

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Возрастное психологическое консультирование» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины: профессиональная подготовка и развитие студентов, раскрытие специфики возрастного психологического консультирования, анализ организации и проведения различных видов психологического консультирования; раскрытие возможности использования различных видов возрастного психологического консультирования с целью личностного роста; реализация творческого потенциала личности обучающихся; воспитание культуры межличностных отношений в контексте непосредственного взаимодействия с субъектами образовательного процесса; формирование методической готовности обучающегося к профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-1 – способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

ПК-22 – способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

ПК-23 – готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

ПК-24 – способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и задачи ВПК;
- этические, теоретические и операционально-технические принципы ВПК;
- структуру ВПК, технологию его проведения;
- особенности консультирования детей в различные возрастные периоды.

уметь:

- осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; использовать знания возрастной, консультативной психологии в процессе формулирования консультативных гипотез, психологического заключения и психолого-педагогических рекомендаций, психопрофилактике;
- использовать знания и умения, полученные в ходе изучения курсов психодиагностики и психолого-педагогической коррекции в процессе диагностики особенностей психического развития и психологических проблем детей и подростков, планирования и осуществления системы психокоррекционных воздействий

владеть:

навыками:

- установления контакта с родителями и ребенком;
- активного (рефлексивного) слушания;
- ведения беседы;
- сбора психологического анамнеза;
- проведения психологического обследования;
- постановки психологического диагноза;

- формулирования научно-обоснованных психологических рекомендаций;
- организации коррекционной работы: лекционно-просветительской, консультативно-рекомендательной, собственно-коррекционной (индивидуальная и групповая коррекция);
- осуществления работы с родителями в практике ВПК..

4. Содержание дисциплины:

Задачи и теоретические основы возрастно-психологического консультирования. Принципы возрастно-психологического консультирования. Организационные вопросы психологического консультирования. Структура возрастно-психологического консультирования. Диагностический этап. Особенности клинического обследования ребенка. Аналитический этап. Заключительная беседа. Психологическое консультирование по проблемам детей раннего и дошкольного возраста. Психологическое консультирование по проблемам детей младшего школьного возраста. Особенности психологического консультирования подростков. Особенности групповой работы как возможность создания доверительного контакта с подростками. Особенности и рекомендации консультирования диады родитель-подросток. Преимущества и трудности при работе с парой. Принцип «Анализа случая через призму целостного жизненного пути личности». Задача половой идентификации как основная задача подросткового возраста.

Разработчик: Кононова С.А.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии**

 **С.А. Кононова**

**Начальник учебно-методического
управления**

 **Н.И. Скоморохова**