

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Современные информационные**  
**технологии»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое**  
**образование**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Современные информационные технологии» является формирование у будущих педагогов-психологов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе..

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Изучение данной дисциплины предполагает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**ОПК-13** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ПК-23** – готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:  
**знать:**

- основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий;
- приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности;
- критерии выбора и основные характеристики технических средств, используемых в учебном процессе;
- возможности использования на базе ИКТ средств мониторинга развития образовательного процесса;
- различные инновационные дидактические подходы; методы информационной безопасности
- методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

**уметь:**

- выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса;
- использовать средства ИКТ в образовательных целях; обладать навыками разработки учебно-методических материалов с помощью средств ИКТ;
- осуществлять поиск информации образовательного назначения (электронных учебников, тестов) в сети Интернет;
- создавать прикладные программные средства (ППС);
- разрабатывать сценарии и создавать мультимедийные учебные пособия с помощью инструментальных программных средств;
- проводить анализ педагогических программных средств, реализованных на CD-ROM;
- разрабатывать Web-сайты учебного назначения; использовать коммуникационные технологии в образовательных целях;
- создавать электронные тесты с использованием инструментальных программных средств;
- использовать тестовые оболочки для создания компьютерного мониторинга

**владеть:**

- методиками разработки ППС учебного назначения
- навыками проведения компьютерной педагогической и психологической диагностик.

**4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования.

Тема 2. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы диагностики личности, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Тема 3. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения: их классификация и дидактические функции.

Тема 4. Проектирование, разработка и использование в школьном образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения.

Тема 5. Образовательные информационные технологии и среда их реализации.

Тема 6. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся.

Тема 7. Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства. Безопасность данных

Тема 8. Мировые информационные образовательные ресурсы. Поиск информации

Тема 9. Техника аудиовизуальных и интерактивных средств обучения.

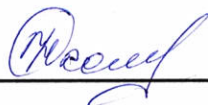
**Разработчик: Теплова В.В.**

**Зав. кафедрой информатики,  
вычислительной техники и  
автоматизации**



**В.В. Теплова**

**Начальник  
учебно-методического  
управления**



**Н.И. Скоморохова**