

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Частного образовательного учреждения
высшего образования
«Региональный открытый социальный институт»
за 2018 год

Курск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Система управления ЧОУ ВО «РОСИ»	17
3.	Содержание качества подготовки обучающихся	19
4.	Организация учебного процесса	20
5.	Востребованность выпускников	24
6.	Качество кадрового обеспечения	29
7.	Качество учебно-методического обеспечения	32
8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	36
9.	Материально-техническая база	39
	Приложение 1. Анализ показателей деятельности ЧОУ ВО «РОСИ»	54

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный открытый социальный институт» (далее – Институт или РОСИ) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Приказом ректора от 14 марта 2017 года № 14 «О проведении самообследования ЧОУ ВО «РОСИ»» созданы рабочие группы в структурных подразделениях Института.

Самообследование проводилось по следующим направлениям: оценка образовательной деятельности; система управления РОСИ; содержание качества подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического обеспечения; качество библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база; функционирование системы внутренней оценки качества образования; анализ показателей деятельности РОСИ.

Итоги самообследования будут обсуждены на заседании Ученого совета 15 мая 2017 года.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный открытый социальный институт» является частным учреждением, созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании решения собрания учредителей (протокол от 27 мая 1994 года № 1) и зарегистрированным в установленном порядке.

В соответствии с пунктами 5, 6 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании решения Собрания учредителей НОУ ВПО «РОСИ» от 10 мая 2016 года (протокол № 2) приказом ректора от 10 мая 2016 года № 46а Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Региональный открытый социальный институт» переименовано в Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный открытый социальный институт».

Полное наименование института – Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный открытый социальный институт». Сокращенное наименование – ЧОУ ВО «РОСИ».

Местонахождение Института: Российская Федерация, 305009, г. Курск, ул. Маяковского, 85.

Адрес сайта Института в сети Интернет: <http://www.rosi-edu.ru>.

Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный открытый социальный институт» реализует образовательные программы высшего и дополнительного образования. РОСИ имеет статус юридического лица и зарегистрирован в Инспекции МНС России по городу Курску 10.01.2003 г. за основным государственным номером 1034637002289.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности в РОСИ является:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 2309 от 04 августа 2016 года, серия 90ЛЮ1 № 0009372) по указанным в Приложении 1.1;

- свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, выданное Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№

2273 от 26 сентября 2016 года, серия 90А01 № 0002395), указанным в Приложении 1;

- заключение от 12.03.2014 г. № 12, выданное ГУ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курской области Управления надзорной деятельности о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности;

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 30.12.2013 г. № 46.01.12.000.М.000730.12.13., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека Управлением Роспотребнадзора по Курской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- утвержденные в установленном порядке основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки (специальностям).

Материальное обеспечение ведения образовательной деятельности осуществляется посредством имущества, закрепленного за Институтом на праве собственности – здания (свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области от 05.12.2011 г. серия 46-АК № 044297), земельного участка (свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области от 20.12.2013 г. серия 46 АП № 047939).

Институт имеет на праве собственности современный учебный корпус, введенный в действие в 2004 году. В здании имеются необходимое количество учебных и вспомогательных площадей, оборудованных необходимыми техническими средствами, учебным оборудованием и мебелью, компьютерной и множительной техникой, а также лаборатории, спортзал, столовая, здравпункт, библиотека, оснащенная учебной литературой и имеющая полный доступ к электронному периодическому изданию электронно-библиотечной системы «КнигаФонд», средствами связи и коммуникации, включая доступ в Интернет, для организации образовательного процесса.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) – 5198 м², в том числе учебная – 3988 м².

Основными задачами Института являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством высшего, послевузовского профессионального и дополнительного образования;

- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использования полученных результатов в образовательном процессе и научной деятельности;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, способности к труду и жизни в современных условиях, общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, развитие ответственности, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с начальным профессиональным образованием, средним профессиональным образованием, высшим профессиональным образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

- обучение работодателей и работников по вопросам, связанным с охраной труда.

Основой реализации образовательных программ служат федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. В соответствии с требованиями стандартов для всех направлений подготовки и специальностей, предусмотренных лицензией Института, разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы, включающие в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов;
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы

по решению выпускающей кафедры.

Имеются электронные версии основных профессиональных образовательных программ.

В структуру РОСИ входят 5 факультетов: факультет повышения квалификации и дополнительного образования, гуманитарный факультет, экономический факультет, инженерно-технологический факультет и факультет дистанционных образовательных технологий. В структуру Института также входят необходимые для обеспечения деятельности РОСИ подразделения: учебно-методическое управление, управление информатизации, управление по воспитательной работе, научно-исследовательский отдел, управление по международным связям, бухгалтерия, юридический отдел, общий отдел, архив, военно-учетный стол, отдел кадров, приемная комиссия, УНПК «Юридическая помощь», библиотека и т.д.

В реализации учебного процесса участвуют научно-педагогические работники следующих кафедр РОСИ:

- психолого-педагогического образования и психологии;
- гражданского права и процесса;
- уголовного права, процесса и криминалистики;
- предпринимательского и трудового права;
- государственного права;
- международного права;
- теории и истории государства и права;
- иностранных языков, лингвистики и перевода;
- экономики и менеджмента;
- сервиса и туризма;
- технологии продовольственных продуктов и товароведения;
- информатики, вычислительной техники и автоматизации;
- гуманитарных дисциплин.

Структурные подразделения РОСИ действуют на основании положений, утвержденных в установленном порядке. Работа преподавателей и работников РОСИ организуется согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности Института составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав РОСИ;
- Режим занятий обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденный приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 1);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 2);

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 3);

- Порядок оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения образовательных отношений между Частным образовательным учреждением высшего образования «Региональный открытый социальный институт» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 4);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденные приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 5);

- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 6);

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 7);

- Методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденные приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 8);

- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 9);

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 10);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в

Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 11);

- Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 12);

- Положение об освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт» в ускоренные сроки, в т.ч. по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 13);

- Положение о порядке организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 14);

- Положение об обучении студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 15);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по очно-заочной и заочной формам обучения в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 16);

- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 17);

- Положение о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 18);

- Положение о порядке проведения и объеме учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) при очной, очно-заочной, заочной формах обучения в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 19);

- Положение о порядке проведения и объеме учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 20);

- Положение о порядке проведения и объеме учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) при освоении образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 21);

- Положение об учебных планах, семестровых планах и графиках учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 22);

- Положение о порядке именования учебных групп в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 23);

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 24);

- Положение о порядке перевода студентов, обучающихся на внебюджетной основе на бюджетные места в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 25);

- Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 26);

- Положение о порядке и условиях осуществления перевода из Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный открытый социальный институт» в другие образовательные организации высшего образования и перевода в Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный открытый социальный институт» лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в случае приостановления действия лицензии, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 27);

- Положение об условиях и порядке зачисления в Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный открытый социальный институт» экстернов для прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 28);

- Положение о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 29);

- Положение о комиссии по предупреждению коррупционных проявлений в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 30);

- Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный открытый социальный институт», утвержденное приказом ректора от 31.08.2016 г. № 81 (приложение 31);

- Положение о языке образования в ЧОУ ВО «РОСИ», утвержденное приказом ректора от 09.09.2016 г. № 83 (приложение 1);

- Положение о наличии безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в ЧОУ ВО «РОСИ», утвержденное приказом ректора от 09.09.2016 г. № 83 (приложение 2);

- Перечень уважительных причин неявки обучающихся на государственные аттестационные (итоговые аттестационные) испытания обучающихся в ЧОУ ВО «РОСИ», утвержденное приказом ректора от 19.12.2016 г. № 109;

- Положение о курсовой работе, утвержденное приказом ректора от 19.12.2016 г. № 111 (приложение 1);

- Положение о свободном посещении учебных занятий обучающимися очной формы обучения ЧОУ ВО «РОСИ», утвержденное приказом ректора от 19.12.2016 г. № 111 (приложение 2);

- другие законодательные и нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иные локальные нормативные акты Института.

1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.2.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего образования

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в соответствии с разработанными основными профессиональными образовательными программами. С целью ежегодного обновления основных профессиональных образовательных программ, в части направленности на конкретные виды профессиональной деятельности, в Институте регулярно проводится изучение рынка образовательных услуг Центрально-Черноземного региона, Курской области и г. Курска, осуществляется анализ деятельности конкурирующих вузов в сфере образования, анкетирование и опрос работодателей, анализ служб занятости города и области. Полученные выводы также используются ЧОУ ВО «РОСИ» в определении стратегии и тактики оказания образовательных услуг, а также места вуза в образовательном пространстве региона.

В Институте совершенствуется структура образовательных услуг. Ежегодно пересматривается учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Изменения в содержании подготовке обучающихся определяются, прежде всего, потребностью работодателей г. Курска и Курской области.

На текущий момент ЧОУ ВО «РОСИ» проводит подготовку по следующим специальностям и направлениям подготовки:

Таблица 1

Код УГС	Наименование УГС	Шифр	Наименование направлений подготовки/специальностей
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
		09.03.03	Прикладная информатика
		09.03.04	Программная инженерия
19.00.00		19.03.02	Продукты питания из растительного сырья

Код УГС	Наименование УГС	Шифр	Наименование направлений подготовки/специальностей
	Промышленная экология и биотехнология	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
37.00.00	Психологические науки	37.03.01	Психология
38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика
		38.03.02	Менеджмент
		38.04.02	Менеджмент
		38.03.07	Товароведение
40.00.00	Юриспруденция	40.03.01	Юриспруденция
		40.04.01	Юриспруденция
43.00.00	Сервис и туризм	43.03.01	Сервис
44.00.00	Образование и Педагогические науки	44.03.02	Психолого-педагогическое образование
		44.04.01	Педагогическое образование
45.00.00	Языкознание и литературоведение	45.03.02	Лингвистика
		45.05.01	Перевод и переводоведение

1.2.2. Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Анализ данных по динамике изменения контингента студентов за последние 2 года показывает незначительную тенденцию к снижению контингента обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения и снижение контингента обучающихся очной формы обучения в 2 раза.

Снижение численности контингента связано с завершением реализации в институте образовательных программ по ГОС ВПО и выпуском обучающихся по этим образовательным программам, а также с тем, что процесса обучения студентов за счет средств Федерального бюджета.

Наибольшее количество студентов обучается по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (далее – УГСН) 38.00.00 «Экономика и управление» и 40.00.00 «Юриспруденция». Меньше всего студентов обучается на УГСН 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям в рамках УГСН 45.00.00 «Языкознание и литературоведение» не реализуются.

1.2.3. Сведения об образовательных программах дополнительного образования

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) Института представлена факультетом повышения квалификации и дополнительного образования (ФПК и ДО).

К программам дополнительного образования, реализованным в 2019 году в соответствии с лицензией в ЧОУ ВО РОСИ, относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

Основная функция факультета повышения квалификации и дополнительного образования – организация и проведения курсов дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки различных категорий слушателей.

В Институте на постоянной основе реализуются программы дополнительного профессионального образования по различным направлениям.

В 2019 году факультетом было реализовано 17 программ дополнительного образования:

1. Адвокатская компетентность.
2. Современные подходы к менеджменту образования и управленческих компетенции в свете ФГОС.
3. Рефлексивная деятельность классного руководителя 21 века в условиях реализации ФГОС.
4. Особенности профессиональной деятельности шеф-поваров, поваров детского питания ДОО в условиях ФГОС.
5. Особенности профессиональной деятельности младших воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС.
6. Инновационные подходы в деятельности воспитателей

коррекционных групп ДОО в условиях введения ФГОС.

7. Инновационные подходы в деятельности воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС.

8. Повышение профессионально-педагогической компетентности учителя в коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

9. Реализация инновационных подходов к решению проблем воспитания и обучения в ДООУ в условиях внедрения ФГОС.

10. Особенности профессиональной деятельности младших воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС.

11. Особенности профессиональной деятельности помощников воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

12. Инновационные подходы в деятельности младших воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС.

13. Системный анализ функционирования АСУ.

14. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы.

15. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы.

16. Перевод в сфере профессиональной коммуникации.

17. Курсы повышения квалификации в сфере закупок в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

По программам дополнительного образования за 2019 год обучено 290 человек.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЧОУ ВО «РОСИ»

Система управления Института определяется Уставом, исходя из необходимости эффективного комплексного решения задач, стоящих перед вузом и требований, определяемых государственными образовательными стандартами. В состав Института входят: 1 факультет; 1 межфакультетская кафедра; 12 факультетских кафедр; 7 отделов; 4 управления; библиотека.

В Институте разработаны соответствующие положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений. Центральными органами управления РОСИ являются собрание учредителей, ректор, Ученый совет, ректорат.

Собрание учредителей определяет основные направления развития Института и осуществляет контрольные функции за его деятельностью. Общее руководство деятельностью РОСИ осуществляет ректор, избираемый собранием учредителей и общим собранием коллектива по представлению Ученого совета Института. Управление вузом строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Ученый совет Института осуществляет научно-методическое руководство вузом. Содержание работы Ученого совета определяется уставными целями и задачами вуза. В соответствии с утвержденным регламентом заседания Ученого совета проводятся 1 раз в месяц. На заседаниях Ученого совета рассматриваются вопросы: лицензирования и аккредитации Института; повышения качества подготовки специалистов; содержания учебных планов и основных образовательных программ; совершенствования содержания обучения; улучшения психолого-педагогического и методического обеспечения учебного процесса; повышения эффективности НИР; улучшения воспитательной работы со студентами. На заседаниях Ученого совета реализуются процедуры: избрания по конкурсу профессорско-преподавательского состава; отчетов ректора, проректоров, руководителей кафедр, факультетов, управлений и других подразделений вуза.

В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, деканы, заведующие кафедрами, руководители подразделений, ведущие специалисты РОСИ, преподаватели, представитель от студентов. Всего в составе Ученого совета – 19 человек, из которых 4 – доктора наук, профессора, 9 – кандидатов наук, доцентов, 5 – сотрудников Института, 1 – студент Института.

Совещательным органом управления Института является ректорат. Заседания ректората проводятся каждый понедельник. На них рассматриваются важнейшие аспекты деятельности Института: концепция развития вуза и качества подготовки специалистов, реализации требований образовательных стандартов и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, оптимизации учебно-методического обеспечения учебных занятий, укрепления учебной

дисциплины, набора и рекламы, кадровые проблемы, вопросы организационной структуры вуза, совершенствования финансово-хозяйственной деятельности, развития учебно-материальной базы и др.

Важным средством управления структурными подразделениями Института и обеспечения качества образования являются совещания деканов, заведующих кафедрами и учебно-методического управления, проводимые еженедельно под руководством проректора по учебной работе. На них обсуждаются оперативные вопросы организации и ведения учебного процесса.

Текущее управление учебным процессом по основным профессиональным образовательным программам осуществляют учебно-методическое управление, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

В структуре факультетов организационную работу со студентами всех форм обучения ведут деканаты, в состав которых входят деканы и специалисты деканатов. На факультетах созданы советы факультетов, возглавляемые деканами.

Институт, Ученый совет Института, советы факультетов, другие структурные подразделения работают по планам, которые разрабатываются заранее и утверждаются. Информация о работе Ученого совета Института регулярно размещается на специальном информационном стенде. Распорядительные документы регулярно и оперативно доводятся до сведения всех подразделений Института.

Оперативность информации обеспечивается за счет использования в Институте ряда информационных систем (1С: Университет, 1С: Документооборот). Основные каналы и способы доведения информации до персонала, включая студентов, – традиционные. В их числе: информационные доски и стенды, интернет сайт института, социальные сети (через официальные группы института), регулярные встречи руководства Института с персоналом и обучающимися, собрания и конференции трудового коллектива, служебные совещания.

Сформированные в Институте на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам. Тем не менее, следует усилить работу по совершенствованию взаимодействия между различными подразделениями Института, более полное регламентирование их деятельности, описание процессов управления внутри Института.

3. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Совершенствованию и развитию внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся руководством Института уделяется особое внимание. Вопросы организации и проведения контроля качества образовательного процесса на систематической основе рассматриваются на ректорских совещаниях, заседаниях кафедр, Ученого совета Института. Анализ полученных результатов контроля позволяет при необходимости разрабатывать и реализовывать меры корректирующего и предупреждающего действия, направленные на устранение причин выявленных недостатков на этапах организации, подготовки и осуществления образовательной деятельности.

В Институте в полном объеме сохранены и получили дальнейшее развитие традиционные для российской высшей школы формы и методы промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, основанные на проведении профессорско-преподавательским составом ЧОУ ВО «РОСИ» собеседований и контрольных работ, защиты курсовых и дипломных работ, сдачи студентами зачетов и экзаменов по пройденным дисциплинам и т.п.

Одновременно с этим широкое применение получают процедуры проверок качества знаний, основанные на контрольном тестировании обучающихся с использованием компьютерных технологий, и последующий анализ полученных результатов. Значительно больше внимания стало уделяться непосредственно контролю учебных процессов, реализуемых в подразделениях Института, и их основным элементам.

Доминирующее место в составе и содержании работ по повышению и контролю качества образования в отчетном периоде заняли вопросы:

- планирования, организации и проведения контрольных проверок качества исполнения подразделениями и кафедрами института утвержденных учебных планов и графиков;
- организации проведения, сравнительного анализа и оценки результатов контрольного тестирования знаний студентов;
- организация, проведение и анализ результатов внутренних аудитов системы менеджмента качества института;
- анализ результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации.

Оценка результатов контроля качества подготовки выпускников по итогам деятельности РОСИ в течение отчетного периода и анализ действующей нормативной и методической документации в области качества образовательной деятельности позволил руководству Института принять ряд принципиальных решений, направленных на повышение качества образовательных процессов, реализуемых в Институте, и наметить основные направления по их реализации.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стратегические цели РОСИ в области образовательной деятельности направлены на подготовку конкурентоспособных специалистов путем совершенствования организации учебного процесса на основе применения инновационных образовательных технологий, принципов управления качеством, модернизации ресурсного обеспечения.

Политика Института направлена на:

- организацию учебной деятельности в соответствии с общими принципами Болонского процесса;
- совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения процесса обучения;
- организацию учебного процесса на основе интеграции науки, образования и производства;
- создание и развитие системы мониторинга качества образовательного процесса;
- развитие единой информационной образовательной среды института;
- расширение области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- совершенствование методологии и принципов организации лабораторного практикума при подготовке специалистов;
- модернизацию и оптимизацию учебно-лабораторной базы;
- разработку и реализацию концепции современной научной библиотеки РОСИ;
- развитие системы довузовской подготовки;
- обеспечение доступности непрерывного многоуровневого профессионального образования для лиц с ограниченными физическими возможностями;
- организацию деятельности института с ориентацией на потребителей образовательных услуг.

4.1. Планирование и организация учебного процесса

Учебный процесс в Институте организуется в соответствии с рабочими учебными планами, на основании которых составляются семестровые планы для очной и очно-заочной форм обучения и графики учебного процесса для заочной форме обучения на текущий учебный год. Указанные документы включают в себя все виды учебной деятельности студентов, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Ответственность за подготовку рабочих учебных планов занятий студентов возложена на соответствующие деканаты и выпускающие кафедры. Рабочие учебные планы, созданные в соответствии с ФГОС ВО, согласуются

с учебно-методическим управлением РОСИ (далее – УМУ) и проректором по учебной работе.

Рабочие учебные планы, семестровые планы и графики учебного процесса утверждаются проректором по учебной работе на основании решения Ученого совета до начала очередного учебного года.

Расписание занятий составляется УМУ на основании семестровых планов и графиков учебного процесса. Составленное и проверенное расписание утверждается проректором по учебной работе.

Расписание занятий вывешивается на информационных стендах факультетов.

Занятия со студентами очной формы обучения проводятся по расписанию, составляемому на один семестр. В расписании предусматривается оптимальное чередование лекционных и практических (лабораторных) занятий. Аудиторные занятия со студентами заочной формы обучения проводятся по расписанию, которое составляется на период учебно-экзаменационной сессии. Расписание утверждается проректором по учебной работе и доводится до студентов и преподавателей вуза заблаговременно. Изменения в расписание занятий студентов всех форм обучения вносятся на основании служебных записок заведующих кафедр при установлении целесообразности подобных изменений.

Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с утверждённым рабочим учебным планом. Учебные занятия в Институте проводятся в виде лекций, практических занятий, лабораторных занятий, практики, консультаций, выполнения курсовых работ, контрольных работ, научно-исследовательской (учебной) работы, самостоятельной работы студентов, а также путём выполнения выпускной квалификационной работы. В вузе могут проводиться и другие виды учебных занятий в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами и рабочими программами дисциплин.

Средняя недельная нагрузка студентов не превышает установленной Институту нормы часов. В данный объем не включается нагрузка по физической культуре и факультативные занятия студентов. Объем каникулярного времени соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебная и методическая работа преподавателей отображается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год.

После каждого семестра осуществляется проверка выполнения поручений. Порядок заполнения и утверждения индивидуального плана работы преподавателя определен действующими инструкциями и методическими указаниями о порядке расчёта объёма учебной нагрузки кафедры.

Преподаватель проводит занятия со студентами в соответствии с утвержденным расписанием. Контроль соблюдения расписания осуществляется сотрудниками УМУ и деканатов.

Контроль качества преподавания учебных дисциплин осуществляется заведующими кафедрами в форме посещения занятий. Итоги посещения занятий обсуждаются на заседании кафедры.

Экзамены и предэкзаменационные консультации проводятся по расписанию.

4.2. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием аудиторных и внеаудиторных форм работы по каждой дисциплине образовательных программ. Её планирование, нормирование, организацию и контроль осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов РОССИ.

Самостоятельная работа студентов запланирована в рабочем учебном плане. Для выполнения этого вида работы студентам предоставлена возможность использования аудиторного фонда кафедр факультетов и, в частности: читального зала библиотеки, терминальных (компьютерных) классов, специализированных учебно-научных лаборатории, УНПК «Юридическая клиника» и др. Для самостоятельной работы в помощь студентам создан фонд учебной, учебно-методической, нормативной и научной литературы, доступ к которой возможен в библиотеке (читальном зале).

В рабочих программах дисциплин имеется раздел, включающий описание заданий и список тем, которые выносятся для самостоятельного изучения, а также приводятся образцы тестовых заданий и контролирующих материалов.

4.3. Организация учебной и производственной практики

Практическая подготовка студентов целенаправленно осуществляется через проведение учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик. Объем всех видов практик определен в учебном плане и варьируется в зависимости от требований образовательных стандартов. Все виды практик реализуются на основании разработанных программ практики, учитывающих базы практики и региональную специфику. Руководство Института в лице соответствующих выпускающих кафедр заключает договоры на прохождение практики с соответствующими предприятиями.

По времени проведения, длительности и содержанию практика организуется в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ФГОС ВО, учебными планами, рабочими программами практик, разработанными выпускающими кафедрами.

В этих документах установлены цели и задачи практики, обязанности Института по организации и проведению практики; обязанности руководителя практики Института; обязанности студента; обязанности предприятия, принимающего студентов на практику; организация и этапы (порядок) практики; требования к методическому обеспечению практики; структура отчета по практике и правила его оформления; надзор за соблюдением стандарта.

Непосредственно перед выходом на практику проходит установочная конференция, на которой руководители практики от Института проводят консультации, раздают пакеты заданий, распределяют по учреждениям. На протяжении всей практики организационные вопросы, контроль за ее прохождением и оказание необходимой помощи студентам осуществляются со стороны ее руководителей.

По итогам практики проводится отчетная конференция на основании письменных отчетов студентов, оформленных в соответствии с установленными требованиями, и отзывов руководителей практики. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Общие итоги практик подводятся на заседаниях кафедр и совета факультета, с приглашением представителей базовых учреждений, на основании решений которых вырабатываются рекомендации по улучшению вопросов организации и содержания практик.

Для обеспечения проведения практик выпускающие кафедры ежегодно организуют заключение договоров Института с предприятиями и организациями с правом последующей пролонгации. С рядом предприятий, которые являются базами для проведения практики и могут принять для прохождения практики всех студентов, обучающихся по рабочему учебному плану, договоры заключаются, как правило, сроком на 3–5 лет или бессрочно.

Предприятия и учреждения проявляют заинтересованность в приеме студентов РОСИ на практику. Часть студентов, положительно зарекомендовавших себя во время прохождения практики, в дальнейшем трудоустраиваются на работу в этих предприятиях и учреждениях.

По характеристикам руководителей практик с предприятий можно сделать вывод о том, отметить, что уровень знаний студентов Института позволяет им демонстрировать компетентность при рассмотрении вопросов связанных с профессиональной деятельностью.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный открытый социальный институт» уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по проблемам качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников. Традиционно вопросами трудоустройства специалистов, подготовленных Институтом, и сбора информации об их карьерном росте занимаются выпускающие кафедры и деканаты факультетов. Многие выпускники Института сами стали работодателями и тесно взаимодействуют с кафедрами. Определенный вклад в решение вопросов трудоустройства вносит и общественная организация выпускников РОСИ, ежегодные встречи которых проходят на базе Института. На странице Института в социальной сети «ВКонтакте» зарегистрировано более пятисот выпускников Института.

Управление по воспитательной работе совместно со студенческим самоуправлением в рамках летних договорных проектов активно проводит работу по формированию студенческих отрядов для обеспечения возможности работы студентов во время каникул и в свободное от учебы время. Во время осенних и весенних ярмарок вакансий проводится расширенный подбор специалистов для организаций, а также обучающие семинары с городскими и областными рекрутинговыми организациями.

Основными направлениями деятельности Института по организации трудоустройства выпускников являются:

- предоставление информации о вакансиях и резюме студентам и работодателям;
- проведение мониторингов профессиональной пригодности студентов и выпускников;
- взаимодействие с вузами и областными молодежными организациями по проблемам трудоустройства;
- обеспечение взаимодействия работодателей и кафедр Института.

По всем направлениям подготовки на факультетах имеется информация о трудоустройстве выпускников: базы данных, анкеты, характеристики, отзывы работодателей. В отзывах работодатели указывают на высокий уровень подготовки и сформированность личностных качеств выпускников. Например, характеризуя выпускников направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», работодатели указывают, что они владеют методиками психодиагностики, осуществляют индивидуальный, дифференцированный подход к ребенку. Выпускников отличает высокий уровень прогностических, интеллектуальных и креативных качеств личности.

Работодателями для выпускников Института выступают органы законодательной, судебной и исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, учебные

заведения, производственные и коммерческие предприятия, компании, фирмы, организации, банки России.

Современный процесс управления организацией основывается на автоматизации основных бизнес-процессов, использовании технических и программных средств, организационных и трудовых ресурсов для создания информационной среды предприятия.

Крупными работодателями для выпускников УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» выступают: ООО «ЗЭТ-Саппорт», ООО «Курская телефонная компания», НИИЦ (г. Курск) ФГУП «18 ЦНИИ» МО РФ, АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова», ФКУ «Налог-Сервис», группа компаний «Промресурс» (торговая сеть «Европа»), ПАО «Сбербанк», ПАО АКБ «Связь-Банк» и др.

Сферы профессиональной деятельности выпускников направления подготовки «Прикладная информатика» – любые структуры, где функционируют экономические информационные системы: отделы АСУ банков и крупных промышленных предприятий; предприятия малого и среднего бизнеса; провайдерские организации; вычислительные центры и др. Выпускники направления 09.03.03 «Прикладная информатика» работают в банках, налоговой службе, школах, государственных и коммерческих организациях.

В сфере информационных технологий выпускники направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» работают в качестве системных администраторов сетей, участвуют в разработке вычислительных, управляющих и микропроцессорных систем, являются специалистами предприятий, использующих вычислительную технику для управления производством по следующим направлениям: разработка средств вычислительной техники; разработка и эксплуатация компьютерных сетей и средств телекоммуникаций; производство вычислительной и другой цифровой техники. Выпускники направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» работают в провайдерских организациях, вычислительных центрах, телефонных компаниях, государственных и коммерческих организациях.

В услугах выпускников направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» нуждаются и банки, и сфера услуг, и предприятия, и государственные органы власти, и образовательные учреждения всех уровней, и специализированные компании по разработке программного обеспечения, в том числе компьютерных игр. Многие выпускники специальности работают сами на себя, создавая программы, в том числе и Web-сайты, на заказ.

Подготовка бакалавров по направлению подготовки «Менеджмент» раскрывает все аспекты бизнеса. Сегодня менеджер – одна из основных и наиболее востребованных профессий. Ни одна компания не может существовать без менеджеров: ведь как только появляется фирма, сразу же

появляется и потребность в управлении ею. Именно этим занимаются современные менеджеры. Выпускники направления подготовки «Менеджмент» способны осуществлять управление фирмами разных форм собственности на всех стадиях, принимать эффективные решения по их ресурсному и организационному обеспечению, интегрировать инновационный и инвестиционный процессы, осуществлять комплексное планирование проектов компании с целью достижения устойчивого развития. На сегодняшний день уже наметился огромный спрос на профессионалов в области управления. Выпускники всегда востребованы на рынке труда.

Подготовка студентов по направлению «Экономика» считается наиболее престижной среди специальностей экономического профиля по следующим причинам: она является востребованной и поэтому после окончания института выпускникам не представляет большого труда найти хорошую работу.

В процессе обучения по направлению подготовки «Экономика» студенты получают глубокие знания в области экономической теории, финансов, денежного обращения и кредита, анализа, планирования, страхования, управления рисками, инвестиций, антикризисного управления, налогов и налогообложения, статистики, рынка ценных бумаг, бухгалтерского учета, информатики, бюджетного процесса и других областях.

Выпускники экономического факультета Института востребованы во всех коммерческих организациях, особенно среднего и крупного бизнеса. Выпускники Института обладают объемом теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для успешного трудоустройства и работы на предприятиях любых отраслей и форм собственности.

Выпускники экономического факультета работают в финансово-аналитических службах промышленных предприятий и торговых организациях, органах государственной и муниципальной власти, банках, страховых организациях, консалтинговых фирмах, таких как АО «Россельхозбанк», ОАО Сбербанк, ПАО «Квадра»-«Восточная генерация», ИКС 5 Рител групп ЗАО «Перекресток», ЗАО РТК МТС, ИП Ткаченко О.В., АО «Суджаавтотранс», Компания АргоТерра, ООО «Агенство по развитию бизнеса» и др.

Выпускники направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция характеризуются работодателями как специалисты владеющие в полном объеме уголовно-гражданско-процессуальными нормами. Их отличает творческий подход, юридическая грамотность при решении спорных ситуаций, профессионализм, а также высокие моральные и нравственные качества.

Выпускники Института по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей 40.00.00 работают в Администрации Курской области, Управлении судебного департамента Курской области, УМВД

России по Курской области, Арбитражном суде Курской области, Ленинском районном суде г. Курска, Промышленном районном суде г. Курска, Адвокатской палате Курской области, СК России по Курской области и др.

Крупными работодателями выступают Управление судебного департамента Курской области и УМВД России по Курской области. Также выпускники Института работают в государственных и коммерческих компаниях.

Кроме того, серьезное внимание уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Институт поддерживает связи с руководством целого ряда предприятий, управленческими структурами, предоставляя возможность их начальникам отделов кадров периодически проводить встречи со студенческой молодежью, приглашая на временную и постоянную работу. При этом главным направлением является работа по трудоустройству выпускников на постоянной основе. Подавляющая часть выпускников работает по профилю подготовки, многие из них занимают ответственные должности в различных областях права.

На кафедре технологии продовольственных продуктов и товароведения заключены договора с ведущими пищевыми и перерабатывающими предприятиями Курска и Курской области: АО «Континус», ООО «Мария-М», ООО «АПК-Курск», ООО «КИТ», ЗАО «Курский комбинат хлебопродуктов».

Целью договоров является:

- разработка и реализация учебных программ в области технологий производства продуктов питания и экспертизы безопасности на всех этапах производства и реализации;
- совместное использование помещений производственных и учебных лабораторий, кадрового потенциала предприятий для реализации учебных программ;
- организация занятий на базах предприятий в учебно-производственных помещениях;
- двухстороннее содействие в организации и проведении качественного отбора работников для получения высшего образования пищевого профиля, а также проведение профориентационной работы среди молодежи региона для привлечения на работу в предприятия пищевой промышленности.

Таким образом, работодателями для выпускников Института является широкий круг структур, представляющий практически все основные сферы государства и бизнеса. Вместе с тем, имеются случаи, когда выпускники Института обращались в службы занятости в поисках работы.

Изучение руководством Института и факультетов удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов осуществляется на основе

жизненной необходимости для вуза понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания, гибко реагировать на возможности и запросы рынка труда и рынка образовательных услуг.

В целях временного или постоянного трудоустройства студентов на сайте РОСИ в разделе «Трудоустройство» и информационных стендах размещалась информация о вакансиях организаций, принимающих на работу студентов.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательную деятельность в университете ведут **43** преподавателя и 4 научных работника, занимающих 32,17 ставки. В том числе **31** человек (25,2 ставки) являются штатными преподавателями вуза, 7 человек (2,6 ставки) - внутренними совместителями, 5 человек (1,87 ставки) - внешними совместителями. Укомплектованность штатов профессорско - преподавательского состава педагогическими работниками, имеющими в институте основное место работы, составляет – 72,1 %.

30 преподавателей, занимающие **21,75** ставки, имеют ученые степени и звания, из них: кандидатов наук, доцентов - **23** человека (18,61 ставки), докторов наук, профессоров - **7** человек (3,14 ставки). Доля преподавателей с учеными степенями и званиями среди профессорско-преподавательского состава института составляет 69, 77 %, в том числе докторов наук, профессоров – 16,28 %.

Общая характеристика профессорско-преподавательского состава института представлена в таблице.

Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава

Категории ИПС	Всего в Роси		Выполнение требований ФГОС
	чел	ставок	
Научный работник	3	2,5	
ВСЕГО	43	29,67	
I	14		
0,9	2		
0,75	1		
0,70	1		
0,60	5		
0,5	3		
0,4	5		
0,3	4		
0,25	5		
0,2	2		
0,1	1		
В т.ч. штатных. Всего	31	25,2	
I	14		
0,9	2		

0,75	1		
0,7	1		
0,6	2		
0,5	1		
0,4	4		
0,3	3		
0,25	2		
0,2	1		

	В т.ч внутр. совмест.	7	2,6	
	0,6	2		
	0,5	1		
	0,4	1		
	0,3	1		
	0,2	1		
	0,1	1		
	В т.ч. внешн. совм.	5	1,87	
	0,6	1		
	0,5	1		
	0,25	3		
Кандидатов доцентов	Всего	23	18,61	
	В т.ч. штатных. Всего	18	16,35	
	1	9		
	0,9	2		
	0,75	1		
	0,7	1		
	0,4	5		
	В т.ч внутр. совм.	3	1,44	
	0,6	1		
	0,5	1		
	0,4	1		
	В т.ч. внешн. совм.	2	0,82	
	0,6	1		
	0,3	1		
Докторов наук	Всего	7	3,14	
	В т.ч. штатных. Всего	4	2,08	
	1	1		
	0,6	1		
	0,25	2		
	В т.ч внутр. совм.	2	0,48	
	0,3	1		
	0,2	1		
	В т.ч. внешн. совм.	1	0,58	
	0,6	1		

Среди преподавателей 1 профессор и «Почетное звание "Заслуженный юрист РФ", 1 доцент звание "Почетный работник высшего профессионального образования РФ", награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», "Почетный работник общего образования Российской Федерации" 2 доцента. Награждены медалями и знаками РФ доцент и 3 сотрудника.

Вывод: Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав профессорско-преподавательских кадров достаточно высок и соответствует современным требованиям.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение как система учебно-программной документации и учебно-методических средств, учебных материалов для организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов представлена в Институте как набор документов, включающий в себя: общее описание ОП, программы практик, ГИА, НИР, набор методических рекомендаций (указаний) по КСР, ВКР и т.д., рабочие учебные планы, календарный учебный график, РПД.

Большое внимание в Институте уделяется количественному и качественному учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Институте реализуются на государственном языке Российской Федерации и разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается в виде комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в виде единого документа или комплекта документов.

В основной профессиональной образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом. По решению Ученого совета в основной профессиональной образовательной программе могут определяться компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

В основную профессиональную образовательную программу включаются учебные планы по всем формам обучения с полным сроком обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В основную профессиональную образовательную программу включаются календарные учебные графики по всем формам обучения с полным сроком обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В основную профессиональную образовательную программу включаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

В основную профессиональную образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы осуществляется выпускающей кафедрой самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

При реализации основных профессиональных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации основных профессиональных образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания основной профессиональной образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Разработка основной профессиональной образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры с участием преподавателей других кафедр, ведущих учебные занятия по данному направлению подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры. Ответственность за разработку и качество основной профессиональной образовательной программы несет заведующий выпускающей кафедры.

В случаях реализации основных профессиональных образовательных программ различной направленности (различных профилей) основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по каждому профилю подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обсуждается на заседании кафедры, на котором принимается решение об ее одобрении (неодобрении) и рекомендации (не рекомендации) для ведения образовательной деятельности. Основная профессиональная образовательная программа, рекомендованная решением кафедры для ведения образовательной деятельности, передается на рассмотрение членам Ученого совета Института.

Основная профессиональная образовательная программа на основании решения Ученого совета института утверждается проректором по учебной работе и не позднее чем через 10 дней после утверждения размещается на официальном сайте Института в сети Интернет.

В Институте постоянно реализуются компоненты учебного процесса ориентированные на социально-воспитательный аспект, в т.ч. развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. В вузе сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой. Основная цель такого подхода – формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В вузе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, принятия решений, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям действующих государственных образовательных стандартов. По всем

учебным дисциплинам, практикам, итоговым аттестационным испытаниям разработаны фонды оценочных средств.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в Институте имеется библиотека, в которой насчитывается 110309 экземпляров учебно-методической, научной и художественной литературы (см. Таблицу 4), в том числе 52816 экземпляров учебно-методической литературы, 35271 экземпляров обязательной учебно-методической литературы, 21150 экземпляра научной литературы. Институт подключен на постоянной основе к ЭБС «Университетская библиотека online».

Таблица 4

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	63	0	110309
из него литература:				
учебная	02	43	0	35401
в том числе обязательная	03	25	0	23728
учебно-методическая	04	16	0	52816
в том числе обязательная	05	12	0	35271
художественная	06	0	0	0
научная	07	4	0	21150
Из строки 01:				
печатные издания	08	63	0	110309
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	0	0	0
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	0	0	0

Таблица 5

Обеспеченность электронными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий – всего	01	0	4531
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Информатика и вычислительная техника		09.00.00	144
Промышленная экология и биотехнологии		19.00.00	53
Психологические науки		37.00.00	109
Экономика и управление		38.00.00	2159
Юриспруденция		40.00.00	1197
Сервис и туризм		43.00.00	115
Образование и педагогические науки		44.00.00	693
Языкознание и литературоведение		45.00.00	61

В Институте имеется ЭБС «Университетская библиотека online» – электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В базе ЭБС «Университетская библиотека online» содержится более 17000 изданий – это учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки бакалавров и магистров высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 110 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС «Университетская библиотека online» систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС «Университетская библиотека online» онлайн 24 часа в сутки.

Отличительной особенностью ЭБС «Университетская библиотека online» является предоставление пользователям уникальной возможности работы с системой различными способами. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online» предоставляется как по индивидуальным абонементам, так и по IP-адресам Института ЭБС «Университетская библиотека online» – система, в которой реализован интерактивный функционал, предоставляющий возможность читать и работать онлайн с учебной и научной литературой, а также конспектировать, цитировать и скачивать необходимую литературу.

ЭБС «Университетская библиотека online» для студентов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных и лицензионных источников.

Библиотека ЭБС «Университетская библиотека online» – это возможность удобно работать с электронными изданиями, использовать специальные сервисы для библиотек, позволяющие анализировать, учитывать, систематизировать электронные издания, экономя при этом время и средства.

Для профессорско-преподавательского состава, а также практикующих специалистов ЭБС «Университетская библиотека online» – надежная платформа для размещения публикаций в электронном виде.

Подключение к ЭБС «Университетская библиотека online» не только позволяет Институту выполнять требования образовательных стандартов и иных нормативных актов, но и активно использовать новые возможности в образовательном процессе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основных составляющих качественной и полноформатной подготовки студентов является материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Руководство ЧОУ ВО «РОСИ» уделяет пристальное внимание этому вопросу.

Институт имеет на праве собственности современный учебный корпус, введенный в действие в 2004 году. В здании имеются необходимое количество учебных и вспомогательных площадей, оборудованных необходимыми техническими средствами, учебным оборудованием и мебелью, компьютерной и множительной техникой, лаборатории, спортзал, столовая, здравпункт, библиотека, оснащенная учебной литературой и имеющая полный доступ к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд», средствами связи и коммуникации, включая доступ в Интернет, для организации образовательного процесса.

В Институте создана комфортная информационная среда. Имеется постоянное безлимитное подключение к сети Интернет (ширина канала – 40Мб), развернута локальная вычислительная сеть с проводным и беспроводным подключением. Сотрудники Института и студенты имеют возможность подключаться к нужным сетевым ресурсам в Интернете и в локальной сети РОСИ.

Действующая в Институте электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивает информационную открытость РОСИ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Функционирование ЭИОС способствует:

- организации образовательного процесса по реализуемым основным образовательным программам ВО и ДПО;
- обеспечению доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- обеспечению индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- повышению эффективности и качества образовательного процесса в РОСИ;
- обеспечению механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

ЭИОС включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и предназначена для обеспечения:

- управление пользователями всех категорий;

- хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса;
- синхронное и асинхронное взаимодействие участников учебного процесса;
- мониторинг хода учебного процесса.

Функционирование ЭИОС базируется на программном и аппаратном обеспечении, гарантирующем постоянный, неограниченный доступ ко всем ресурсам среды, независимо от места расположения пользователя.

Программное обеспечение

Институт активно участвует в различных специализированных ИТ-программах. Среди наших партнеров крупнейшие мировые и российские компании, такие как SUN, IBM, Microsoft, 1C, ZyXEL, Oracle и др.

SUN

В процессе взаимодействия с SUN Институт получает системное и прикладное ПО установки на сетевые серверы. На базе технологий SUN в Институте развернута и функционирует компьютерная аудитория «тонких клиентов» на 20 рабочих мест.

1C

1C: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

По партнерской программе, компания 1C поставила в Институт комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (программное обеспечение развернуто в аудитории № 321).

Входящие в поставку прикладные решения (конфигурации), разработанные на платформе «1C:Предприятие 8.3»:

- «Бухгалтерия предприятия», редакция 2.0 («1C:Бухгалтерия 8 ПРОФ»);
- «Управление торговлей»;
- «Зарплата и управление персоналом».

В поставку добавляется прикладное решение «Управление небольшой фирмой», разработанное на платформе «1C:Предприятие 8.3».

Дополнительно, для использования в учебных целях, приобретен комплекс программ 1C: Индустрия питания и гостеприимства. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (программное обеспечение развернуто в аудитории № 320). В комплект входят следующие конфигурации:

- 1C:Отель;
- 1C:Общепит;
- 1C:Ресторан;
- 1C:SPA-Салон;
- 1C:Салон красоты.

Microsoft

Программе MSDN AA (Microsoft Developer Network Academic Alliance)
<http://www.microsoft.com/ru/ru/ms-start/Programs/msdn-aa.aspx>

Эта программа адресована учебным заведениям, обладающим лицензией на обучение техническим или естественнонаучным специальностям, и предназначена исключительно для учебных и исследовательских целей.

Являясь подписчиком MSDN AA, учебное заведение получает:

начальный комплект материалов, включающий все операционные системы, серверные продукты, средства разработки и другое программное обеспечение Microsoft по подписке;

техническую поддержку;

доступ к информационным ресурсам;

возможность получения исходных кодов;

бесплатные своевременные обновления целого ряда продуктов;

участие в передовом профессиональном сообществе.

Полный перечень доступного ПО от Microsoft можно посмотреть на
<https://www.dreamspark.com/Institution/Subscription.aspx>

IBM

Программа IBM Academic Initiative http://www-03.ibm.com/ibm/university/academic/pub/page/academic_initiative

Программа Академической Инициативы IBM (IBM Academic Initiative) является международной программой сотрудничества компании IBM с учебными заведениями, осуществляющими подготовку специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.

В рамках реализации программы, IBM сотрудничает (как напрямую, так и через Интернет) с преподавателями высших учебных заведений, которые поддерживают открытые стандарты и стремятся использовать в учебном процессе программные продукты и решения IBM, а также технологии с открытым исходным кодом.

Постоянно растущий список предложений включает в себя следующие ресурсы IBM:

дистрибутивы программных продуктов IBM с длительными лицензиями;

официальные учебно-методические материалы IBM, пособия, практикумы и методики;

библиотека научно-технической литературы и архивы ИТ-журналов;

технические семинары, конференции и «круглые столы»;

тренинги и лекции приглашенных специалистов;

удаленный доступ к вычислительным ресурсам Центра Инноваций IBM;

конкурсы, соревнования и деловые игры;

наставничество студентов, студенческих групп и аспирантов;

форумы сообщества пользователей продуктов IBM;

сетевые дневники, интервью и консультации инженеров IBM, мнения экспертов.

Полный перечень предоставляемого по программе ПО можно посмотреть на http://www-03.ibm.com/ibm/university/academic/pub/page/sof_all_software.

Zyxel

В июле 2008 года в Центрально-Черноземном регионе России на базе кафедры программного обеспечения (информатики, вычислительной техники и автоматизации) РОСИ открылся сертифицированный учебный центр (далее – УЦ) компании ZyXEL <http://zyxel.ru/training/trainingcenters?tc=4>.

УЦ полностью укомплектован современным профессиональным телекоммуникационным оборудованием компании ZyXEL.

На базе учебного центра регулярно проводятся профессиональные курсы по подготовке специалистов и инженеров по сертифицированным программам обучения ZyXEL ZCNE (<http://zyxel.ru/training/programs>). Основные элементы профессиональных курсов ZyXEL интегрированы в учебный процесс Института. В результате этого выпускники РОСИ получают знания в области современных телекоммуникационных технологий и приобретают навыки работы с профессиональным оборудованием.

Oracle

В 2016 году РОСИ стал участником программы членства образовательных учреждений в академии Оракл (<https://academy.oracle.com/ru/oa-web-overview.html>). Oracle Academy предлагает преподавателям и учащимся ресурсы для изучения информационных технологий, позволяющие расширить знания, выработать навыки, внедрить инновации и получить конкурентные преимущества в технологических сферах.

Участие в программе предоставляет каждому учащемуся, преподавателю и учебному заведению доступ к технологиям мирового класса, учебным материалам и плану обучения, разработанным специалистами, курсам обучения и другим полезным ресурсам.

Правовые системы

Установленные и регулярно обновляются правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» используются для административных задач и для задач обучения.

Системы предоставляют доступ к правовой информации федерального и регионального уровней:

- все нормативные акты Российской Федерации, регулирующие все виды хозяйственной деятельности (в том числе банковскую, внешнеэкономическую, рынок ценных бумаг);

- акты официального разъяснения действующих норм, регулирующих отдельные сферы деятельности;
- иные правовые акты общего характера, а также акты отраслевого значения;
- законы СССР и другие нормативные акты советского периода, представляющие интерес в настоящее время.

Кроме ПО, используемого по партнерским программам, приобретается дополнительное программное обеспечение:

- для занятий по физике (по всем образовательным программам) используется программный продукт «Открытая физика 1.1» (программный продукт установлен в аудитории 320);
- для обучения иностранным языкам (по всем направлениям подготовки) используются компьютерный класс (аудитория 317), оборудованный специализированной гарнитурой (наушники, микрофоны) и соответствующим программным обеспечением для перевода Электронные словари АBBYYLingvo для ПК;
- для занятий по теплотехнике используется программный продукт «Виртуальная лаборатория теплотехники» (программный продукт развернут в аудитории 320).

Техническое обеспечение

Для учебного процесса в Институте имеется четыре оборудованных компьютерных аудитории на 22, 20, 10 и 6 рабочих мест, из которых две аудитории носят универсальный характер и используются для широкого круга учебных задач, связанных с применением вычислительной техники.

Для обеспечения возможности применения в образовательном процессе медийных технологий, на стационарной или мобильной основе применяются мультимедийные проекторы.

Компьютерные классы

В этих аудиториях на стационарной основе установлены мультимедийные проекторы, а также вычислительная техника:

- аудитория № 320 (кол-во 20 терминалов) – Терминалы Sun Ray 2 (10 шт.)+мониторы 15" TFT, Sun Ray 270 (10 шт.), терминальный сервер Pentium G620 (2,60/3Mb), ASUS P8H61-M LX3, RAM 8Gb/HDD 80Gb/LAN 1Gb;
- аудитория № 321 (кол-во 22 ПК) – Pentium G620 (2,60/3Mb), ASUS P8H61-M LX3, RAM 4Gb/HDD 40Gb/LAN 1Gb/ встроенное видео и аудио, мониторы 17" LCD;
- аудитория № 304 (кол-во 6 ПК) – IntelCore 2 DUOE8400 3GHz, ArbyteForteS4D3AQ35 vPro, RAM 2Gb/HDD 240/LAN 1Gb, мониторы 17"LCD;
- аудитория № 317 (кол-во 10 ПК) – Lenovo ThinkPage Edge E330 (i3-2370M (2.40 GHz, 3MB L3), RAM 4GB, 13.3" LED, HDD 320GB (7200rpm).

С 2012 года в Институте работает мобильный компьютерный класс: ноутбуки с подключением к Интернету и локальной вычислительной сети по беспроводной связи WiFi) Lenovo ThinkPage Edge E330 (i3-2370M (2.40 GHz, 3MB L3), RAM 4GB, 13.3" LED, HDD 320GB (7200rpm).

Мультимедийное оборудование

Всего в Институте имеется 6 оборудованных аудиторий с установленными мультимедийными проекторами – 2 проектора в компьютерных аудиториях, 3 проектора в лекционных и 1 проектор в аудитории для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в формате видеоконференцсвязи. Возможности работы проекторов позволяет транслировать видео и звук в режиме презентации или показа видеоролика (фильма). Все проекторы подключены к ЛВС, при необходимости на них можно выводить и любые мультимедийные данные из интернета в онлайн режиме. Кроме стационарных, в Институте используются и 2 переносных проектора для оперативного подключения в любой аудитории и организации различных мероприятий.

Кроме того, для обеспечения учебных занятия и других мероприятий, проводимых Институте, имеется дополнительное оборудование: телевизоры с DVD-проигрывателями, моноблоки (телевизор + видеомаягнитофон), телевизор для подключения к персональному компьютеру или ноутбуку, музыкальные центры.

Для организации учебного процесса по реализуемым образовательным программам в Институте используется дополнительное оборудование, средства вычислительной техники, а также программное обеспечение и медиаресурсы.

Для обучения иностранным языкам используется компьютерный класс, оборудованный головными гарнитурами (наушники, микрофоны) и соответствующим программным обеспечением для проведения аудирования, перевода, а также библиотека англоязычных художественных произведений в оригинале, спецкурсы иностранного языка, наглядные пособия, ЭБС «Книгафонд» (www.knigafund.ru).

Для всех основных образовательных программ, реализуемых в РОСИ, в соответствии с требованиями ФГОС созданы лаборатории, специально-оборудованные кабинеты укомплектованные оборудованием, наглядными пособиями, мультимедийными образовательными ресурсами:

- лаборатории безопасности жизнедеятельности, теплотехники, механики, электротехники и электроники, систем управления технологическими процессами и информационными технологиями, криминалистики, холодильной техники и технологий, безопасности продовольственного сырья и продуктов питания, материаловедения и микроскопического анализа, экспертизы и качества пищевой продукции,

физико-химических методов анализа, сетевых технологий, автоматики и вычислительной техники, физики, психологии;

- специально оборудованные кабинеты торгового оборудования, зал судебных заседаний, потребности человека, маркетинг в туристской индустрии, лингвистический, санитарии и гигиены питания, физиологии питания, проектирования предприятий общественного питания, оборудования предприятий общественного питания, метрология, стандартизация, сертификация;

- учебный класс, оснащенный наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин биологического цикла и курса психофизиологии.

Все лаборатории и специализированные классы укомплектованы необходимым для проведения занятий по соответствующим дисциплинам оборудованием и наглядными материалами.

Руководство РОСИ уделяет пристальное внимание материально-техническому обеспечению учебного процесса, развивая лабораторную базу Института в соответствии с требованиями образовательных стандартов по всем основным профессиональным образовательным программам.

Проведенное самообследование Института показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все основные профессиональные образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.

Показатели деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный открытый социальный институт», установленные в ходе самообследования, представлены в **приложении** к отчету.

Ректор ЧОУ ВО «РОСИ»
« 10 » апреля 2019 г.



В.Н. Петров

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Частное образовательное учреждение высшего образования "Региональный открытый социальный институт"

Курская область
305035, г. Курск, ул. Маяковского, л. 85

Исходные данные образовательной организации
Результаты деятельности образовательной организации
Образовательные результаты обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	590
1.1.1	по очной форме обучения	человек	78
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	65
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	447
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,32

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,02
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	14 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиала НОУ ВПО РОСИ в г. Ростове-на-Дону</i> <i>филиал НОУ ВПО РОСИ в г. Орел</i> <i>филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Региональный открытый социальный институт" в городе Липецк</i>	человек	0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,76
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,53
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2278,43
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	333,33
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4780
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	187,45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	17,08

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	287,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 18,18
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15,45 / 60,59
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,8 / 18,82
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,92
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,34
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,45
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,51
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 2,56
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,35
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2541
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	42868
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1681,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1681,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	88,38
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	37,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	37,41
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,04
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	793,88
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,85
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	45 / 45
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	41 / 100

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
-------	---	-----------	-------