

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Психология детей младшего школьного возраста» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

#### **1. Цели освоения дисциплины:**

- направлена на профессиональную подготовку и развитие студентов, на овладение ими системой представлений об особенностях детей младшего школьного возраста для решения профессиональных практических и научно-исследовательских задач.

#### **2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**ОПК-4** – готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

**ПК-22** – способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- основные категории и понятия психологии младшего школьника;
- основные закономерности развития детей младшего школьного возраста;
- особенности становления учебной деятельности в младшем школьном возрасте;
- различные теории обучения с учетом специфики развития младшего школьника;
- психологические новообразования, формирующиеся в младшем школьном возрасте;
- формы и виды организации совместной деятельности с детьми младшего школьного возраста.

##### **уметь:**

- работать с учебной и научной информацией по дисциплине;
- подбирать программы и разрабатывать план обучения детей младшего школьного возраста;
- проводить профилактические и развивающие программы с детьми младшего школьного возраста «группы риска»;
- устанавливать контакт с детьми младшего школьного возраста;
- выявлять и учитывать особенности деятельности и психического развития ребенка, осуществлять процесс обучения и воспитания так, чтобы он соответствовал уровню когнитивного и личностного развития ребенка.

##### **владеть:**

- категориальным аппаратом дисциплины;
- способностью организовывать коллективные мероприятия, учебные занятия с детьми младшего школьного возраста;
- целостным представлением о детях младшего школьного возраста и навыком донесения данного материала до родителей и педагогов в реализации учебных программ;
- способностью самостоятельно работать с научной информацией по данной дисциплине;
- способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей младшего школьного возраста;
- формировать учебные умения.

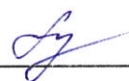
#### **4. Содержание дисциплины:**

Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность младшего школьника. Трудовая и игровая деятельности младшего школьника. Развитие когнитивной сферы личности младшего школьника. Развитие регуляторной сферы личности младшего школьника. Развитие социально-коммуникативной сферы личности младшего школьн Направления и риски развития в

младшем школьном возрасте.ика. Развитие внутренней позиции личности младшего школьника. Направления и риски развития в младшем школьном возрасте.

**Разработчик: Кравченко С.А.**

**Зав. кафедрой психолого-педагогического  
образования и психологии**

 **С.А. Кононова**

**Начальник учебно-методического  
управления**

 **Н.И. Скоморохова**