

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Физиология ВНД и сенсорных систем»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

1. Цели освоения дисциплины:

- направлена на формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-1 – способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, методы исследования, место среди других наук дисциплины «Физиология ВНД и сенсорных систем»;
- основы анатомии и физиологии сенсорных систем, особенности высшей нервной деятельности;
- роль высших отделов головного мозга в психических процессах;
- различные формы и факторы организации поведения, характер приспособления поведения к потребностям организма;
- сущность интегративной деятельности мозга человека.

уметь:

- оценить деятельность анализаторов с помощью несложных проб, выработать и модифицировать условный рефлекс;
- определять с помощью психологического теста тип ВНД и профиль функциональной сенсомоторной асимметрии;
- оценить устойчивость и объем внимания, объем кратковременной памяти;
- использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека.

владеть:


- навыками использования теоретических знаний по физиологии ВНД и сенсорных систем, определения типа ВНД, особенностей сенсорных систем;
- навыками работы на компьютере и компьютерной обработки статистической информации.

4. Содержание дисциплины:

Предмет, задачи и методы исследования в ВНД. . Врожденная деятельность организма. Научение. Поведение. функциональная система поведения. Классификация врожденных форм поведения (по Павлову И.П., Конорскому Ю., Рожанскому Н.А.). Условный рефлекс, классификация, торможение. Динамика и целостность условно-рефлекторной деятельности. Физиология когнитивных процессов. Особенности ВНД человека. Физиологические основы индивидуальных различий. Эмоции, мотивации, стресс. Функциональные состояния. Общая сенсорная физиология. Частная физиология сенсорных систем.

Разработчик: Кононова С.А.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии**

 **С.А. Кононова**

**Начальник учебно-методического
управления**

 **Н.И. Скоморохова**