

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психо-нейрофизиология»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

- направлена на подготовка студентов по теоретическим и практическим вопросам нейрофизиологии и психофизиологии; формирование представления о нейрофизиологических механизмах психической деятельности и поведения человека на основе современных достижений науки; компетентного подхода; развитие навыков использования полученных знаний в работе практикующего психолога в сфере образования.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-1 – способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, методы исследования;
- место среди других наук дисциплины «Психо-нейрофизиология»;
- основы анатомии и физиологии ЦНС, основы условнорефлекторной деятельности;
- роль высших отделов головного мозга в психических процессах;
- различные формы и факторы организации поведения, характер приспособления поведения к потребностям организма;
- сущность интегративной деятельности мозга человека.

уметь:

- применять на практике методики исследования свойств нервных процессов, двигательной активности, памяти, внимания;
- определять основные рефлексy.

владеть:

- навыками использования теоретических знаний по нейрофизиологии и психофизиологии, выработки условных рефлексов и торможения, расшифровки и анализа протоколов ЭЭГ, определения типа ВНД, работы на компьютере и компьютерной обработки статистической информации..

4. Содержание дисциплины:

Нейрон. Баланс тормозных и возбуждающих процессов. Координация реакций организма. Рефлекторная деятельность нервной системы. Классификация связей отделов мозга. Структура и функции отделов мозга. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексy. Внутреннее и внешнее торможение. Принцип доминанты. Типы ВНД. Психофизиология функциональных состояний, потребностно-эмоциональной сферы, высших психических функций.

Разработчик: Апухтина В.Р.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии**

 **С.А. Кононова**

**Начальник учебно-методического
управления**

 **Н.И. Скоморохова**