

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «История педагогики и образования»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

1. Цели освоения дисциплины:

- освоение студентами основных педагогических учений с целью повышения общей и педагогической культуры, формирования целостного представления о развитии педагогической мысли в мировой и отечественной истории педагогики.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ценностно-целевые основания современной педагогики и образования;
 - ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
 - основные культурно-исторические образовательные парадигмы и системы в их становлении и развитии;
- генезис и основные этапы развития педагогической науки, ее ведущих направлений.

уметь:

- выявлять причинно-следственные связи между историческими и образовательными явлениями;
- раскрывать связь целей, содержания, организации воспитания с уровнем и особенностями развития общества в целом, его культуры и науки в каждую историческую эпоху;
- ориентироваться в культурно-историческом разнообразии образовательных ценностей;
- использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности;
- понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

владеть:

- опытом анализа и экспликации социокультурных и ценностно-целевых оснований ведущих образовательных парадигм и педагогических систем прошлого;
- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

4. Содержание дисциплины:

Воспитание и образование в древнем и античном мире.

Воспитание, школа и педагогическая мысль Средневековья. Эпоха Возрождения.

Образование и педагогическая мысль в XIX веке.


Обучение и воспитание в Западной Европе в конце XIX – начале XX веков.

Школа и педагогика в России в конце XIX – начале XX.

Педагогические теории и практика обучения и воспитания в России XX века.

Разработчик: Кононова С.А.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии**

 **С.А. Кононова**

**Начальник учебно-методического
управления**

 **Н.И. Скоморохова**