

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Философия образования»  
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

### **1. Цели освоения дисциплины:**

- направлена на профессиональную подготовку и развитие студентов, на овладение ими системой представлений об основных этапах, направлениях, исследованиях, стратегиях и парадигмах философии образования; на формирование общего представления о современном состоянии зарубежной и отечественной образовательной мысли, ее проблемах и перспективах.

### **2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**ОК-1** – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- современные парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

#### **уметь:**

- осуществлять анализ основных проблем и направлений общей и прикладной философии образования, сравнивать философско-педагогические взгляды крупнейших представителей зарубежной и отечественной мысли, иллюстрируя собственные выводы соответствующими конкретными примерами из истории философии
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.

#### **владеть:**

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

### **4. Содержание дисциплины:**

Философия образования, предмет. Цели и задачи философии образования. Специфика философского осмысления образовательных проблем. Философия образования, Социальная философия, История образования, Теория образования, Педагогика, Социология образования: общее, различия и формы взаимодействия. Функции философии образования, ее роль в модернизации отечественной системы образования, ее роль в модернизации отечественной системы образования за рубежом. Философия образования России. Образование в системе культуры и общественных отношений. Аксиология образования. Политика и образование. Особенности модернизации современного российского образования.

**Разработчик: Кононова С.А.**

**Зав. кафедрой психолого-педагогического  
образования и психологии**

 **С.А. Кононова**

**Начальник учебно-методического  
управления**

 **Н.И. Скоморохова**