

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины «Психология семьи»**

### **по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

#### **1. Цели освоения дисциплины:**

- направлена на профессиональную подготовку и развитие студентов, на овладение ими системой знаний о семье, её функциях, целях, задачах, содержании и взаимосвязи с развитием каждого её члена; рассмотрение динамики семейных отношений в современном обществе, закономерностей супружеских взаимоотношений, причин их дестабилизации, анализ типов семейных конфликтов, социально-психологических факторов, приводящих к разводу. Целью изучения дисциплины является повышение общей психологической компетентности студентов, формирование целостной системы знаний об основах консультативной, психотерапевтической и научно – исследовательской работы с семьей.

#### **2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**ПК-22** – способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

**ПК-23** – готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- теоретические основы психологии семьи, иметь представления о функциях семьи, ее особенностях в современном обществе, знать понятийный аппарат, необходимый для осмысления основных семейных проблем, иметь систематизированные, обобщенные представления о структуре и генезисе детско-родительских отношений, методах их исследования и коррекции;
- особенности семейных отношений в истории человеческого общества;
- основные функции семьи и жизненный цикл семьи;
- психологические основы развития брачно-семейных отношений;
- методы диагностики и коррекции семьи и семейного воспитания;
- особенности оформления и представления информации по психологическому обследованию семьи.

##### **уметь:**

- профессионально подбирать диагностический инструментарий и -составлять психологическую характеристику семьи;
- диагностировать и интерпретировать индивидуально- психологические характеристики личности родителя и ребёнка;
- анализировать потребности членов семьи в психологической помощи;
- обосновывать выбранные методы коррекционной работы с семьёй и прогнозировать результаты своей деятельности;
- - использовать полученные знания в ходе оказания практической помощи семье

##### **владеть:**

- навыками первичной диагностики внутрисемейных отношений;
- методами индивидуального и группового семейного консультирования по различным формам навыками первичной диагностики внутрисемейных отношений;
- методами индивидуального и группового семейного консультирования по различным формам представленной информации;
- навыками первичной диагностики внутрисемейных отношений;
- методами индивидуального и группового семейного консультирования по различным формам представленной информации.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Семья в современном обществе. Семья в современном обществе. Репродуктивная функция семьи. Психология супружеских отношений. Современная модель семьи и ее особенности. Родительство. Семейные отношения в позднем возрасте. Национальные и религиозные особенности семьи. Жизненный цикл семьи с ребенком, имеющим нарушения развития. Модели семейного воспитания. Общие представления об аддиктивном поведении. Методы работы с семьей. Основы психологического консультирования семьи.

**Разработчик: Липатова Л.Г.**

**Зав. кафедрой психолого-педагогического  
образования и психологии**

 **С.А. Кононова**

**Начальник учебно-методического  
управления**

 **Н.И. Скоморохова**