

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о методах психологической диагностики, навыков их использования в организации процесса психологического сопровождения дошкольников и младших школьников.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.

ПК-23 – готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

ПК-24 - способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современную классификацию методов психологической диагностики.
- проводить качественный и количественный анализ результатов обследования.
- способы подбора психодиагностических методов, сбора эмпирических данных.

уметь:

- адекватно подбирать диагностический инструментарий.
- проводить качественный и количественный анализ результатов обследования.
- интерпретировать их, определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития.

владеть:

- методикой планирования и проведения психологического обследования индивида
- приемами и методами психолого-педагогического обследования;
- методикой составления психологического заключения по результатам проведения психологического обследования.

4. Содержание дисциплины:

Психодиагностика как наука. История зарубежной психодиагностики. История отечественной психодиагностики. Зарождение тестирования, тесты интеллекта. Классификация психодиагностических методов исследования. Принципы психологической диагностики. Психодиагностические средства, требования к их построению и проверке. Малоформализованные методики. Строгоформализованные методики.

Разработчик: Жданов А.А.

Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии

 С.А. Кононова

Начальник учебно-методического
управления

 Н.И. Скоморохова