

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методы психолого-педагогического исследования»

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов представлений и знаний о методах психологических исследований познавательной сферы и личности человека, о требованиях к построению и проверке методик психологической диагностики, а также умений и навыков практической реализации теоретических знаний по данной дисциплине.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях.

ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.

ПК-24 – способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

ПК-29 – способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

ПК-30 – готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия «метод», «методика», основные классификации методов психолого-педагогического исследования;
- логику проведения и способы организации психологического исследования, формы представления и обработки данных исследования;
- принципы математической обработки эмпирического материала, способы подбора методов статистического анализа;
- теоретические основы проектно-исследовательской деятельности..

уметь:

- выделять этапы экспериментального исследования;
- осуществлять первичную обработку диагностических методик;
- проводить качественный и количественный анализ, подбирать адекватные методы статистического анализ;
- осуществлять научное руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

владеть:

- качественными и количественными методами в психологических и педагогических исследованиях;
- способами подбора диагностических методик в соответствии с логикой и целями психологического исследования;
- способами составления типологической классификации при качественном анализе эмпирических данных;
- методикой руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

4. Содержание дисциплины:

Обзорная характеристика методов психологического исследования.


Классификация методов психолого-педагогического исследования. Наблюдение. Эксперимент. Закономерности построения экспериментальных психодиагностических методик. Планирование эксперимента: этапы планирования, их цели и последовательность. Опросные методы (беседа). Анкетирование.

Требования к построению и проверке методик. Стандартизация. Надежность. Валидность. Понятие «репрезентативность» в психологии, содержание термина. Математические методы в психологии.

Анализ, обработка и представление результатов психологического исследования. Формы и способы представления результатов.

Разработчик: Кононова С.А.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии**


С.А. Кононова

**Начальник учебно-методического
управления**


Н.И. Скоморохова