

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психология развития» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

профессиональная подготовка и развитие студентов, создание условий для овладения ими системой представлений об основных понятиях, теориях и проблемах психологии развития, установлением связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания в психологии. Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-1 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ОПК-4 – готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека;
- как учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- базовые теории развития.

уметь:

- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- использовать знание базовых теорий развития для обучающихся.

владеть:

- приемами, позволяющими учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- навыками использования знаний базовых теорий развития для обучающихся.

4. Содержание дисциплины:

Предмет, задачи и методы дисциплины. Концепции психического развития человека в онтогенезе в зарубежной психологии. Концепции психического развития человека в онтогенезе в отечественной психологии. Проблема возраста и периодизации возрастного развития в онтогенезе.

Психическое развитие в детском возрасте (новорожденность, младенчество, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст). Психология юношеского возраста.


Особенности и методы психологического изучения онтогенетического развития личности. Возрастно-психологическое консультирование в различные периоды онтогенеза

Разработчик: Воронцова Т.А.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии**


_____ **С.А. Кононова**

**Начальник учебно-методического
управления**


_____ **Н.И. Скоморохова**