

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психология подросткового возраста» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов взаимосвязанной системы представлений о психологии подростка; системы знаний об общих закономерностях психического развития подросткового возраста и их индивидуальных особенностях, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками, что обуславливает необходимость изучения данного курса.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-4 – готовностью использовать знания различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

ПК-22 – способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности, категории, принципы и методы психологии подросткового возраста; - факторы, определяющие психическое развитие (предпосылки, условия, внутренняя позиция) детей подросткового возраста; - значение подросткового возраста для развития психических и личностных достижений человека; возрастные и индивидуальные особенности развития детей подросткового возраста; симптомы кризиса 13 лет, новообразования, социальную ситуацию.

уметь:

- свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом по психологии подросткового возраста; использовать полученные знания о психологии подросткового возраста на практике; использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся подросткового возрастов.

владеть:

- системой знаний о психологии подросткового возраста как отрасли психологии развития; системой знаний о механизмах, факторах и закономерностях психического развития подростков; исследовательскими и организаторскими умениями; необходимыми в работе с детьми подросткового возраста; умениями учитывать возрастные особенности подростков в ходе организации различных видов деятельности; системой методик диагностики психического развития подростков.


4. Содержание дисциплины:

Особенности подросткового периода как переломного в психическом развитии человека. Особенности подросткового периода как переломного в психическом развитии человека. Биологические особенности развития в подростковом возрасте. Общение со сверстниками как ведущая деятельность. Особенности общения подростка с взрослыми и сверстниками. Особенности Я-концепции подростка. Особенности развития когнитивной сферы в подростковом возрасте. Особенности эмоциональной сферы подростков. Особенности мотивационной сферы подростка. Дисгармоничность характера подростка. Психосексуальное развитие и взаимоотношения полов. Подростковая агрессия.

Разработчик: Липатова Л.Г.

Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии

Начальник учебно-методического
управления

 С.А. Кононова

 Н.И. Скоморохова