

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Цели освоения дисциплины:

- направлена на профессиональную подготовку и развитие студентов. Изучение – дисциплины студентами способствует познанию образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-7 – готовностью использовать знания нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных, гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;
- основные положения Программы модернизации педагогического образования.

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выделять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

владеть:

- навыками самостоятельного поиска необходимой информации;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами в области образования.

4. Содержание дисциплины:

Образование в современном обществе. Законодательство РФ в области образования. Система образования в РФ. Управление системой образования. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательного учреждения. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Правовое положение участников образовательного

процесса. Права ребенка и формы их правовой защиты. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.

Разработчик: Воронцова Т.А.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии**


С.А. Кононова

**Начальник учебно-методического
управления**


Н.И. Скоморохова