

**Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Региональный открытый социальный институт»  
ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в  
профессиональной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО»**

**Разработчик программы: С.Н. Кузьмина**

Программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке ДПП на основе профессиональных стандартов.

В соответствии с Законом об образовании в РФ № 273ФЗ от 29.12.2012г.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказ №1367 от 19.12.2013г.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ № 464 от 14.06 2013г.

Положение о гос. аккредитации федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно, утв. Постановлением Правительства РФ от 27 сентября 2011 г., № 800.

Приказ МОН РФ «Об утверждении перечней показателей деятельности образовательных учреждений высшего профессионального, среднего профессионального и начального профессионального образования, необходимых для установления их государственного статуса» от 02.09.2011 г. N 2253

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура), среднее профессиональное образование.  
Вид деятельности:

- экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленным для ГА образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям;
- экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Определение соответствия содержания и качества подготовки	1. Выход на государственную аккредитацию и предоставление документов в	1. Разработка плана мероприятий по проверки структурных подразделений	1. Обязательного минимума содержания основной образовательной

<p>обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВПО, ВО, СПО (а также ГОС ВПО – до завершения их реализации в образовательных учреждениях).</p>	<p>Рособрнадзор для анализа.  2. Организация работы выездной комиссии.  3. Оплата Госпошлины.  4. Получение решения Аккредколлегии Рособрнадзора о государственной аккредитации.</p>	<p>образовательной организации в ходе аккредитационной экспертизы.  2. Организация плановых работ по проверке на наличие и качество учебно-методических материалов, документов ООП.</p>	<p>программы,  2. Сроков освоения основной профессиональной образовательной программы,  3. Результатов освоения основной образовательной программы,  4. Требований к учебно-методическому обеспечению учебного процесса,  5. Требований к кадровому обеспечению учебного процесса.</p>
---	--	---	--

#### **Задачи программы:**

1. Установление наличия (отсутствия) контингента обучающихся по заявленной к аккредитационной экспертизе ООП, ОПОП.
2. Установление наличия (отсутствия) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по заявленной к аккредитационной экспертизе ООП, ОПОП.
3. Анализ документов и материалов, размещенных ОО на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Работа членов экспертной группы с представленными ОО документами. Определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ОО требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО по заявленной к государственной аккредитации основной образовательной программе, указанной в задании эксперта

В ходе обучения у слушателей будут сформированы следующие специальные компетенции:

СК-1	Определение соответствия условий организации образовательной деятельности ГОС/ФГОС ВПО, ВО, СПО по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе, указанной в задании экспертам, в т.ч. анализ соответствия учебно-методического, материально-технического обеспечения основной образовательной программы требованиям ГОС/ФГОС ВПО, ВО, СПО; анализ соответствия кадрового и финансового обеспечения основной образовательной программы требованиям ГОС/ФГОС ВПО, ВО, СПО; анализ соответствия основной образовательной программы общесистемным требованиям ГОС/ФГОС ВПО, ВО, СПО.
СК-2	Проведение оценки сформированности компетенций обучающихся по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе; проведение анкетирования с преподавателями, реализующими программу.
СК-3	Подготовка Отчета об аккредитационной экспертизе и материалов по итогам аккредитационной экспертизы; обсуждение результатов экспертизы.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

В реализации программы принимают участие начальник УМУ НОУ ВПО «РОСИ», к.в.н. Кузьмина С.Н., заведующая кафедрой психолого-педагогического образования и психологии Горелова И.А.

Лекционные аудитории оборудованы проектором для демонстрации презентаций и других материалов, аудитории для практических занятий оборудованы ПК по количеству слушателей с выходом в Интернет.

Каждый слушатель получает методические материалы (презентации, образцы документов, УМК, заключений), другие нормативные и другие материалы, соответствующие теме занятия.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования по результатам освоения прохождения процедуры государственной аккредитации в соответствии с методикой (Приложение 1).

Консультационное сопровождение проводится преподавателями программы в течение периода обучения.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование основных тем	Количество часов
1.	Нормативная база	6
1.1	Основные нормативные документы	2
1.2	Анализ положений ОО	2
1.3	Экспертиза официального сайта ОО	2
2.	Стандарты ГОС и ФГОС ВПО, ВО, СПО	6
2.1	Дидактические единицы	2
2.2	Компетентностный подход	2
2.3	УМК, их составляющие	2
3.	Методика проведения экспертизы	12
3.1	Анализ ООП, ОПОП	4
3.2	Экспертиза соответствия кадрового и финансового обеспечения ООП, ОПОП.	4
3.3	Оценка качества освоения образовательной программы, заявленной к государственной аккредитации	4
4.	Показатели экспертизы на соответствие требованиям ГОС/ФГОС	12
4.1	Показатели содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	6
4.2	Классификация показателей	6
5.	Самостоятельная работа	36
ИТОГО:		72

## Содержание Программы

### 1. Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).
- Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».
- Федеральный закон от 31.12.2014 N 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.
- Приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ № 464 от 14.06 2013г.

### 2. Стандарты ГОС и ФГОС ВПО, ВО, СПО

Стандарты ГОС. Дидактические единицы. Новая – «уровневая» - система высшего профессионального образования (ВПО) и новые – «федеральные» - государственные образовательные стандарты (ФГОС). Основные образовательные программы (ООП) подготовки бакалавров (первый уровень) и магистров (второй уровень). Болонский процесс. Компетентностный подход. Проекты ФГОС ВО (3+).

### **3. Методика проведения экспертизы**

Аккредитационная экспертиза в отношении образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с ее филиалом, проводится одновременно в указанной организации, осуществляющей образовательную деятельность, и её филиале с учетом реализуемого перечня и объемов учебных дисциплин (модулей), определенных учебным планом. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2012 года №123 «Об утверждении административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций». Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (ПРОЕКТ). Регламент работы Рособнадзора по государственной аккредитации. Работа экспертной комиссии. Перечень документов для проверки. Лицо, ответственное за обобщение отчетов и составление заключения.

### **4. Показатели экспертизы на соответствие требованиям ГОС/ФГОС**

Цель и основные принципы экспертизы. Исходные материалы для экспертизы. Показатели экспертизы на соответствие требованиям ГОС: обязательный минимум содержания основной образовательной программы, сроки освоения основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения основной образовательной программы, требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса, требования к кадровому обеспечению учебного процесса. Показатели, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников учреждений высшего профессионального образования требованиям ФГОС ВПО: структура освоения основной образовательной программы, срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы, требования к условиям реализации основной образовательной программы, результаты освоения основной образовательной программы, учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы, обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами. Формирование отчетных документов.

### **5. Самостоятельная работа**

В качестве самостоятельной работы слушателю предлагается ознакомиться с пакетом методических материалов, сборниками законодательных актов, с методикой проведения экспертизы. Провести анализ учебно-методических материалов на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и

выпускников требованиям ГОС/ФГОС в соответствии с методикой Приложения 1.



Таблица 1. Показатели, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников учреждений высшего профессионального образования требованиям ГОС ВПО

<b>Обязательный минимум содержания основной образовательной программы</b>	
1. 100% наличия обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях	Показатель 1-ой группы
2. 100% наличия рабочих программ дисциплин	Показатель 1-ой группы
3. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения	Показатель 1-ой группы
4. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин	Показатель 1-ой группы
5. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам	Показатель 1-ой группы
6. Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания	Показатель 1-ой группы
7. Наличие дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательным учреждением (в установленном объеме)	Показатель 2-ой группы
<b>Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	
8. Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	Показатель 1-ой группы
9. Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения	Показатель 1-ой группы
10. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Показатель 1-ой группы

<b>Обязательный минимум содержания основной образовательной программы</b>	
11. Выполнение требований к продолжительности каникул	Показатель 1-ой группы
12. Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий	Показатель 1-ой группы
13. Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)	Показатель 1-ой группы
14. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Показатель 1-ой группы
15. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Показатель 1-ой группы
16. Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объему аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)	Показатель 2-ой группы

<b>Результаты освоения основной образовательной программы</b>	
17. Доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей не менее 60%	Показатель 1-ой группы
18. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе	Показатель 1-ой группы
19. Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе	Показатель 1-ой группы
20. Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	Показатель 1-ой группы
21. Соответствие требованиям ГОС ВПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по образовательной программе	Показатель 1-ой группы
22. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам)	Показатель 1-ой группы
<b>Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса</b>	
23. 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Показатель 1-ой группы

24. Наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	Показатель 1-ой группы
<b>Требования к кадровому обеспечению учебного процесса</b>	
25. Не менее чем у 50% преподавателей по основной образовательной программе базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин	Показатель 1-ой группы
26. Соответствие требованиям ГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание	Показатель 1-ой группы
27. 100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	Показатель 1-ой группы

**Таблица 2. Показатели, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников учреждений высшего профессионального образования требованиям ФГОС ВПО**

<b>Структура освоения основной образовательной программы</b>	
1. 100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	Показатель 1-ой группы
2. 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик	Показатель 1-ой группы

<b>Структура освоения основной образовательной программы</b>	
3. Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе	Показатель 1-ой группы
<b>Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы</b>	
4. Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	Показатель 1-ой группы
5. Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	Показатель 1-ой группы
6. Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год	Показатель 1-ой группы
7. Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	Показатель 1-ой группы
8. Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы	Показатель 2-ой группы
9. Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения	Показатель 2-ой группы
10. Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	Показатель 1-ой группы
<b>Требования к условиям реализации основной образовательной программы</b>	

<b>Структура освоения основной образовательной программы</b>	
11. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	Показатель 2-ой группы
12. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	Показатель 2-ой группы
13. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения (в установленном объеме)	Показатель 2-ой группы
14. Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	Показатель 2-ой группы
15. Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины	Показатель 1-ой группы
16. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Показатель 1-ой группы
17. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования	Показатель 1-ой группы
18. Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов	Показатель 1-ой группы

**Структура освоения основной образовательной программы****Результаты освоения основной образовательной программы**

19. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) (далее - УГС) не менее 60%	Показатель 1-ой группы
20. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы	Показатель 1-ой группы
21. Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе	Показатель 1-ой группы
22. Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников	Показатель 1-ой группы
23. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)	Показатель 1-ой группы

**Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы**

24. 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Показатель 1-ой группы
25. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	Показатель 1-ой группы

**Структура освоения основной образовательной программы****Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами**

26. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе	Показатель 1-ой группы
27. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе	Показатель 1-ой группы
28. 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	Показатель 1-ой группы