

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный открытый социальный институт»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)

ПРИКАЗ

29.08.2022

г. Курск

№ 27-в

**Об утверждении локальных
нормативных актов**

В связи с вступлением в силу отдельных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу образовательной деятельности, в соответствии с Уставом ЧОУ ВО «РОСИ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 31 августа 2022 г. признать утратившими силу локальные нормативные акты, утвержденные приказом от 31 августа 2017 г. № 54, согласно прилагаемому к настоящему приказу [Приложению №1](#).

2. Утвердить в новой редакции локальные нормативные акты ЧОУ ВО «РОСИ» согласно следующему перечню:

№ п/п	Наименование ЛНА	Номер приложения
1.	ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №2
2.	РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ обучающихся в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №3
3.	ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №4
4.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №5
5.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода обучающихся в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №6
6.	ПОРЯДОК и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное	Приложение №7
7.	ПОЛОЖЕНИЕ об участии обучающихся в формировании содержания	Приложение

	ния своего образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	№8
8.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №9
9.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №10
10.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий по физической культуре и спорту для обучающихся ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №11
11.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №12
12.	ПОЛОЖЕНИЕ об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №13
13.	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №14
14.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №15
15.	ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №16
16.	ПОЛОЖЕНИЕ о курсовой работе	Приложение №17
17.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №18
18.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №19
19.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по разработке рабочих программ дисциплин по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	Приложение №20

Ректор

_____ В.Н. Петров

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными
возможностями здоровья в
ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»

Общие положения

Настоящее Положение регламентирует порядок и определяет основные направления работы со студентами инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт (далее – Институт).

Положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09 ноября 2015 г. № 1309;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Требованиями Минобрнауки России к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2013 № 06-2412 вн;

Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;

иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;

Устава Института.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом Института и является обязательным для всех участников образовательных отношений Института в части регламентации образовательных отношений, их касающейся.

Институт создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- разработку при необходимости специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение доступа в здание Института;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения Института выполняют следующие задачи и функции:

Приемная комиссия проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебно-методическое управление, факультеты, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ обучения инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Кафедра психолого-педагогического образования и психологии, психологическая служба Института, управление по воспитательной работе, факультеты обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляют организацию студенческого волонтерского движения, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Институте постоянно обновляется база данных по учету инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах участия в Днях открытых дверей, поступления, обучения, трудоустройства.

На официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации» размещаются и актуализируются по мере обновления:

- информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов образовательные программы;

- информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- информация о наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

Поддерживается альтернативная версия официального сайта Института для слабовидящих.

Профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

При организации работы с поступающими на обучение в Институт с инвалидами и лицами с ОВЗ используются следующие формы профориентационной работы:

- дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- проведение профориентационного тестирования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие с органами социальной защиты населения, со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

При поступлении в Институт инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут сдавать вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно. При выборе вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры регламентированы Правилами приема в Институт.

Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

В Институте могут разрабатываться при необходимости адаптированные образовательные программы, содержащие условия организации обучения обучающихся с ОВЗ.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность контактной работы с преподавателем, а также с другими обучающимися посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, ориентирует учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нарушениями при необходимости применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, используется необходимое материально-техническое оснащение.

Образовательная информация, размещаемая в информационной сети Института, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет декан факультета. Преподаватели, дисциплины которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы изучения материала.

Для профессорско-преподавательского состава Института в рамках повышения квалификации факультетом повышения квалификации и дополнительного образования совместно с кафедрой психолого-педагогического образования и психологии организуются занятия, семинары, вебинары, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной ин-

формации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебнометодического обеспечения образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучающие инвалиды и обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные Институтом сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. Срок может быть увеличен по их желанию по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, по программам магистратура – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятия: в академической группе или индивидуально, на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподаватели разрабатывают на основании соблюдения принципов здоровьесбережения комплексы специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. При их проведении преподаватели учитывают вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ОВЗ и инвалида. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивном зале или на открытом воздухе, могут быть организованы настольные физические игры, для лиц с ограничениями движения – занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кафедры, при наличии инвалидов и лиц с ОВЗ и при необходимости, разрабатывают фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой по учебной дисциплине.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются действующими в Институте Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации.

Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медикосоциальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медикосоциальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Институт по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются Институтом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Доступность здания Института для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании Института создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

На территории Института оборудован подъездной пандус с поручнем ко входу в Институт. В здании Института для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудован доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа в специальные учебные кабинеты, столовую, туалетные и другие помещения Института.

Комплексное сопровождение образовательного процесса

В Институте осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями

службы медикосоциальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Основным структурным подразделением Института, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ является факультет.

Сотрудники деканатов обеспечивают:

- контроль за обучением инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте по запросу обучающегося присутствуют:

- консультант-тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между обучающимся-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;
- преподаватель, осуществляющий контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляющий потребности инвалидов и лиц с ОВЗ, определяющий направления помощи в адаптации и социализации;
- ассистент-помощник, оказывающий необходимую техническую помощь;
- педагог-психолог, обеспечивающий создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и обучающихся-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении обучающихся-инвалидов дополнительными способами

передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных технологий обучения.

Для обеспечения образовательного процесса может быть привлечен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

Также при необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется обучающийся или несколько обучающихся из числа волонтеров для оказания помощи в освоении учебного материала.

Разрешается присутствие в здании Института лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Института может осуществляться по временному пропуску.

Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия в порядке, установленном в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся очной формы обучения, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

При получении образования инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, компьютерная техника, средства связи и программное обеспечение, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Заключительные положения

Настоящий локальный нормативный акт вводится приказом ректора на основании решения Ученого совета Института.

В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закреплённых в нем положений, настоящий локальный нормативный акт подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.