

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые и этические основы деятельности психолога в образовании»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

повышение общей психологической компетентности студентов, формирование целостной системы знаний в области нормативных и правовых аспектов деятельности педагога-психолога образовательного учреждения.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-7 – готовностью использовать знания нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этические проблемы практической психологии, учитывать возможность их возникновения в своей деятельности;
- методы диагностической и коррекционно-развивающей работы в рамках психологической службы,
- условия психического развития детей в рамках образовательного учреждения;
- особенности социальной ситуации развития обучающихся.

уметь:

- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, при выборе средств и методов психологической работы;
- учитывать особенности образовательного учреждения и контингента учащихся, при планировании деятельности педагога-психолога.

владеть:

- утверждёнными стандартными методами и технологиями психологической работы психологическим инструментарием практического психолога;
- основными методами, способами, как групповой, так и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- методами диагностики и рефлексии конкретных ситуаций межкультурного общения, генерирования знаний и навыков для преодоления межкультурных барьеров


4. Содержание дисциплины:

Правовая культура как условие профессионального становления педагога-психолога. Международные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в Российской Федерации. Документы, регламентирующие деятельность психолога в сфере труда. Специальная документация, обеспечивающая содержательную и процессуальную стороны профессиональной деятельности. Организационно-методическая документация психологической службы образования. Этапы организации психологической службы в образовательном учреждении. Основные этические принципы в работе психолога в образовании. Профессионально-этические требования к психологической деятельности в сфере образования.

Разработчик: Апухтина В.Р.

Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии

Начальник учебно-методического
управления


С.А. Кононова


Н.И. Скоморохова