

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теория игр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория игр» является формирование у будущих специалистов системного взгляда и системного мышления на основе анализа подходов к математическому моделированию конфликтных ситуаций; развитие понятия компромисса при разрешении конфликтных ситуаций, вариантов и свойств данного понятия; ознакомление с математическими свойствами моделей и методов решения конфликтных ситуаций, используемых в решении экономических и управленческих задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины предполагает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- основы экономических знаний.

уметь:

- выбирать экономические знания в зависимости от сферы деятельности.

владеть:

- навыками выбора и использования экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Математические модели конфликта.

Конфликтные ситуации и оптимизация. Понятие игры. Участники. Действия. Интересы. Коалиции. Оптимальность. Равновесие. Классификация игр. Кооперативные игры. Математическая модель игры

Тема 2. Антагонистические игры.

Игры с постоянной суммой. Понятие антагонистической игры и способы ее задания. Матричные игры. Стратегии игроков. Седловая точка и равновесие. Доминирование стратегий. Смешанные стратегии игроков. Графическое решение игр

Тема 3. Бескоалиционные игры.

Понятие бескоалиционной игры. Оптимальность по Парето. Равновесие в смешанных стратегиях. Равновесие по Нэшу

Тема4. Теория игр с природой.

Критерии Байеса, Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица

Разработчик: Борисова М.В.

**Зав. кафедрой информатики,
вычислительной техники и
автоматизации**



В.В. Теплова

**Начальник
учебно-методического
управления**



Н.И. Скоморохова