

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Практикум по общей и экспериментальной**  
**психологии»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**1. Цели освоения дисциплины:** приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе педагога-психолога; приобретение умений адекватного использования этих методов; приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**ОПК-2** – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях.

**ПК-24** – способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

**ПК-25** – способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** - основные методы, используемые в диагностическом обследовании, научном исследовании; - как применять методы, используемые в диагностическом обследовании, научном исследовании; - приемы использования всестороннего, специализированного фактического и теоретического знания в пределах области профессиональной деятельности с пониманием границ этого знания;

**уметь:** - применять основные методы, используемые в диагностическом обследовании, научном исследовании; - правильно использовать изученный материал в конкретных условиях профессиональной деятельности; - воспроизводить собственный успешный опыт и опыт однокурсников в решении проблемных психолого-педагогических ситуаций; - использовать научно-обоснованные методы организации собственной профессиональной деятельности;

**владеть:** - адекватным выбором методов для использования в диагностическом обследовании, научном исследовании; - философско-методологическим анализом проблемных психолого-педагогических ситуаций; - рефлексией на принимаемые решения; - навыками контроля и наблюдения за собственными профессиональными действиями, действиями практиков, специалистов в психологии и педагогике.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие психологического исследования. Виды психологических исследований. Научно-познавательная деятельность. Методы исследования в психологии. Методологические подходы в психологических исследованиях. Виды измерений. Планирование психологического исследования. Замысел исследования. Психологическое тестирование. Эффективность тестов. Исследование личностных особенностей. Ощущения. Исследование ощущений психофизическими методами. Исследование восприятия. Исследование памяти. Исследование внимания. Приемы измерений статистические способы обработки их результатов в психологическом исследовании. Оценка результатов исследования. Планирование коррекционных мероприятий. Презентация результатов.

**Разработчик: Воронцова Т.А.**

**Зав. кафедрой психолого-педагогического  
образования и психологии  
Начальник учебно-методического  
управления**

 **С.А. Кононова**  
 **Н.И. Скоморохова**