

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогический практикум» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов интеллектуального умения ориентироваться в современных формах и методах работы педагога, а также практическое овладение конкретными методиками, направленными на диагностику познавательных процессов и личностных свойств человека, прогнозирование его поведения и оказание коррекционного воздействия.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-5 – готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.

ПК-23 – готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

ПК-24 - способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы поведения в различных ситуациях;
- особенности организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;
- способы подбора психодиагностических методов, сбора эмпирических данных.

уметь:

- взаимодействовать с людьми вне зависимости от их социальной, этнической, конфессиональной и культурной принадлежности;
- подбирать различные виды деятельности в зависимости от решаемой психолого-педагогической задачи;
- интерпретировать их, определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития.

владеть:


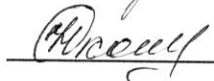
- особенности организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;
- технологиями организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;
- методикой составления психологического заключения по результатам проведения психологического обследования.

4. Содержание дисциплины:

Психолого-педагогический практикум как область знания. Этика применения знаний по психолого-педагогическому практикуму. Решение психолого-педагогических задач. Формы психолого-педагогического взаимодействия. Проективные методики диагностики в психолого-педагогическом практикуме. Психолого-педагогические методики диагностики психических процессов ребенка. Правила диагностики личностной сферы человека. Произвольность поведения человека. Индивидуально-психологические особенности человека.

Разработчик: Жданов А.А.

Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии
Начальник учебно-методического
управления

 С.А. Кононова
 Н.И. Скоморохова