного вокала, хореографическая студия «Neos», театр теней «Зазеркалье», кружок «Художественное слово», клуб «Молодые лидеры», Клуб интеллектуальных игр, КВН, клуб «Закулисье» и др.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

В образовательном процессе используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создается благоприятный климат, позволяющий адаптироваться в среде обучающихся. В институте имеется договор о сотрудничестве в области работы с незрячими и слабовидящими пользователями, существует возможность обмена опытом в области специальных информационных технологий, библиотечного дела с Областным казенным учреждением культуры «Курская областная специальная библиотека для слепых имени В.С. Алехина». Обучение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с помощью электронного обучения. Форма проведения аттестации для студентов – инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с помощью компьютера или тестирования). При необходимости на зачете или экзамене может быть установлено дополнительное время для подготовки к ответу. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **7. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Обновление программы бакалавриата проводится до начала следующего учебного года в связи с изменениями в учебных планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики, методических материалах для реализации ОПОП, с учетом развития науки, техники, экономики, культуры.

## **РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение № 1 – Учебный план

Приложение № 2 – Календарный график учебного процесса

Приложение № 3 – Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств)

Приложение № 4 – Программы практик с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств)

Приложение № 5 – Программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Приложение № 6 - Методические материалы и иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению кафедры