

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование способности и готовности к осуществлению образовательной, воспитательной и психологической деятельности в сферах публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию: с обществом, коллективом, семьей, партнерами, индивидом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности, к социальной мобильности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы психологии и педагогики, современные педагогические и психологические концепции, парадигмы и теории;
- инновационные теоретические подходы в образовании и воспитании;
- основные дефиниции психологии и педагогики.

уметь:

- уметь самостоятельно определять и анализировать психологические проблемы, используя инструментарий психологического мышления (категории, принципы, законы);
- оперировать основными категориями педагогики, использовать теоретические знания и применять психолого-педагогические методы, как в процессе обучения, так и в реальных жизненных ситуациях.

владеть:

- навыками применения методики и методологии педагогики и психологии в практической работе – с персоналом и социальными группами людей, способность строить успешные межличностные отношения;
- навыками самообразования и самовоспитания.

4. Содержание дисциплины:


Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп.

Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, восприятие, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический прогресс. Образовательная система России. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические, и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности: Управление образовательными системами.

Разработчик: Кононова С.А.

**Зав. кафедрой психолого-педагогического
образования и психологии**

**Начальник учебно-методического
управления**

 **С.А. Кононова**

 **Н.И. Скоморохова**