

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «История психологии»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

направлена на профессиональную подготовку и развитие студентов. Целью изучения дисциплины «История психологии» является формирование у студентов представления о путях становления и развития психологической науки; её современных отраслях, важнейших психологических направлений и школ, ознакомление с комплексной дисциплиной, синтезирующей знания по отдельным областям и проблемам психологии. Изучение дисциплины помогает привести эти знания в систему, понять логику становления психологии, причины изменения ее предмета, ведущей проблематики.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- историю развития отечественной и зарубежной истории психологии;
- значение, предмет и задачи истории психологии;
- основные дидактические единицы курса;
- историю развития психологии как самостоятельной научной дисциплины;
- психологические явления и концепции;
- необходимый понятийный аппарат дисциплины. Обратить внимание на историю развития отечественной психологии, и ее связь с развитием различных гуманитарных дисциплин.

уметь:

- связывать теоретический материал с социально-психологическими явлениями повседневной жизни;
- уметь анализировать социально-психологические явления в быденной жизни, в продуктах деятельности человека (СМИ, литература, искусство);
- выявлять реальные достоинства и недостатки, как абсолютизированных теорий, так и новых направлений психологии

владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления психологической терминологии, системой понятий и категорий, разработанных в отечественных и зарубежных научных школах в процессе развития психологии как науки;
- философскими знаниями для выработки собственной парадигмальной приверженности.

Содержание дисциплины:

Введение в историю психологии. Предмет истории психологии, его развитие и методологические принципы психологической науки. Предмет и методы истории психологии. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Основные факторы и принципы, определяющие развитие психологии. Развитие психологии в период античности. Общая характеристика психологии в период античности. Первые психологические теории античности. Теории классического периода. Концепции эллинизма. Психология средневекового периода. Общие черты развития психологических взглядов в эпоху Возрождения Развитие психологии в Новое время. Первые теории Нового времени Рационализм в психологии. Сенсуализм в психологии Развитие философско-психологических взглядов в 18 – 19 века. Развитие психологии на рубеже 19-20 веков. Психология в эпоху открытого кризиса: проблема самоопределения науки. Психоанализ и

его развитие в XX веке. Теория З. Фрейда. Аналитическая психология Г.К.Г. Юнга. Индивидуальная психология А. Адлера. развитие психоанализа в 30-50 годы. Появление новых направлений во второй половине XX века. Общая характеристика гуманистической психологии. теория А. Маслоу. Теория К. Роджерса. и В. Франкла. Генетическая психология. когнитивная психология. Развитие отечественной психологии. Зарождение российской психологии две тенденции ее развития. Российская психология в 19 и 20 веке. Концепция Л.С. Выготского. психология отношений В.Н. Мясищева. Концепция С.Л. Рубинштейна. теория деятельности А.Н. Леонтьева.

Разработчик: Липатова Л.Г.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии**

 **С.А. Кононова**

**Начальник учебно-методического
управления**

 **Н.И. Скоморохова**