

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психологическая диагностика развития
дошкольников и младших школьников»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний о методах психологической диагностики, навыков их использования в организации процесса психологического сопровождения.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.

ПК-23 – готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

ПК-24 – способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные классификации методов психолого-педагогической диагностики;
- способы подбора психодиагностических методов, сбора эмпирических данных.

уметь:

- адекватно подбирать диагностический инструментарий;
- интерпретировать данные, определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития..

владеть:


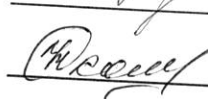
- методикой планирования и проведения психологического обследования индивида;
- методикой составления психологического заключения по результатам проведения психологического обследования.

4. Содержание дисциплины:

Организация и проведение психодиагностического обследования. Этапы, требования, процедура психодиагностического обследования. **Итоги диагностической работы.** Способы обработки полученных результатов. **Методы диагностики уровня интеллектуального развития.** Методика «Нарисуй человека», Прогрессивные матрицы Равена. **Изучение межличностных отношений и эмоциональных состояний детей с отклонениями в развитии.** Особенности эмоциональной сферы детей с ОВЗ. **Особенности использования графических проективных методов.** Несуществующее животное, ДДЧ, Моя семья, Нарисуй человека. **Изучение временных, пространственных представлений у дошкольников и младших школьников в процессе экспериментальной беседы.** Особенности дошкольного и младшего школьного возраста. Построение экспериментальной беседы. **Сущность и структура психологической готовности ребёнка к школе.** Компоненты, способы измерения компонентов психологической готовности ребенка. **Методы диагностики эмоционально-волевой сферы дошкольников и младших школьников.** Тест разноцветные домики, социометрия.

Разработчик: Жданов А.А.

Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии
Начальник учебно-методического
управления

 С.А. Кононова
 Н.И. Скоморохова