

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Социальная психология образования»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

1. Цели освоения дисциплины:

- направлена на профессиональную подготовку и развитие студентов. Изучение – приобретение профессиональной компетентности в области научно-психологического описания и анализа социального поведения и взаимодействия субъектов образования.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-6 – способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.

ОПК-9 – способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

ОПК-12 – способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретико-методологические основы социальной психологии образования;
- особенности формирования образовательного пространства;
- психологические особенности взаимодействия людей в воспитательно-образовательном процессе;
- закономерности межличностных взаимоотношений в образовательной организации.

уметь:

- анализировать современные направления и школы мировой и отечественной социальной психологии в преемственности с историческим опытом науки;
 - оказывать психологическое содействие оптимизации педагогического процесса в коррекционных образовательных учреждениях;
 - проводить анализ и обобщение образовательной деятельности учреждения;
- проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в учреждении и разрабатывать рекомендации по повышению их качества.

владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- понятийным аппаратом, описывающим социально-психологические проблемы личности, групп, общения; межличностных и межгрупповых отношений.

4. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи социальной психологии образования. Человек как живая, открытая, саморазвивающаяся, самоорганизующаяся система. Социальная психология личности. Феноменология и структура личности. Социальная психология межличностных отношений. Феноменология и понятие межличностных отношений. Социальная психология групп и коллективов в образовании. Психология управления межличностным взаимодействием. Образовательное пространство.

Разработчик: Иванова Т.В.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии**

 **С.А. Кононова**

**Начальник учебно-методического
управления**

 **Н.И. Скоморохова**