

# **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Организация предметно-развивающей среды  
дошкольного образовательного учреждения»  
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

## **1. Цели освоения дисциплины:**

- направлена на профессиональную подготовку и развитие студентов, выявление основных закономерностей организации предметно-развивающей среды в ДОУ; формирование педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности; развитие педагогических знаний, умений и навыков, непосредственно связанных с актуальными проблемами организации предметно-развивающей среды в ДОУ; реализацию творческого потенциала личности обучающихся; воспитание культуры межличностных отношений в контексте непосредственного взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**ОПК-5** – готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.

**ПК-27** – способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организации и другими специалистами по вопросам развития детей.

**ПК-28** – способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- государственные требования к организации предметно-развивающей среды ДОУ;
- основные принципы создания развивающей среды;
- характеристику возрастных особенностей детей каждой группы;
- характеристику основных образовательных областей («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка») их отражение при создании развивающих зон.

### **уметь:**

- создавать развивающие зоны с учетом возрастных особенностей детей;
- учитывать новые методические рекомендации по вопросам создания развивающей среды;
- анализировать и использовать в практике ДОУ требования к основным формам организации образовательного процесса;
- многофункционально использовать все помещения ДОУ;
- обеспечить комфортность и безопасность обстановки ДОУ, выполнять санитарно-гигиенические нормы.

### **владеть:**

- способами самостоятельной разработки развивающих зон в конкретном дошкольном учреждении, с учетом его специфики и контингента воспитанников;
- способами организации различных видов деятельности дошкольников;
- способами стимулирования самостоятельной деятельности каждого ребенка, в условиях созданной предметно-развивающей среды;
- способами создания мобильной, трансформируемой обстановки во всех помещениях учреждения, для совместного проектирования и изменения окружающего пространства детьми и взрослыми.

## **4. Содержание дисциплины:**

Среда как система. Философская и педагогическая трактовка понятия «Среда». Принципы организации предметно-развивающей среды по В.А. Петровскому. Микросреда и макросреда ДОУ. Современные требования. Предметно-развивающая среда в возрастных группах детского сада. Оформление участков, территории ДОУ. Общие основания подбора материала для познавательно-исследовательской деятельности детей. Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности в группах обще-развивающей направленности ДОУ. Общие основания подбора игрового материала. Исследования Михайленко Н.Я., Кириллова Л.Л. «Предметы оперирования», «игрушки, персонажи», «маркеры, знаки» игрового пространства. Организация игровых зон для детей дошкольного возраста. Значение продуктивной деятельности для ребенка дошкольника. Организация развивающих зон в разновозрастных группах ДОУ. Организационно-методические основы современного эстетического оформления групповых помещений. Коррекционно-развивающее оборудование деятельности педагога-психолога.

**Разработчик: Кравченко С.А.**

**Зав. кафедрой психолого-педагогического  
образования и психологии**

 **С.А. Кононова**

**Начальник учебно-методического  
управления**

 **Н.И. Скоморохова**