КОПИЯ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ Т.А. Воронцова
«30» августа 2017 г.
(на основании решения Ученого совета
от «30» августа 2017 г., пр. № 1)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **38.04.02 Менеджмент**
(прикладная магистратура)

НАПРАВЛЕННОСТЬ: **Финансовый менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения 2 года

Реализуемые формы обучения: очная

Курск 2017

Основная профессиональная образовательная программа разработана, рассмотрена и рекомендована к утверждению на Ученом совете ЧОУ ВО «РОСИ» заседанием кафедры экономики и менеджмента «29» августа 2017 г., протокол № 1
Руководитель УГСН 380000 «Экономика и управление», заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.с.н. Телегина О.В. _____

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент квалификация (степень) "магистр", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. N 322 (в новой редакции приказа Минобрнауки РФ от 13 июля 2017 г. N 653.)

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц.

Нормативный срок обучения по очной форме – 2 года.

Сроки освоения ОПОП по заочной форме обучения увеличены на полгода относительно нормативного срока обучения по очной форме обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент представлена в виде следующих компонентов:

1. . Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебного плана.
3. Календарного учебного графика.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик, научно-исследовательской работы.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению кафедры.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту – ОПОП) магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Финансовый менеджмент» является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

В обучении целью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Финансовый менеджмент» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на отечественном и международном рынке труда.

Миссия ОПОП ВО – подготовка высокопрофессиональных и высококвалифицированных магистров для работы в любых отраслях и сферах, ориентированных на инновационное развитие.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программ у магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники программы:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Направленность (профиль) образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Института подготовка магистров осуществляется по программе: «Финансовый менеджмент».

Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Организационно-педагогическими условия реализации ОПОП, являются:

- соответствующий уровень компетентности научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, подразумевающий наличие высшего образования в области, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, и/или высшее образование в иной области и стаж научно-педагогической деятельности не менее 1 года, и/или наличие ученой степени кандидата и/или доктора наук;

- использование при освоении дисциплин методологии, методов и методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применение современных информационных технологий;

- необходимая материально-техническая база, в том числе современные аудитории, библиотека, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийная аппаратура, оргтехника, копировальные аппараты, использование необходимого программного обеспечения, информационно-телекоммуникационных ресурсов. Материально-техническая база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в ОПОП.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Руководителем программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» является:

- «Финансовый менеджмент» – Шатохин М.В.., д.э.н., профессор.

Реализует подготовку магистров по направлению «Менеджмент» следующая профилирующая кафедра:

- «Экономики и менеджмента»;

Основу профессорско-преподавательского состава, реализующих ОПОП, представляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Численность штатных преподавателей по профессиональной образовательной программе составляет 68%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составлять более 70%.

Доля лиц с учеными степенями и званиями в целом по ОПОП составляет более 80%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы

магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 25 процентов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики и научно-исследовательской работы (далее по тексту – НИР) указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает в себя 3 блока:

- 1: дисциплины, включающиеся в базовую часть и вариативную часть блока;
- 2: практики и НИР;
- 3: ГИА, включающая защиту ВКР.

Содержание дисциплин, читаемых различными кафедрами, и их логическая последовательность взаимосогласованы.

Общий объем часов в рабочем учебном плане на каждый блок, в том числе на их подразделы полностью совпадают с соответствующими часами в примерном учебном плане. Общее количество часов теоретического обучения составляет 120 з.е.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС ВО и примерному учебному плану.

Дисциплины по выбору планируются из требований ФГОС ВО к умениям и навыкам выпускаемого магистранта с учетом региональных требований.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент имеются рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

1. Наименование дисциплины (модуля);
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ, НИР

Программа практики включает в себя:

1. Вид практики, способа и формы (форм) ее проведения;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

3. Указание места практики в структуре образовательной программы;

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

5. Содержание практики;

6. Указание форм отчетности по практике;

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

11. Иные сведения и (или) материалы.

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра на экономическом факультете и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Финансовый менеджмент».

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре экономического факультета – Экономики и менеджмента.

НИР студента является завершающим этапом профессиональной подготовки магистранта и предполагает завершение формирования основополагающих элементов знаний, умений, навыков и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего их углубления и расширения в профессиональной практической деятельности.

Содержание НИР определяется кафедрой Экономики и менеджмента, которая осуществляет магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой ЭиМ и организации производства в рамках договоров с учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, организуемых кафедрой, факультетом;
- самостоятельное проведение семинаров, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание отчета по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Это выступление на конференциях, публикация статей, выступление с докладами на семинарах, участие в разработке практикумов и разработке программ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде: заданий для проведения контрольных работ, материалов для проведения письменных и устных вопросов, решения задач; тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырех бальной шкале.

Пропуск семинарских (практических) занятий предполагает отработку студентом соответствующих вопросов по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар или лабораторное занятие. Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплине (см. рабочие программы).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, НИР, входит в состав соответственно

рабочей программы дисциплины или программы практики, НИР (см. рабочие программы и программы практик, НИР) и включают в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, практик, НИР преподавателями разрабатываются:

- вопросы для зачета (дифференцированного зачета) и критерии оценки знаний обучаемых;
- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;
- программы практик (учебной, производственной, преддипломной), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики;
- программу НИР, формы отчетов НИР и критерии оценки НИР.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик, НИР.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза.

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» содержатся в «Положении о государственной итоговой аттестации».

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ установлены методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки.

Итоговые испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и календарным графиком учебного процесса.

На кафедре экономики и менеджмента осуществляется контроль организации и руководства научно-исследовательской деятельностью магистрантов. Каждому магистранту назначается научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Образовательная деятельность кафедры обеспечена годовыми планами работы. Тематика выпускных квалификационных работ формируется выпускающей кафедрой, отдельные темы предлагают сами магистранты. При защите выпускных квалификационных работ используются современные информационные средства.

Тематика выпускных квалификационных работ свидетельствует о том, что она максимально приближена к проблемам финансового менеджмента.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Включают методические рекомендации по выполнению ВКР, этапы формирования компетенций (приложение 1), соответствие кодов компетенций из ФГОС ВПО кодам компетенций ФГОС ВО (приложение 2).

8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В образовательном процессе используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создается благоприятный климат, позволяющий адаптироваться в среде обучающихся. В институте имеется договор о сотрудничестве в области работы с незрячими и слабовидящими пользователями, существует возможность обмена опытом в области специальных информационных технологий, библиотечного дела с Областным казенным учреждением культуры "Курская областная специальная библиотека для слепых имени В.С. Алехина".

Обучение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с помощью электронного обучения. Форма проведения аттестации для студентов – инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с помощью компьютера или тестирования). При необходимости на зачете или экзамене может быть установлено дополнительное время для подготовки к ответу. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Приложение 1

Этапы формирования компетенций

Коды компетенций	Дисциплины (модули), практики, итоговая (государственная итоговая) аттестация	Этапы формирования компетенций							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-1	Управленческая экономика		+						
	Учет и анализ			+					
	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				
ОК-2	Теория организации и организационное поведение	+							
	Региональная экономика и управление	+							
	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				
ОК-3	Методология научных исследований	+							
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+							
	Производственная преддипломная практика				+				
	Производственная практика научно-исследовательская работа	+	+	+					
	Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика		+						
	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				
ОПК-1	Иностранный язык	+	+						

	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				
ОПК-2	Теория организации и организационное поведение	+							
	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				
ОПК-3	Методология научных исследований	+							
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+							
	Производственная практика научно-исследовательская работа	+	+	+					
	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				
ПК-1	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)		+						
	Производственная преддипломная практика				+				
	Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика		+						
	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				
ПК-2	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика		+						
	Финансовые стратегии фирмы			+					
	Стратегический финансовый менеджмент			+					
	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				
ПК-3	Управление финансовыми рисками				+				
	Корпоративные финансы		+						
	Финансовые рынки и финансовые кредитные институты			+					
	Управление инвестиционными проектами				+				
	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				

ПК-4	Финансовый анализ и планирование			+					
	Финансовые инвестиции				+				
	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)		+						
	Управление инвестиционными проектами				+				
	Модели экономического роста, развития и перехода				+				
	Финансовое моделирование								
	Современные информационные системы и технологии в менеджменте				+				
	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				
ПК-5	Финансовый анализ и планирование			+					
	Финансовые инвестиции				+				
	Современный стратегический анализ				+				
	Мировые фондовые рынки				+				
	Финансовые рынки и финансовые кредитные институты			+					
	Стратегический финансовый менеджмент			+					
	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				
ПК-6	Финансовый лизинг и факторинг			+					
	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)		+						
	Методы исследований в менеджменте	+							
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+							
	Производственная преддипломная практика				+				
	Производственная практика научно-исследовательская работа	+	+	+					

	Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика		+						
	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				
ПК-7	Финансовый анализ и планирование			+					
	Современный стратегический анализ				+				
	Модели экономического роста, развития и перехода				+				
	Производственная преддипломная практика				+				
	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				
ПК-8	Методы исследования в менеджменте	+							
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+							
	Производственная преддипломная практика				+				
	Производственная практика научно-исследовательская работа	+	+	+					
	Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика		+						
	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				
ПК-9	Методы исследования в менеджменте	+							
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+							
	Производственная преддипломная практика				+				
	Производственная практика научно-исследовательская работа	+	+	+					
	Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика		+						
	Итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите)				+				

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (прикладной магистратуры) квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, (направленность «финансовый менеджмент»), разработанную выпускающей кафедрой экономики и менеджмента ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность «Финансовый менеджмент»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России 30.03.2015 г. № 322(в новой редакции приказа Минобрнауки РФ от 13 июля 2017 г. N 653.)

ОПОП включает в себя следующие документы: общая характеристика образовательной программы; учебный (учебные) план (планы), календарный (календарные) учебный (учебные) график (графики); рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, включая оценочные средства в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; программу итоговой аттестации, включая оценочные средства в виде фонда оценочных средств для итоговой аттестации; методические материалы.

Виды профессиональной деятельности, реализуемые в рамках ОПОП (организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская) соответствует направленности ОПОП, а также потребностям экономики Курской области в подготовке магистров, способных к решению профессиональных задач в сфере управленческих аспектов деятельности организаций и предприятий.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает в себя следующие блоки: Б1 «Дисциплины (модули)», Б2 «Практики, НИР», Б3 «Государственная итоговая аттестация». Программа содержит базовую и вариативную части, дисциплины которых соответствуют ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как разработка стратегии развития

организаций и их структурных подразделений; поиск, анализ и оценка информации для принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника по реализуемым видам профессиональной деятельности.

Рецензируемая ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, НИР, а именно: учебная практика, производственная практика, в том числе преддипломная практика, производственная практика (НИР).

Содержание программ практик, НИР свидетельствует об их способности сформировать умения и навыки студентов.

Анализ представленных рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры контроля успеваемости: зачёт, зачёт с оценкой, экзамен.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие адекватно оценить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля освоения компетенций студентов-магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Анализ предлагаемых студентам тем ВКР, отраженных в программе ИА, позволяет говорить об их соответствии видам профессиональной деятельности, реализуемым в рамках ОПОП и общим требованиям к подготовке выпускника по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных в учебном плане дисциплин, практик и ИА.

В качестве сильных сторон рецензируемой ОПОП следует отметить, что ОПОП предусматривает применение различных форм учебных занятий, развивающих у студентов навыки самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современ-

ных достижений науки; в ОПОП представлена информация об особенностях реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, наличия материально-технической базы, технических средств и условий проведения аттестации.

Рецензируемая ОПОП соответствует современному уровню развития науки и практики менеджмента.

В целом, рецензируемая ОПОП, разработанная и реализуемая ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по реализуемым видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Рецензент

Алексанкин Д.Л., заместитель начальника отдела розничных продаж Курского РФ АО "Россельхозбанк"

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень, ученое звание)

29.08.2018г.

(дата)

(подпись)

М.П.

Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" ОГРН 1027700342890 Курский РФ АО "Россельхозбанк" АО "Россельхозбанк" 3349/32 Курск Москва