

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Социальная психология» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

#### **1. Цели освоения дисциплины:**

- направлена на профессиональную подготовку и развитие студентов. Изучение – приобретение профессиональной компетентности в области научно-психологического описания и анализа социального поведения и взаимодействия субъектов образования.

#### **2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**ОПК-6** – способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.

**ОПК-8** – способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

**ОПК-9** – способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

**ОПК-12** – способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- теоретические основы социальной психологии, иметь представления о социально-психологических явлениях, знать понятийный аппарат, необходимый для осмысления основных социально-психологических проблем, иметь систематизированные, обобщенные представления о широком спектре социально-психологических явлений, методах их исследования и коррекции;
- важнейшие отечественные и зарубежные социально-психологические теории и подходы;
- принципы профессиональной этики практического психолога.

##### **уметь:**

- связывать теоретический материал с социально-психологическими явлениями повседневной жизни;
- анализировать социально-психологические явления в обыденной жизни, в продуктах деятельности человека (СМИ, литература, искусство).

##### **владеть:**

- основами организации социально-психологической исследовательской работы по изучению основных характеристик малой группы и личности, межличностных отношений;
- методами сбора социально-психологической информации и методами активного социально-психологического обучения, быть компетентным при соблюдении ряда этических норм, решении проблем, связанных с использованием полученной социально-психологической информации.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи социальной психологии. Методы социальной психологии. Задачи современной прикладной и теоретической социальной психологии.

Понятие общения, его виды и функции. Направленность личности в общении. Виды общения: межличностное и ролевое. Виды общения: ритуальное, монологическое, диалогическое. Характеристика коммуникативной стороны общения.. Механизм обратной связи. трансляция смысла сообщения и коммуникативные барьеры. Каналы передачи информации. Понятие социальной перцепции: важнейшие перцептивные механизмы. Особенности социального восприятия.

Понятие и классификация социальных групп. Подходы к определению социальной группы. Параметры анализа группы в социальной психологии. Психологические характеристики малой группы. Эмоциональная структура малой группы. Понятие групповой динамики. Понимание личности в социальной психологии. Развитие и сплочение малой группы. Я-концепция личности. Большая социальная группа. Компетентность в общении.

Разработчик: Липатова Л.Г.

Зав. кафедрой психолого-педагогического  
образования и психологии

  
С.А. Кононова

Начальник учебно-методического  
управления

  
Н.И. Скоморохова