

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста с особенностями развития» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений о воспитании и развитии детей дошкольного возраста с особенностями развития и рассмотрение закономерностей их развития.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-4 – готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

ОПК-5 – готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

ОПК-11 – готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и о правах инвалидов;

ПК-27 – способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организации и другими специалистами по вопросам развития детей;

ПК-28 – способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- психолого-педагогические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- о специальных образовательных условиях для детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования;
- методы проведения психолого-педагогического обследования детей младенческого, раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и приемы развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

уметь:

- обследовать детей с различными отклонениями в развитии;
- разрабатывать вариативный педагогический маршруты;
- организовывать интерактивную коррекционно-развивающую среду, отвечающую образовательным потребностям детей с ОВЗ;
- разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы;
- осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования;
- осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса;
- консультировать родителей детей с ОВЗ.

владеть:

- приемами и методами психолого-педагогического обследования детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- навыками организации профилактических, коррекционно-развивающих занятий с детьми младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- навыками организации психолого-педагогического сопровождения семьи, консультативной помощи родителям или законным представителям, воспитывающим ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

4. Содержание дисциплины:

Научно-организационные и теоретические основы воспитания и обучения детей с особенностями развития (ДЦП). Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ДЦП в раннем возрасте. Психолого-педагогические основы коррекционной работы при ДЦП в дошкольный период. Коррекционно-педагогическая работа по развитию речи у детей с ДЦП. Формирование игровой деятельности и социальных навыков у детей с особенностями развития. Нравственное и эстетическое воспитание детей с особенностями развития. Программы обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Разработчик: Кононова С.А.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии**


С.А. Кононова

**Начальник учебно-методического
управления**


Н.И. Скоморохова