

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Образовательные программы начальной школы» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

- направлена на профессиональную подготовку и развитие студентов, на понимание ими проблем обучения и воспитания детей младшего школьного возраста, овладение технологиями разработки образовательных программ для младшей школы в контексте создания условий для планомерного осуществления перехода ребенка со ступени дошкольного образования на ступень начального образования.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-4 – готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

ОПК-5 – готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;

ПК-27 – способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организации и другими специалистами по вопросам развития детей.

ПК-28 – способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности воспитания, обучения и развития младших школьников;
- требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- концептуальные основы программ, рекомендованных для начальной школы;
- содержание учебно-методических комплектов к разным образовательным программам;
- принципы построения и проведения учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

уметь:

- работать анализировать и давать сравнительную характеристику различным образовательным программам
- учитывать психофизиологические и индивидуальные особенности младших школьников при реализации традиционной и развивающей программ;
- реализовывать интегрированный подход через установление методологического, содержательного, технологического единства процессов обучения отдельным предметам;
- диагностировать уровень преобразований в учебной, эмоциональной, личностной, коммуникативной сферах развития младшего школьника;
- определять основы построения программы обучения в начальной школе.

владеть:

- навыками планирования, организации и осуществления учебно-воспитательной работы в начальной школе;
- способами организации различных видов деятельности младших школьников с учетом основной образовательной программы;
- навыками планирования, контроля и анализа результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования;
- средствами психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам организации образовательного процесса в целом и разработки индивидуальных образовательных маршрутов в частности.

3. Содержание дисциплины:

Особенности первой ступени общего образования. Содержание и требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Виды образовательных программ начальной школы. Специфика традиционных (классических) образовательных программ начальной школы. Развивающие основные образовательные программы начального общего образования. Общая характеристика основной образовательной программы конкретного образовательного учреждения. Система контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Разработчик: Кравченко С.А.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии**

 **С.А. Кононова**

**Начальник учебно-методического
управления**

 **Н.И. Скоморохова**