

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

- направлена на профессиональную подготовку и развитие студентов, на овладение ими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области коммуникации, способствующими эффективному управлению педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-6 – способен организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;

ОПК-10 – способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

ПК-26 – способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;

ПК-27 – способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- - основные определения и понятия психологии общения;
- - формы и виды взаимодействия участников образовательного процесса (учителей, родителей, детей);
- основные направления и инструментарий диагностики проблем взаимодействия в системе учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-родитель;
- эффективные коммуникативные стратегии поведения;
- - условия развития эффективной совместной деятельности педагога и учащегося, основы организации и особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса.

уметь:

- определять цели и задачи, содержание педагогического общения участников образовательного процесса;
- - организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательного процесса на основе субъект-субъектных отношений
- планировать, реализовывать и оценивать деятельность по педагогической поддержке и психолого-педагогическому сопровождению детей в образовательном процессе;
- создавать условия творческих взаимоотношений, сотрудничества участников образовательного процесса;
- - определять и оценивать проблемные, конфликтные ситуации в педагогическом процессе;
- эффективно осуществлять взаимодействие с родителями, педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам воспитания, обучения и развития учащихся.

владеть:

- навыками эффективного общения и рационального поведения в педагогическом, социальном взаимодействии;

- приемами - организации и осуществления педагогической поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе;
- психолого-педагогической диагностикой личностных особенностей и межличностных взаимоотношений педагогов и обучаемых;
- методикой диагностики проблем взаимодействия участников образовательного процесса;
- самодиагностики, саморефлексии и коррекции поведения в профессионально-социальном и педагогическом взаимодействии;
- конструктивного решения конфликтов в социально-педагогическом взаимодействии;
- активными методами повышения эффективности междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач взаимодействия участников образовательного процесса.

4. Содержание дисциплины:

Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия. Конфликт в психолого-педагогическом взаимодействии. Классификация форм совместной деятельности и взаимодействия. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях ДООУ. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях массовой школы. Психолого-педагогическое взаимодействие в педагогическом коллективе. Педагогическое взаимодействие педагога с родителями по проблемам обучения и воспитания детей. Методы исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе. Психолого-педагогическая диагностика проблем взаимодействия участников образовательного процесса.

Разработчик: Кравченко С.А.

Зав. кафедрой психолого-педагогического образования и психологии

 **С.А. Кононова**

Начальник учебно-методического управления

 **Н.И. Скоморохова**