

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Дефектология»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных компетенций в области дефектологии;
- формирование понятийного аппарата («норма», «дефект», «структура дефекта» и т.п.);
- ознакомление с отраслями специальной психологии: основами тифло-, сурдо-, тифлосурдопсихологии, олигофренопсихологии, психологии детей с ЗПР, ДЦП, выраженными речевыми нарушениями, патологией эмоционально-волевой сферы;
- изучение закономерностей психического развития разных категорий аномальных детей под воздействием специального обучения и воспитания;
- освоение методов психологической диагностики интеллектуального развития.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-1 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ОПК-4 – готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории специальной психологии и педагогики (дефект, нарушения психофизического развития, дизонтогенез, аномальный ребенок, коррекция, компенсация, социальная адаптация, социальная реабилитация, специальное (коррекционное) образование);

- основные виды дефектов, психофизические особенности и категории детей с нарушениями развития

уметь:

- работать с личным делом и медицинской картой;

- составлять психолого-педагогическую характеристику с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы.

владеть:

- способами выявления психофизических особенностей деятельности и затруднений в образовательно-воспитательной работе детей с ограниченными возможностями здоровья, намечать пути их преодоления;

- технологиями подготовки материалов для ПМПК.

4. Содержание дисциплины:

Объект, предмет, цели и основные категории дефектологии. Особенности детей и подростков с нарушениями слуха и зрения. Психофизиологические особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Основные виды нарушений речи у детей и подростков. Нарушения интеллектуального развития. Дети со сложными дефектами развития. Нарушения поведения и общения у детей и подростков. Особенности аномального развития. Система помощи детям с нарушениями развития в России. Реализация инклюзивного образования в РФ: сложности, перспективы. Система специального образования: школы, центры.

Разработчик: Жданов А.А.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии
Начальник учебно-методического
управления**



С.А. Кононова



Н.И. Скоморохова