

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Логика»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- формирование логической культуры мышления; понимание общекультурной значимости логической теории; развитие природных возможностей мыслительно-рассужденческой деятельности человека, повышение его творческого потенциала; уяснение логических основ формализации рассужденческой деятельности, алгоритмизации информационных технологий.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**ОК-1:** способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** связь мышления и языка, грамматики и логики; что такое логическая форма и логический закон. Основные формы мышления и виды логических законов; что такое правильность рассуждения; основные условия успеха рассуждения; логические законы формальной логики, их суть и виды; отношения между мыслями по их логическим структурам; чем определяются истинностные значения мыслей, выражаемых суждениями; логические основы формализации; виды умозаключений; логические правила различных видов умозаключений, доказательств; значение формальной логики как теории правильного рассуждения, логической основы вычислительной техники и теории информатики; правила и логические ошибки в аргументации;

**уметь:** выявлять структуру логических форм мышления; осуществлять анализ связи мыслей, выраженных понятиями, по их объему; определять правильность определений профессиональных понятий (терминов, норм) через их логическую структуру; правильно осуществлять предельное обобщение; определять отношение между простыми суждениями по истинностным значениям с помощью логических алгоритмов; записывать сложные суждения формулами; определять истинностные значения сложных суждений и отношения между ними табличным способом; определять логическую правильность различных видов умозаключений; находить ошибки (нарушение логических правил) в умозаключениях процесса рассуждения; определять структуру доказательства или опровержения в процессе аргументации; определять правильность аргументации через ее структуру; находить логические ошибки в аргументации;

**владеть:** логическими средствами (правила, операции, символическая запись) для убеждения и контроля над правильностью процесса рассуждения; анализом отношения суждений по их истинностным значениям; навыком аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

**4. Содержание дисциплины:**

Предмет и значение логики. Основные законы логики. Понятия и отношения между ними. Логические операции с понятиями. Суждение и его разновидности. Отношения между суждениями. Суждение и его разновидности. Отношения между суждениями. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Общая характеристика доказательства. Правила и ошибки в доказательстве. Общая характеристика доказательства.

**Разработчик:** доцент кафедры гуманитарных дисциплин, к.ф.н. Краснов А.М.

**Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин**  И.С. Пудякова

**Начальник учебно-методического  
управления**

 Н.И. Скоморохова