

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Психологическая подготовка к предпрофильному образованию»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

1. Цели освоения дисциплины:

- направлена на профессиональную подготовку и развитие студентов. Изучение – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую и психологическую деятельность по профессиональной ориентации учащихся 8-9 класса.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК-28 – способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способности ребенка.

ПК-29 – способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные особенности создания условий для личного роста и повышения уровня информированности о различных аспектах мира профессионального труда;
- основные направления работы в психологическом сопровождении предпрофильного обучения;
- методы изучения профессиональной деятельности;
- различные основания и способы классификации профессий;
- принципы и методы индивидуальной и групповой психологической диагностики профессиональных интересов и склонностей;
- активизирующие методы профориентационной работы с детьми и подростками.

уметь:

- ориентироваться в своей профессиональной деятельности в формах психологического сопровождения;
- ориентироваться в различных классификациях профессий, самостоятельно классифицировать тот или иной вид трудовой деятельности;
- проводить индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий с использованием современных психодиагностических методик;
- разрабатывать программы по профессиональной ориентации учащихся;
- проводить индивидуальные и групповые консультации по выбору профессии с использованием современных психодиагностических методик;
- конструктивно взаимодействовать с педагогами, классными руководителями и представителями администрации в вопросах профориентационной работы.

владеть:

- навыками проектирования мероприятий по профессиональной ориентации учащихся;
- навыками диагностики профессиональной направленности учащихся;
- навыками организации тренингов по профессиональной ориентации учащихся, с целью их самоопределения и профессионального выбора;
- навыками сотрудничества с педагогическим коллективом и родителями по вопросам профессионального выбора учащихся;
- навыками руководства проектно-исследовательской деятельности учащихся относительно профессионального самоопределения.

4. Содержание дисциплины:

Место психолого-педагогического сопровождения в системе предпрофильной подготовки. Психолого-педагогическая деятельность психолога по сопровождению в системе предпрофильной подготовки. Общие требования к организации психолого-

педагогического сопровождения. Просвещение, консультирование, проведение родительских собраний, организация тренингов предпрофильной подготовки. Сбор и обработка информации в рамках психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки. Исследование мотивации и интересов учащихся, эмоционального отношения к обучению. Изучение интеллекта учащихся, самооценки, уровня притязаний учащихся. Изучение профессиональной направленности учащихся. Развитие интересов обучающихся. Документация и отчетность. Работа с документацией и отчетностью. Разработка тренинга по профессиональной ориентации учащихся. Тренинг по профессиональной ориентации учащихся.

Разработчик: Иванова Т.В.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии**


С.А. Кононова

**Начальник учебно-методического
управления**


Н.И. Скоморохова