

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Психология дошкольного возраста»  
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

### **1. Цели освоения дисциплины:**

- направлена на профессиональную подготовку и развитие студентов, на овладение ими системой представлений об основных закономерностях психологического развития дошкольника, главных новообразованиях дошкольного возраста (2-7 лет).

### **2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**ОПК-4** – готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

**ПК-22** – способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- понятия, возрастные аспекты развития отдельных психических функций, личности детей дошкольного возраста;
- принципы и источники развития в период дошкольного детства.

**уметь:**

- учитывать основные закономерности развития дошкольника в организации совместной и индивидуальной деятельности;
- использовать практическую направленность деятельности педагога-психолога на оптимизацию и повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей ребенка в период дошкольного детства.

**владеть:**

- навыком выполнения прогнозирования изменений и динамики уровня развития детей дошкольного возраста с соблюдением методического порядка;
- способами организации различных видов деятельности дошкольников.

### **4. Содержание дисциплины:**

Особенности развития психики дошкольников. Психическое развитие в свете законов диалектики как процесс усвоения общественно-исторического опыта. Основные закономерности психического развития. Стадии психического развития. Предпосылки и условия психического развития. Особенности развития детей 2-3 лет. Особенности развития детей 3-4 лет. Основные направления психического развития детей среднего дошкольного возраста. Ролевые и реальные взаимоотношения детей 4-5 -ти лет в сюжетно-ролевой игре. Особенности развития детей 5-6 лет. Игра и развитие детей дошкольного возраста. Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе: структура и диагностика. Развитие общения как смена форм общения.

**Разработчик: Кравченко С.А.**

**Зав. кафедрой психолого-педагогического  
образования и психологии**

 **С.А. Кононова**

**Начальник учебно-методического  
управления**

 **Н.И. Скоморохова**