

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

- направлена на профессиональную подготовку и развитие студентов, освоение обучающимися основных закономерностей развития социальной педагогики, педагогического взаимодействия в социальном воспитании; формирование педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности; развитие педагогических знаний, умений и навыков, непосредственно связанных с актуальными проблемами социально-педагогической практики; реализацию творческого потенциала личности обучающихся; воспитание культуры межличностных отношений в контексте непосредственного взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-8 – способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;

ОПК-10 – способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы социального воспитания, создания и функционирования институтов социального воспитания в мировой и отечественной педагогике;
- специфику построения социально-педагогической деятельности в сфере социокультурного пространства социализации личности;
- методические основы планирования, организации, управления и мониторинга процесса воспитания в социальной среде;
- принципы, основные подходы и направления социального воспитания в условиях модернизации социально-экономического развития страны.

уметь:

- выявлять тенденции и направления развития востребованных временем воспитательных процессов;
- раскрывать связь целей, содержания, организации социального воспитания с уровнем и особенностями развития общества в целом, его культуры и науки в каждую историческую эпоху;
- ориентироваться в разнообразии ценностей, выявлять среди них наиболее значимые и перспективные с учетом принципов историзма и культуросообразности;
- использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектировать новые условия, в том числе информационные, для обеспечения качества профессиональной социально-педагогической деятельности;

владеть:

- основными теоретическими понятиями методики воспитания подрастающего поколения;
- навыками использования знаний и умений комплексного социально-педагогического исследования социальной среды и образовательного пространства в своей профессиональной деятельности;
- методиками и технологиями разноуровневого планирования и проектирования профессиональной социально-педагогической деятельности;
- навыками побуждения и стимулирования саморазвития, самовоспитания и самосовершенствования "клиента" - объекта социально-педагогической деятельности.

4. Содержание дисциплины:

Социальная педагогика как наука и как сфера практической деятельности. Человек в процессе социализации. Факторы социального становления личности в современном обществе. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития ребенка. Социальный педагог: проблемы социальной деятельности. Социально-педагогическая виктимология. Социально-педагогические нормы и отклонения от нормы. Опыт социального воспитания личности в коллективе.

Разработчик: Кравченко С.А.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии**

 **С.А. Кононова**

**Начальник учебно-методического
управления**

 **Н.И. Скоморохова**