

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

направлена на изучение строения организма человека в различные возрастные периоды с позиций его целостности, развития в фило- и онтогенезе, неразрывной связи с внешней средой и теснейшей взаимообусловленности форм и функций отдельных органов и систем для дальнейшего использовать полученных знаний в практической деятельности педагога психолога. Изучение дисциплины студентами способствует становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств, глубокому овладению профессиональных компетенций. Учебная дисциплина закладывает базовые профессиональные знания студентам и учитывает их образовательные потребности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: - развитие нервной системы в процессе филогенеза и онтогенеза центральной нервной системы человека на основе эволюционного подхода;

- методы изучения анатомии человека на всех уровнях: от микроскопического до макроскопического;

уметь: - находить различные анатомические структуры на изображениях срезов головного мозга в анатомическом атласе; схематично изображать основные отделы головного мозга,

- применять знания основ строения нервной ткани, центральной и периферической нервной системы на анатомическом и гистологическом уровнях с помощью макро- и микроскопических методов в профессиональной деятельности;

владеть: - представлениями о структурно-функциональной организации центральной нервной системы, основами знаний о строении нервной ткани, центральной и периферической нервной системы,

- представлением о строении ЦНС и особенности организации отдельных отделов ЦНС, включая спинной мозг, ствольные отделы, мозжечок, промежуточный и конечный мозг.

4. Содержание дисциплины:

Общие закономерности факторы роста и развития человеческого организма. Морфофизиология тканей. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата. Возрастные особенности анатомии и физиологии систем жизнеобеспечения. Обмен веществ и энергии. Строение скелета человека. Строение пищеварительной системы, строение мочеполовой системы, строение дыхательной системы. Возрастные особенности. Кровь как внутренняя среда организма. Анатомия и физиология сердца. Возрастные особенности. Общий план строения органов пищеварения.

Строение нервной системы, ЦНС, ПНС, ВНС. Строение и функции спинного мозга. Исследование рефлекторных реакций у человека. Строение и функции головного мозга. Возрастные особенности. Анатомия и физиология сенсорных систем. Возрастные особенности. Анатомия и физиология эндокринной системы. Ее роль в регуляции функций организма. Гигиена регуляторных систем. Анатомические и физиологические особенности желез внутренней секреции. Возрастные особенности.

Разработчик: Кононова С.А.

Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии

 С.А. Кононова

Начальник учебно-методического
управления

 Н.И. Скоморохова