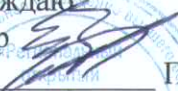


**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**

Утверждаю
Ректор 

Петров В.Н.

«26» июня 2017 г.

(на основании решения Ученого совета
от «26» июня 2017 г., пр. № 9)



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: **40.03.01. Юриспруденция**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Направленность (профиль): **Уголовно-правовая**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Курск 2017

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики «22» июня 2017 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики – **к.ю.н., доцент
Самойлов А.В.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовая.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО). Испытания проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденным учебным планом профиля. Государственная итоговая аттестация проводится в последнем семестре обучения обучающихся, завершая его.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка качества освоения образовательной программы,
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач,
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации (степени) бакалавра по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя государственный экзамен, который является междисциплинарным и включает в себя задания по дисциплинам изученным обучающимися в процессе обучения и представленным в содержании настоящей образовательной программы. Государственный экзамен направлен на выявление фундаментальных теоретических знаний в области юриспруденции, владение методологией исследования и оценки государственно-правовых явлений, сформированности юридического мировоззрения экзаменуемых, а также ориентирован на выявление у каждого из экзаменуемых целостной системы базовых знаний, умений и навыков, образующих основу для

Согласно пункта 6.8 ФГОС ВО в государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, если организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция не предусмотрена.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:

Выпускник освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен обладать следующими компетенциями:

Код компет	Наименование компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика порогового уровня формирования
------------	--------------------------	---

енции	компетенции у выпускника вуза	
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, роль философии в формировании ценностных ориентаций профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности</p> <p>Владеть: философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа; анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве.</p> <p>Уметь: уметь использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть: владеть необходимыми навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе правовой; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для получения, хранения, переработки информации, в том числе правовой, а также для проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности; поиска, сбора, хранения и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых</p>

		норм в профессиональной деятельности
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: знать современные глобальные компьютерные сети и правила работы в них</p> <p>Уметь: анализировать, проводить сравнительную характеристик, обобщать, систематизировать и осуществлять иные виды работ с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, хранения и обработки информации в глобальных компьютерных сетях</p>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: особенности языка и речи, виды речевой деятельности, основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; функциональные разновидности речи; структуру научного, официально-делового, публицистического текстов, правила их построения и языкового построения.</p> <p>Уметь: реализовывать свои коммуникативные в различных ситуациях общения, в том числе делового характера; использовать в практике общения языковые средства разных функциональных стилей; соблюдать правила русского и иностранного речевого этикета и невербальной коммуникации</p> <p>Владеть: навыками устного и письменного общения на русском и иностранном языках</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: теоретические основы формирования межличностных отношений в коллективе; принципы функционирования профессионального коллектива; принципы и методы организации и управления коллективами, правила корпоративной культуры; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с учетом исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран</p> <p>Уметь: применять нормы делового поведения на практике работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; находить эффективные решения</p> <p>Владеть: навыками толерантного поведения, владения методами и приемами изучения исторических закономерностей развития государства</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования; способы и методы самоорганизации, развития компетенций; профессионально-этические требования к юристу</p> <p>Уметь: планировать и организовывать собственную</p>

		<p>деятельность; расставлять приоритеты, эффективно управлять имеющимся временем и ресурсами; объективно оценивать уровень своей квалификации и профессионального мастерства</p> <p>Владеть: навыками обновления знаний и практических умений; осознанного выбора действий на основе установления приоритетности задач, расчета временных затрат на выполнение намеченных действий и работ, установления хронологической последовательности реализации действий, рационального распределения нагрузки и имеющихся ресурсов</p>
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные средства и методы физической культуры; научно-практические основы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: использовать творческие методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
ОК-9	<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать: теоретические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основные методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью человека; оценивать степень опасности применяемых технических средств и технологических процессов по избранному направлению профессиональной деятельности; выбирать и использовать необходимые методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Владеть: навыками использования методов защиты, коллективных и индивидуальных средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать и применять</p>

	<p>федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>нормативные правовые акты на практике, осуществлять свою профессиональную деятельность на основе Конституции Российской Федерации и действующего законодательства</p> <p>Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических значимых действий только при неукоснительном соблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
ОПК-2	<p>способностью работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии; особенности государственного и правового развития России и зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни; основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</p> <p>Уметь: уважительно относиться к праву и закону; определять и юридически правильно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, направленных на благо общества и государства, с учетом исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; владения социально-ориентированными методами работы в обществе</p>
ОПК-3	<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: содержание профессиональных обязанностей юриста; основные этические понятия и категории, принципы этики юриста; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления</p> <p>Уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, а также профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и проступков окружающих с точки зрения норм этики юриста и морали, использования положений профессиональной этики в юридической деятельности</p>

ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать: ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; роль профессии юриста в обществе</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p>
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: законы логики, стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи для формирования способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть: навыками логического мышления и обоснованной аргументации в процессе логически верного, построения профессионально-ориентированной речи юриста</p>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков</p> <p>Уметь: определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств</p> <p>Владеть: навыками совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации</p>
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для коммуникации на иностранном языке</p> <p>Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; общаться на иностранном языке в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	<p>Знать: понятие правосознания, правового мышления, правовой культуры; понимает сущность и виды правомерного поведения; понятия и основания юридической ответственности</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать решения, совершать</p>

	правовой культуры	<p>действия, связанные с реализацией правовых норм на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовое просвещение и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: нормы действующих нормативных правовых актов, а также возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому</p> <p>Уметь: основные направления нейтрализации запрещенных правом деяний, разрешать правовые проблемы и коллизии</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; противодействия правонарушающему поведению; выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению субъектами их прав и обязанностей; устранения, применения мер ответственности в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: правила правоприменения в соответствующей области профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: действующее законодательство, механизм и средства правового регулирования, реализации права</p> <p>Уметь: правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих.</p>

		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, владения методикой правильного применения нормативных правовых актов
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: понятие юридических фактов и порядок установления фактических обстоятельств дела Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации Владеть: навыками квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, подготовки.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее порядок подготовки юридических документов; правила, средства и приемы подготовки юридических документов Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, применять правила, средства и приемы подготовки юридических документов Владеть: владения методикой подготовки юридических документов; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

2. Программа государственного экзамена

2.1. Цель и задачи государственного экзамена, форма проведения

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая включает в себя государственный экзамен, который состоит из теоретических вопросов и практического задания по дисциплинам, изученным обучающимися в процессе обучения и представленным в содержании настоящей программы.

Государственный экзамен направлен на выявление фундаментальных теоретических знаний в области юриспруденции, владение методологией исследования и оценки государственно-правовых явлений, сформированности юридического мировоззрения выпускников, а также ориентирован на выявление у каждого из экзаменуемых целостной системы базовых знаний, умений и навыков, образующих основу для последующего профессионального самоопределения выпускника и повышения его квалификации.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

2.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

По дисциплине «Философия»

Предмет философии
Античная философия
Средневековая философия
Философия эпохи Возрождения
Философия Нового времени
Немецкая классическая философия
Философия марксизма
Русская философия
Современная западная философия
Учение о бытии
Человек, общество и культура
Смысл человеческого бытия
Сознание и познание
Будущее человечества

По дисциплине «Экономика»

Предмет и методы экономического анализа. Функции экономики
Понятие собственности, субъекты и объекты собственности
Характеристика основных форм собственности.
Фирма как субъект рыночной экономики
Товар и его свойства. Деньги: их происхождение, сущность функции
Закон денежного обращения. Инфляция: сущность, причины, виды и последствия
Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса
Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие
Основные типы рыночной структуры, понятие конкуренции
Монополия: сущность и характеристика
Сущность и функции финансов
Назначение и структура государственного бюджета
Сущность фискальной политики
Налоги: основные виды и формы налогообложения
Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике
Структура кредитной системы
Современная банковская система России

По дисциплине «Информатика»

Информация. Понятие правовой информации
Аппаратно-программное обеспечение информационных технологий
Понятие информационных систем и информационных технологий обработки правовой информации
Сетевые компьютерные технологии в юриспруденции

Программные оболочки справочно-поисковых систем: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс

Понятие информационных систем и информационных технологий обработки правовой информации

По дисциплине «Русский язык и культура речи»

Культура научной и профессиональной речи

Деловая корреспонденция

Структура делового письма

Особенности устной публичной речи

Понятие общения, основные функции, средства, виды

Невербальные средства в процессе делового общения

По дисциплине «Профессиональная этика юриста»

Этика как наука о морали. Место морали в жизни общества

Профессиональная этика и этикет

Общение и служебный этикет

Вербальные и невербальные средства делового общения

Культура и организация деловых контактов

Профессиональный имидж

Межкультурные особенности взаимодействия в профессиональной сфере

Культурология

Культура и цивилизация: соотношение понятий.

Специфика современной социокультурной трансформации в России.

Научная теория происхождения человека.

Факторы, способствующие возникновению человека.

По дисциплине «Физическая культура и спорт»

Понятию «культура физическая» и её связь с общей культурой?

Виды физической культуры.

Средства физической культуры.

Воздействие физических упражнений на организм человека.

Классификации физических упражнений.

Этапы развития теории физической культуры.

Основные функции и принципы физической культуры как социального явления.

Физическая нагрузка и стороны физической нагрузки.

Общая физическая подготовка и её назначение.

Специальная физическая подготовка и её назначение. Профессионально-прикладная физическая подготовка и её назначение. Физическое развитие и показатели физического развития. Соматометрические показатели физического развития.

Физиометрические показатели физического развития.

Соматоскопические показатели физического развития.

Характеристика здорового образа жизни.

Значение, цель и задачи физического воспитания студентов.

Учебные отделения для занятий физической культурой и спортом в вузах.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Безопасность жизнедеятельности как наука

Основные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности

Понятие техносферы, структура и основные компоненты

Характеристика и современное состояние техносферы

Организация оповещения населения

Основные принципы защиты человека от опасностей

Психофизиологические условия организации и безопасности труда

Эргономические условия организации и безопасности труда

Виды трудовой деятельности

Чрезвычайные ситуации: основные понятия и определения

Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики

Основы организации защиты населения и производственного персонала в мирное и военное время

Характеристика основных законодательных и нормативных актов: назначение , объекты регулирования и основные положения

По дисциплине «Теория государства и права»

Теория государства и права: объект, структура, функции

Методология теории государства и права

Основные теории происхождения права

Сущность государства

Типологии государства

Функции современного государства

Государственный аппарат. Механизм государства

Государство в политическом системе современного общества

Сущность, принципы, функции права

Право и правовая система общества

Нормы права: понятие, признаки

Система права: понятие и элементы

Формы (источники) права

Правовые отношения

Внешние функции государства Реализация права и ее виды

Закон в системе нормативно-правовых актов.
Преемственность и обновление в праве. Рецепция права
Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания
Законотворчество: понятие, основные черты, стадии
Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Объективное и субъективное право
Понятие и виды социальных норм. Социальные и технические нормы
Форма правления: понятие и виды
Пробелы в праве, способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права
Акты применения права: понятие, виды и разновидности
Юридические факты: понятие и классификация. Фактический (юридический) состав.
Механизм государства в Российской Федерации
Нормативно-правовые акты: понятие, виды
Способы толкования права
Стадии применения права
Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус
Основания освобождения от юридической ответственности
Форма государств: понятие и элементы
Форма правления в Российской Федерации
Суверенитет государства: понятие и признаки
Правонарушение: понятие и состав.
Официальное толкование права и его виды

По дисциплине «Уголовное право»

Понятие, предмет и задачи уголовного права как отрасли
Принципы уголовного права РФ
Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура норм уголовного закона
Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация
Понятие состава преступления, соотношение с преступлением, основные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений.
Понятие преступления, его отличие от других правонарушений. Категории преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.
Объект преступления понятие, классификация, значение.
Объективная сторона: понятие признаки, значение.
Субъективная сторона преступления, понятие, признаки, значение.
Вина, формы и виды вины. Невинное причинение вреда.
Субъект преступления: понятие, возраст, вменяемость.
Стадии совершения преступления, их юридическое значение. Добровольный отказ от совершения преступления.
Понятие соучастия в преступлении, виды и формы соучастия. Эксцесс исполнителя.
Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
Обстоятельства, исключающие преступность деяния: крайняя необходимость, обоснованный риск.
Обстоятельства, исключающие преступность деяния: физическое или психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения.

Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний, основные и дополнительные наказания.

Общие начала назначения наказания. Понятие характера и степени общественной опасности преступления.

Понятие, перечень и значение обстоятельств, отягчающих наказание.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений

Назначение наказания по совокупности преступлений

Назначение наказания по совокупности приговоров

Определение сроков наказаний при сложении наказаний, исчисление сроков и зачет наказаний

Условное осуждение, отмена условного осуждения и продление испытательного срока

Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания

Освобождение от наказания: понятие, виды и основания

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

Замена неотбытой части наказания более мягким наказанием. Отсрочка отбывания наказания.

Амнистия. Помилование. Судимость.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: виды и назначение наказания

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних

Преступления против трудовых прав граждан (ст. 145, 145.1 УК РФ)

Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ): характеристика, отличие от изнасилования (ст.131 УК РФ)

Характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Уголовно-правовая характеристика убийства (ст. 105 УК РФ)

Кража (ст. 158 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, отличие от мошенничества, грабежа и разбоя (ст.ст. 159, 161, 162 УК РФ).

Мошенничество (ст. 159 УК РФ): характеристика, квалификация, отграничение от кражи.

Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие хищения

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, отграничение от смежных составов (ст.ст. 105, 109 УК РФ).

Похищение человека (ст. 126 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника (ст. 127, 206 УК РФ)

Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).

Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ)

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления

По дисциплине «Уголовный процесс»

Понятие уголовного процесса, его цели и задачи
Понятие и система стадий уголовного процесса
Понятие, виды и структура норм уголовно - процессуального права
Понятие, значение и система принципов уголовного процесса
Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация
Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления
Понятие и классификация доказательств
Предмет и пределы доказывания по уголовному делу
Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы
Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения
Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела
Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования
Формы предварительного расследования
Соединение и выделение уголовных дел: основания, условия, исчисление сроков
Понятие и виды следственных действий
Приостановление и возобновление предварительного следствия: основания и процессуальный порядок
Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением
Производство дознания: порядок, сроки, решения по уголовному делу
Сущность и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Назначение судебного заседания
Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.
Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства
Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании
Окончание судебного следствия. Судебные прения. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия
Приговор: понятие и значение. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Структура и содержание приговора
Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
Понятие, значение и основные черты апелляционного и кассационного производства. Субъекты, порядок и сроки апелляционного и кассационного обжалования судебных решений
Производство в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке
Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке
Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Прокурорский надзор

Приоритетные направления общего надзора на современном этапе.

Пути совершенствования надзора прокуратуры за исполнением законов.

Отличие прокурорского надзора за предварительным следствием от прокурорского надзора за дознанием.

Проблемы осуществления прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Типичные нарушения закона на досудебных стадиях производства по уголовным делам как область надзора со стороны прокуратуры.

Проблемы взаимодействия прокурора с руководителем следственного органа.

Тактика проведения прокурорской проверки в исправительном учреждении.

Алгоритм проверки прокурором материалов уголовных дел, поступивших к нему с обвинительным заключением (актом).

Задачи прокурора на этапе предварительного слушания по уголовному делу в суде.

Особенности участия прокурора в суде присяжных

Типовые задачи (казусы) для подготовки к государственному экзамену

Абрикосов находясь в состоянии алкогольного опьянения на трамвайном остановочном комплексе подошёл к ранее незнакомому Яблочкину и нанёс ему один удар кулаком по лицу, от которого Яблочкин, не удержав равновесия, упал на землю, ударившись головой о неустановленный твёрдый предмет.

Своими преступными действиями Абрикосов причинил Яблочкину, согласно заключению судебной медицинской экспертизы тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте деяние.

Банда в составе Иванова (21 год), Савченко (20 лет), Дмитриева (19 лет), Шайкина (15 лет) и Сидорова (14 лет) нападала на граждан. Указанные лица, угрожая самодельным пистолетов совершили десять нападений в целях хищения чужого имущества.

Решите вопрос об уголовной ответственности каждого из указанных лиц.

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Шахова в неоднократном получении взяток от своих подчиненных в суд были вызваны Хомутов и Яркин, осужденные за дачу взяток должностным лицам, в том числе и Шахову, чтобы допросить их об обстоятельствах, при которых Шахов получал от них взятки.

В качестве кого надлежит допрашивать этих лиц?

Несовершеннолетние Николаев и Федоров умышленно причинили средней тяжести вред здоровью Реутова, что вызвало длительное расстройство его здоровья. Николаев и Федоров в тот же день были задержаны и доставлены сотрудниками полиции в дежурную часть ОВД.

Кто должен расследовать дело? Назовите формы предварительного расследования и виды подследственности. Дайте их характеристику.

2.3.Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

К государственному экзамену допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовая высшего образования, разработанной институтом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Заведующие кафедрами организуют консультации (обзорные лекции) для подготовки к соответствующему государственному экзамену. В процессе подготовки к государственному экзамену обучающиеся:

- получают методические материалы (программу, вопросы, список литературы) для подготовки к государственному экзамену, а также консультации по учебным дисциплинам, вопросы которых включены в билеты государственного экзамена,

- осуществляют повторение пройденного материала, самостоятельно изучают новые нормативные правовые акты, принятые после сдачи курсового экзамена по соответствующей дисциплине.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Экзаменационный билет для государственного экзамена содержит два теоретических вопроса и практическое задание, подписывается заведующим кафедрой гражданского права и процесса.

Для подготовки ответа на экзаменационные вопросы обучающемуся выдаются листы бумаги со штампом института. Ответ на практическое задание излагается на русском языке. Листы с ответами обучающихся на экзаменационные вопросы хранятся на выпускающей кафедре в течение одного месяца со дня государственного экзамена.

В ходе экзамена обучающийся может воспользоваться программой итоговой государственной аттестации, нормативными правовыми актами и другими материалами, которые выпускающая кафедра сочтет возможным и необходимым представить обучающимся.

2.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также настоящей программой государственной итоговой аттестации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при сдаче государственного экзамена.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству подготовки обучающегося к государственному экзамену при ответе на экзаменационный билет: при ответе на теоретические вопросы проверяются профессиональные знания выпускника, при решении задач проверяется степень владения профессиональными умениями и навыками.

Вопросы и задачи на государственный экзамен распределены в соответствии с компетенциями, указанными во ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и размещены в личных кабинетах в электронной информационной образовательной среде института.

Вопросы и типовые задачи представлены в таблице:

Вопросы на государственный экзамен
в соответствии с компетенциями,
указанными во ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Код компетенции	Наименование компетенции	Задания на государственный экзамен
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Русская философия Современная западная философия Учение о бытии Человек, общество и культура Смысл человеческого бытия Сознание и познание Будущее человечества</p>
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Сущность и функции финансов Назначение и структура государственного бюджета Сущность фискальной политики Налоги: основные виды и формы налогообложения Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике Структура кредитной системы Современная банковская система России</p>
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Аппаратно-программное обеспечение информационных технологий Понятие информационных систем и информационных технологий обработки правовой информации</p>
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Сетевые компьютерные технологии в юриспруденции Программные оболочки справочно-поисковых систем: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс</p>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Культура научной и профессиональной речи Деловая корреспонденция Структура делового письма Особенности устной публичной речи Понятие общения, основные функции, средства, виды Невербальные средства в процессе делового общения</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	<p>Культура и цивилизация: соотношение понятий. Специфика современной социокультурной трансформации в России.</p>

	этнические, конфессиональные и культурные различия	Научная теория происхождения человека. Факторы, способствующие возникновению человека.
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	к и Общие черты юридической профессии Специфические черты юридической профессии Основные нравственные принципы юридической практики Проявление этических норм и требований в отдельных сферах деятельности юриста Этические нормы в действующем российском и международном законодательстве
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Виды физической культуры Средства физической культуры Основные функции и принципы физической культуры как социального явления Профессионально-прикладная физическая подготовка и ее назначение
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Организация оповещения населения Эвакуационные мероприятия Основные принципы защиты человека от опасностей Средства защиты человека от опасностей Методы защиты человека от опасностей Виды трудовой деятельности Основы организации защиты населения и производственного персонала в мирное и военное время
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	1. Перечислите общепризнанные принципы и нормы международного права, охраняемые уголовным законодательством России. 2. Назовите нормы уголовного права, направленные на защиту положений Конституции РФ. 3. Дайте общую характеристику преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 4. Укажите нормы международного права, регламентирующие институт экстрадиции лиц, совершивших преступления

ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p>Правовые отношения</p> <p>Понятие и виды правовых форм деятельности субъект – носителей властных полномочий</p> <p>Механизм правового регулирования общественных отношений</p> <p>Юридическая ответственность</p> <p>Законность и правопорядок</p> <p>Права личности</p> <p>Правосознание и правовая культура</p> <p>Правовое поведение</p>
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать юрист</p> <p>Документы, регулирующие требования к юристу</p> <p>Правовая эстетика и формы ее проявления в поведении юриста</p> <p>Эстетические характеристики правовых документов</p> <p>Требования, которые предъявляются к реквизитам правовых документов</p>
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Понятие и принципы профессиональной этики</p> <p>Понятие нравственно-профессионального долга юриста и стимулы его осуществления</p> <p>Основные виды юридической практики</p> <p>Основные юридические специальности</p> <p>Издержки в юридической практике и средства их преодоления</p>
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Что является предметом изучения стилистики</p> <p>Что такие функциональные стили речи</p> <p>Что такое тезисы</p> <p>Каковы основные требования к построению тезисов</p> <p>Как строится научная аннотация</p> <p>Перечислите основные особенности письменной речи</p> <p>Что такое деловое письмо</p> <p>Какие виды деловой корреспонденции вам известны</p>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Мировоззренческие принципы юридической практики</p> <p>Содержание политической культуры юриста и ее основные критерии</p>
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Перевести и ответить:</p> <p>1. In what circumstances do people think of their everyday activities as legal matters? 2. What does the word «law» mean for you? 3. Why do some laws appear to differ from common sense? 4. Why are laws usually international, unlike social or national customs? 5. Give your own example of a law that you don't agree with, if any? 6. Try to create your own definition</p>

		of law.
Профессиональные компетенции		
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Понятие, структура и виды правосознания</p> <p>Понятие, виды правовой культуры</p> <p>Понятие правового мышления</p> <p>Понятие и формы правового воспитания</p> <p>Сущность и содержание юридической ответственности</p>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>В чём заключается назначение уголовного судопроизводства?</p> <p>Что такое процессуальные гарантии?</p>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие исследованию судом при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Назовите характерные черты судебного представительства в уголовном процессе.</p> <p>Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Зная понятие правонарушения определите понятие, основание и условия уголовно-правовой ответственности.</p> <p>Зная понятие уголовной ответственности и наказания назовите основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Зная понятие наказания назовите условия применения условно-досрочного освобождения.</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>Перечислите виды процессуальных документов в уголовном процессе</p> <p>Из каких частей состоит приговор суда?</p> <p>Что должно быть указано в постановлении о возбуждении уголовного дела?</p> <p>Какова структура постановления о привлечении в качестве обвиняемого?</p>

В процессе заслушивания ответа выпускника на государственном экзамене, каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая, в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист

Оценка ответа _____ на

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ (наименование государственного экзамена)

(код и направление подготовки)

(форма обучения)

экзаменатором _____

(Ф.И.О. члена ГЭК или председателя ГЭК)

« _____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	+			
2.	Умение выполнять задания, предусмотренные программой		+		
3.	Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой			+	
4.	Уровень знакомства с дополнительной литературой			+	
5.	Уровень раскрытия причинно-следственных связей			+	
6.	Уровень раскрытия междисциплинарных связей				+
7.	Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)	+			
8.	Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)		+		

9.	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				+
10	Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность			+	
	Общее количество баллов (по каждой оценке)	10	8	12	4
	Итоговая оценка (средний балл) <i>(средний балл (итоговая оценка) высчитывается путем деления общего количества баллов по всем оценкам на 10 (число критериев оценивания))</i>	удовлетворительно			

$$10+8+12+4=34;$$

$$34/10=3,4$$

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценки:

Ответ на «**отлично**», предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Полное, логичное и четкое решение заданий. Содержание ответа свидетельствует о сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Ответ на «**хорошо**», предполагает, что выпускник показывает знания базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются. При решении задачи имеются отдельные неточности, хотя в целом решение верно. Содержание ответа свидетельствует о сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала, показываются знания только отдельных базовых нормативно-правовых актов, неполно раскрываются причинно-следственные связи явлений, выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, в том числе и по дополнительным вопросам. При решении задачи допущены грубые ошибки или же решение начато верно, но не доведено до конца. Содержание ответа свидетельствует о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если выпускник излагает материал не последовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводы по вопросам экзаменационного билета. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня освоения им основных учебных курсов. Отсутствие решения задачи. Содержание ответа свидетельствует об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС ВО

На закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии обсуждается характер ответов обучающихся и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнений членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов, при равном числе голосов, голос председателя комиссии является решающим.

Результаты государственного экзамена, кроме неудовлетворительных оценок, вносятся в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписями председателя и всех членов государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на экзамене. Секретарь экзаменационной комиссии сдает зачетные книжки в деканат факультета.

Передача государственного экзамена на более высокую оценку запрещается.

2.5. Перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену

Философия

Основная литература:

Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

Дополнительная литература:

Философия : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>

Экономика

Основная литература:

Герасина О.Н., Герасина Ю.А., Ларионов И.К., Герасин А.Н., Дашков Л.П. Экономическая теория: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450733&sr=1

Дополнительная литература:

Бирюков В.А. Предмет и методы общей экономической теории. – М.: РГ-Пресс, 2014. – 80 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276533&sr=1

Информатика

Основная литература:

Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 204 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>

Дополнительная литература:

Информатика : учебное пособие / сост. И.П. Хвостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 178 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Основная литература:

Sobolev, S. Einführung in die deutsche Rechtsprache und die Berufskommunikation : учебник / S. Sobolev ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова,

Юридический факультет. - Москва : Статут, 2016. - 208 с. :

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452477>

Дополнительная литература:

Legal English: Visual Reference Materials=Английский язык для юристов. Рисунки, схемы, таблицы. Дополнительные материалы к учебнику «Legal English : Quick Overview : Английский язык в сфере юриспруденции» : учебное пособие / авт.-сост. Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 80 с. : ил., схем., табл. - (Переводчик в сфере профессиональной коммуникации).

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494758>

Русский язык и культура речи

Основная литература:

Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>

Дополнительная литература:

Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : учебное пособие / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 140 с. - Библиогр.: с. 135.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

Культурология

Багновская, Н.М. Культурология : учебник / Н.М. Багновская. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 420 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00963-1 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453418>

Профессиональная этика юриста

Основная литература:

1. Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. – 318 с.

2. Ширяева С.В. Профессиональная этика юриста: учебное пособие/С.В. Ширяева. – М.: МПГУ, 2018. – 212 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500529&sr=1

3. Есикова М.М. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения/ М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.А. Скребнев, Г.Л. Терехова. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО

«ГГТУ», 2015. – 1 электрон.опт.диск (CD-ROM)
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444709&sr=1

Дополнительная литература:

1. Макаренко С.Н. Профессиональная этика юриста: учебное пособие/С.Н. Макаренко; Южный федеральный университет. – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 90 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493226&sr=1
2. Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ [И.И. Аминов и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 247 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271144&sr=1
3. Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами: учебное пособие / под ред. Г.С. Човдыровой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 129 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446502&sr=1
4. Адвокатская практика: учебник / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – М.: Статут, 2016. - 506 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453108&sr=1
5. Аминов И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446474&sr=1

Физическая культура и спорт

Основная литература:

Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

Дополнительная литература:

Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>

Безопасность жизнедеятельности

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров).
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

Дополнительная литература:

Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

Теория государства и права

Основная литература:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>
2. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Дополнительная литература:

1. Цечоев, В.К. Теория государства и права : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - Москва : Прометей, 2017. - 331 с. : табл. - ISBN 978-5-906879-20-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186>
2. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503>
3. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

Уголовное право

Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>

Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 580 с. - ISBN 978-5-7205-1312-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>
2. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

Уголовный процесс

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446582

2. Химичева, Г.П. Уголовный процесс : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0223-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850>

Дополнительная литература:

1. Колоколов, Н.А. Уголовно-процессуальное право: практикум : учебное пособие / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианов ; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02711-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452>

2. Попова, Т.Ю. Властные участники уголовного процесса (при производстве предварительного следствия) : учебное пособие / Т.Ю. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра уголовного процесса и криминалистики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 153 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495221

3. Левченко, О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования : учебное пособие / О.В. Левченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 117 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469344>

4. Литвинова, И.В. Уголовный процесс: особенная часть : методические указания / И.В. Литвинова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 91 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491715>

5. Практикум по уголовному процессу : практикум / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 240 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600>

6. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 276 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>

7. Арутюнян А.А., Брусницын Л.В., Васильев О.Л., Ветрова Г.Н., Головки Л.В. Курс уголовного процесса: учебное пособие. Изд-во Статут, 2017 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497307

Прокурорский надзор

Прокурорский надзор : учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, О.В. Химичева и др. ; ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006>

Матушевский, Р.Г. Прокуратура и прокурорский надзор : учебное пособие / Р.Г. Матушевский, В.А. Пятаков. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56305>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Российская газета. - 1993. - №237.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N31 (1 ч.), ст. 3448
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N31(1 ч.), ст. 3451
4. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.12.2007, N50, ст. 6242.
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. -№ 46. - Ст. 4532.
6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13.06.1996 // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации № 174-ФЗ от 18.12.2001// СЗ РФ. - 2001. - № 52. - (ч. 1), ст. 4921

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/online>
Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>

Современные профессиональные базы данных:

Сайт Верховного Суда РФ // <http://www.supcourt.ru/>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ // WEB-сайт <http://ks.rfnet.ru>
Официальный сайт Министерства юстиции РФ // WEB-сайт www.scli.ru
Официальный сайт гильдии российских адвокатов // WEB-сайт www.gra.litsa.ru
Официальный сайт Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru/>
Ассоциация юристов России // www.alrf.ru
Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
Российская газета // WEB-сайт: www.rg.ru

Порядок работы апелляционных комиссий

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя ВКР. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Если результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Институтом. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 30 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**



Утверждаю
Ректор
В.И. Петров
«30» августа 2017 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2017/2018**

По направлению подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Уголовно-правовая**

Раздел документа	Содержание изменений						
1. Общие положения	Без изменений.						
2. Программа государственного экзамена	1. В целях обеспечения обучающихся института неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) продлены сроки действия договора на использование ЭБС <table border="1" data-bbox="630 1429 1444 1736"><thead><tr><th>Наименование</th><th>Наименование документа с указанием реквизитов</th><th>Срок действия документа</th></tr></thead><tbody><tr><td>ЭБС «КнигаФонд»</td><td>Договор с ООО «Директ-медиа» № 160-06/17 от 29.06.2017 г.</td><td>с 29.06.2017 по 31.08.2018 г.</td></tr></tbody></table>	Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	ЭБС «КнигаФонд»	Договор с ООО «Директ-медиа» № 160-06/17 от 29.06.2017 г.	с 29.06.2017 по 31.08.2018 г.
Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа					
ЭБС «КнигаФонд»	Договор с ООО «Директ-медиа» № 160-06/17 от 29.06.2017 г.	с 29.06.2017 по 31.08.2018 г.					

Дополнения и изменения в программу государственной итоговой аттестации одобрены на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
Протокол от «28» августа 2017 г., пр. № 1

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**



Утверждаю
Ректор
В.Н. Петров
«31» августа 2018 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2018/2019**

По направлению подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Уголовно-правовая**

Раздел документа	Содержание изменений						
1. Общие положения	Без изменений.						
2. Программа государственного экзамена	<p>1. Изменения вносятся в пункт 2.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.</p> <p>Из программы государственной итоговой аттестации исключена литература, размещенная в ЭБС «КнигаФонд», в связи с ликвидацией ЭБС «КнигаФонд», а также прекращением 31.08.2018 г. действия договора с ООО «Директ-Медиа» от 29.06.2017 г.</p> <p>2. В целях обеспечения обучающихся института неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) продлены сроки действия договора на использование ЭБС:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Наименование документа с указанием реквизитов</th> <th>Срок действия документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</td> <td>Договор с ООО «Директ-медиа» № 144-08/2018 от 31.08.2018 г.</td> <td>с 31.08.2018 по 31.08.19 г.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с ООО «Директ-медиа» № 144-08/2018 от 31.08.2018 г.	с 31.08.2018 по 31.08.19 г.
Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа					
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с ООО «Директ-медиа» № 144-08/2018 от 31.08.2018 г.	с 31.08.2018 по 31.08.19 г.					

Дополнения и изменения в программу государственной итоговой аттестации одобрены на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
Протокол от «31» августа 2018 г., пр. № 1

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**



**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2019/2020**

По направлению подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Уголовно-правовая**

Раздел документа	Содержание изменений						
1. Общие положения	Без изменений.						
2. Программа государственного экзамена	1. В целях обеспечения обучающихся института неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) продлены сроки действия договора на использование ЭБС <table border="1" data-bbox="603 1458 1417 1771"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Наименование документа с указанием реквизитов</th> <th>Срок действия документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЭБС "Университетская библиотека онлайн"</td> <td>Договор с ООО «Директ-медиа» № 101-08/2019 от 20.08.2019 г.</td> <td>С 20.08.2019 по 31.08.2020г.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	Договор с ООО «Директ-медиа» № 101-08/2019 от 20.08.2019 г.	С 20.08.2019 по 31.08.2020г.
Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа					
ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	Договор с ООО «Директ-медиа» № 101-08/2019 от 20.08.2019 г.	С 20.08.2019 по 31.08.2020г.					

Дополнения и изменения в программу государственной итоговой аттестации одобрены на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
Протокол от «26» августа 2019 г., пр. № 1