

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Поликультурное образование» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

- усвоение обучающимся педагогических основ процесса формирования индивида, готового к активной созидательной деятельности в развивающейся поликультурной и многонациональной среде, сохраняющего свою социально-культурную идентичность, стремящегося к пониманию других культур, уважающего иные культурно-этнические общности, умеющего жить в мире и согласии с представителями разных национальностей, рас, верований; развитие представлений об интеграционных тенденциях современного гуманитарного знания.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-6 – способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.

ОПК-9 – способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные элементы этико-аксиологических оснований психологической работы и взаимосвязи между ними;
 - основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований психологической работы;
 - их особенности, основные компоненты иерархии профессиональных ценностей психологической работы, ее детерминанты;
 - основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости, уметь их анализировать и применять в профессиональной практике;
 - смысл и содержание профессионального долга психолога, уметь выявлять деонтологическую компоненту в конкретной ситуации;
 - основные положения профессионально-этического кодекса, уметь интерпретировать их в конкретной ситуации;
 - особенности и противоречия формирования в современной России ценностных ориентаций, ценностно-аксиологического сознания личности вообще и профессионального психолога в частности;
 - основные характеристики толерантного воспитания;
 - закономерности, категории, принципы толерантного воспитания;
- особенности культуры межнационального общения как основы социально-педагогической деятельности.

уметь:

- оперировать основными категориями профессиональной этики психолога;
- уметь выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований психологической работы;
- применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов психологической работы в целом и отдельных ее видов;
- осуществлять этико-аксиологический анализ процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в психологической работе, владеть навыками их разрешения.
- выполнять прогнозирование изменений и динамики уровня развития с опорой на достоверную информацию;
- реализовывать программы этнокультурной адаптации детей в образовательном процессе.

владеть:

- навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования;
- способами оказания профессиональной педагогической помощи субъектам поликультурного образования;
- способами развития субъектности участников образовательного процесса;
- способами организации образовательного учреждения, работающего в режиме развития и имеющего своей целью процесс становления личности ребенка, раскрытие его индивидуальных возможностей, формирования познавательной активности;
- методами проектирования и моделирования поликультурной образовательной среды.

4. Содержание дисциплины:

Теория, практика и перспективы поликультурного образования. Научно-педагогическая характеристика поликультурного образования. Кросс-культурная психология.

Особенности проявления культурных различий. Многообразие культур: современная реальность. Современная этническая картина мира. Основные факторы проявления культурных различий. Этническая идентичность, половая и родовая идентичность, социальное расслоение, альтернативное развитие, конфессиональная идентичность. Языковые ситуации. Проблемы билингвизма в современном обществе

Особенности восприятия культурных различий. Этнические стереотипы и предрассудки. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Этнические предрассудки и стереотипы у учащейся молодежи. Социальные, этнические установки. Роль СМИ в формировании общественного мнения.

Особенности межкультурной коммуникации. Основные принципы коммуникации. Влияние культуры на восприятие и коммуникацию в ее различных сферах и видах. Адаптация к новой культурной среде. Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурный аспект. Этнокультурные отношения. Нормы и правила поведения в поликультурном обществе. Кросс-культурные исследования. Типология и способы разрешения межэтнических конфликтов. Содержание этнических конфликтов и специфика их разрешения.

Поликультурная компетентность. Сущность профессионализма социально-педагогической деятельности. Этнопедагогическая компетентность в поликультурном образовании. Типы, концепции и модели билингвального обучения. Методы и техники решения проблемных ситуаций межкультурной коммуникации. Программы и проекты Международного сотрудничества в области лингвистического образования. Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации.

Разработчик: Апухтина В.Р.

Зав. кафедрой психолого-педагогического образования и психологии

Начальник учебно-методического управления

 **С.А. Кононова**

 **Н.И. Скоморохова**