

КОПИЯ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «РОСИ»)



Серждаю

Проректор по учебной работе

Т.А. Воронцова

26 июня 2017 г.

Основании решения Ученого совета

июня 2017 г., пр. № 9)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика  
(академический бакалавриат)

НАПРАВЛЕННОСТЬ: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения 4 года

Реализуемые формы обучения: очная, заочная

Курс 2017

Основная профессиональная образовательная программа разработана, рассмотрена и рекомендована к утверждению на Ученом совете ЧОУ ВО «РОСИ» заседанием кафедры экономики и менеджмента «23» июня 2017 г., протокол № 11  
Руководитель УГСН 380000 «Экономика и управление», заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.с.н. Телегина О.В. Телегина

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика квалификация (степень) "бакалавр", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. N 1327

Общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц.

Нормативный срок обучения по очной форме – 4 года.

Сроки освоения образовательной программы по заочной форме обучения увеличены на один год относительно нормативного срока обучения по очной форме обучения.

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представлена в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебного плана.
3. Календарного учебного графика.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению кафедры.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель (миссия)** основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту – ОПОП). ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей и потребностей рынка труда в регионе. Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, является поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники программы:** *расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская.*

Бакалавр по направлению подготовки Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**Направленность (профиль) образовательной программы.**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Института подготовка бакалавров осуществляется по направленности: «Экономика предприятий и организаций».

**Планируемые результаты освоения ОПОП.**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

**расчетно-экономическая деятельность:**

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**аналитическая, научно-исследовательская:**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**Организационно-педагогическими условия реализации ОПОП, являются:**

- соответствующий уровень компетентности научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, подразумевающий наличие высшего образования в области, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, и/или высшее образование в иной области и стаж научно-педагогической деятельности не менее 1 года, и/или наличие ученой степени кандидата и/или доктора наук;

- использование при освоении дисциплин методологии, методов и методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применение современных информационных технологий;

- необходимая материально-техническая база, в том числе современные аудитории, библиотека, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийная аппаратура, оргтехника, копировальные аппараты, использование необходимого программного обеспечения, информационно-телекоммуникационных ресурсов. Материально-техническая база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в ОПОП.

**Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 70%.

К образовательному процессу привлечено 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает в себя 3 блока:

Блок 1: дисциплины, включающиеся в базовую часть и вариативную часть блока;

Блок 2: практики;

Блок 3: ГИА, включающая защиту ВКР.

Содержание дисциплин, читаемых различными кафедрами, и их логическая последовательность взаимосогласованы.

## **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указаны последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

## **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеются рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:**

1. Наименование дисциплины (модуля);
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную



работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 5. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Программа практики включает в себя:**

1. Вид практики, способа и формы (форм) ее проведения;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

3. Указание места практики в структуре образовательной программы;

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

5. Содержание практики;

6. Указание форм отчетности по практике;

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 11. Иные сведения и (или) материалы.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде: заданий для проведения контрольных и курсовых работ, материалов для проведения письменных и устных вопросов, решения экономических задач; тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин; тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырех балльной шкале.

Пропуск семинарских (практических) занятий предполагает отработку студентом соответствующих вопросов по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар или лабораторное занятие. Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплине (см. рабочие программы).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики (см. рабочие программы и программы практик) и включают в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, практик и курсовых работ преподавателями разрабатываются:

- вопросы для зачета (дифференцированного зачета) и критерии оценки знаний обучаемых;
- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки.
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;

- программы практик (учебной, производственной, преддипломной), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза.

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» содержатся в «Положении о государственной итоговой аттестации».

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ установлены методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки .

Итоговые испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и календарным графиком учебного процесса.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

Включают методические рекомендации по выполнению ВКР, методические рекомендации по выполнению курсовых работ, этапы формирования компетенций (приложение 1).

## **8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В образовательном процессе используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создается благоприятный климат, позволяющий адаптироваться в среде обучающихся. В институте имеется договор о сотрудничестве в области работы с незрячими и слабовидящими пользователями, существует возможность обмена опытом в области специальных информационных технологий, библиотечного дела с Областным казенным учреждением культуры "Курская областная специальная библиотека для слепых имени В.С. Алехина". Обучение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с помощью электронного обучения. Форма проведения аттестации для студентов – инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с помощью компьютера или тестирования). При необходимости на зачете или экзамене может быть установлено дополнительное время для подготовки к ответу. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.















## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (академического бакалавриата) квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) экономика организаций и предприятий, разработанную выпускающей кафедрой экономики и менеджмента ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) "Бакалавр"), утвержденный Приказом Министерства образования и науки России № 1327 от 12.11.2015.

ОПОП включает в себя следующие документы: общая характеристика образовательной программы; учебный (учебные) план (планы), календарный (календарные) учебный (учебные) график (графики); рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, включая оценочные средства в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; программу государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации; методические материалы.

Виды профессиональной деятельности, реализуемые в рамках ОПОП (расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская) соответствуют профилю ОПОП, а также потребностям экономики Курской области в подготовке бакалавров, способных к решению профессиональных задач в сфере экономических аспектов деятельности организаций и предприятий.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает в себя следующие блоки: Б1 «Дисциплины (модули)», Б2 «Практики», Б3 «Государственная итоговая аттестация». Программа содержит базовую и вариативную части, дисциплины которых соответствуют ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуаль-

ных на сегодняшний день проблем, таких как изучение трудового потенциала и трудовых ресурсов; изучение проблемы экономической активности населения, в том числе занятости и безработицы; разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника по реализуемым видам профессиональной деятельности.

Рецензируемая ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, а именно: учебная практика, производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать умения и навыки студентов.

Анализ представленных рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры контроля успеваемости: зачёт, зачёт с оценкой, экзамен.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие адекватно оценить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля освоения компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Анализ предлагаемых студентам тем курсовых работ по дисциплинам «Макроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Финансовый менеджмент», а также примерных тем ВКР, отраженных в программе ГИА, позволяет говорить об их соответствии видам профессиональной деятельности, реализуемым в рамках ОПОП и общим требованиям к подготовке выпускника по направлению 38.03.01 Экономика

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога

