

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**


Согласовано:
Начальник управления судебного департамента
в Курской области


Н.А. Малыхин
«26» июня 2017 г.



Утверждаю
Ректор
В.Н. Петров
«26» июня 2017 г.
(на основании решения Ученого совета
от «26» июня 2017 г., пр. № 9)

Согласовано:
Президент Адвокатской палаты
Курской области


А.С. Деренков
«26» июня 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): **Уголовно-правовая**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата разработана на кафедре гражданского права и процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 01 декабря 2016 года N 1511 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653, в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.01.2018г №28, на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301.

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на Ученом совете ЧОУ ВО «РОСИ» заседанием кафедры уголовного права, процесса и криминалистики «22» июня 2017 г., протокол № 11

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Наименование образовательной программы, ее направленность (профиль).	4
1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата.	4
1.3 Цель (миссия).....	5
1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ.	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.	6
2.2 Объект профессиональной деятельности выпускников.	6
2.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники программы.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.	7
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	10
5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	10
5.2 Организационно-педагогические условия реализации программы бакалавриата.....	11
5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата	11
5.4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	11
5.5 Финансовые условия реализации программы бакалавриата	13
5.6 Характеристика среды вуза обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника	13
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	17
7. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Наименование образовательной программы, ее направленность (профиль).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата (далее также образовательная программа, программа бакалавриата, ОПОП) реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт» (далее также институт, ЧОУ ВО «РОСИ») по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных материалов (фондов оценочных средств) и методических материалов, включенных в состав образовательной программы по решению института.

Содержание высшего образования по образовательной программе и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе в Институте осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками института и (или) лицами, привлекаемыми институтом к реализации образовательной программы на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых институтом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института.

Объем контактной работы по образовательной программе при обучении в очной форме составляет 3488 часов, в очно-заочной форме – 2180 часов, в заочной форме - 866 часов.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по

сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения составляет не более 75 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По настоящей образовательной программе не применяется электронное образование и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата не предусматривает использование сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 Цель (миссия)

Целью основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту – ОПОП) является обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных выпускников, обладающих набором личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствующих непрерывно меняющимся требованиям на рынке труда в условиях информационного общества, способных решать профессиональные задачи. При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей и потребностей рынка труда в регионе. Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями и методологией компетентного подхода.

1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объект профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники программы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники освоившие программу бакалавриата:

- правоприменительная.

Программа бакалавриата сформирована институтом в зависимости от выбранного вида профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (ПК):

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Дополнительные компетенции не установлены.

4. Структура программы бакалавриата.

4.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы бакалавриата)..

4.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, институт определил самостоятельно в объеме установленном ФГОС ВО).

4.4. Дисциплины (модули) по философии, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, семейному праву, криминологии, реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены институтом и отражены в учебном плане.

4.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, институт определил самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы бакалавриата, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.7. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

Тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

При разработке программ бакалавриата институт выбрал типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО, институтом не предусмотрены.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях института и в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В целях организации и проведения практик институтом заключены договоры о сотрудничестве в области практической подготовки студентов обучающихся с организациями:

Управление Судебного департамента в Курской области

Следственное управление Следственного комитета СК РФ по Курской области

Адвокатская палата Курской области Курская городская коллегия адвокатов

Коллегия адвокатов №8 Адвокатской палаты Курской области

Кировская городская коллегия адвокатов Адвокатской палаты Курской области

Прокуратура Курской области

Управление УМВД по Курской области

Управление по обеспечению деятельности мировых судей Курской области

Коллегия адвокатов «Финашкин и партнеры» Адвокатской палаты Курской области

Сеймский отдел полиции УМВД России по городу Курску

4.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, не включена в состав государственной итоговой аттестации.

4.9. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся), в объеме не менее 20 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.11. Документы, регламентирующие объем, структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.

4.11.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными и методическими материалами.

4.11.2. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении №1.

4.11.3. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении № 2.

4.11.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания являются частью рабочих программ дисциплин (модулей).

Институт ежегодно обновляет рабочие программы дисциплин (модулей) в части состава комплекта лицензионного программного обеспечения; состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 3.

4.11.5. Программы практик

Программы практик разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания являются частью программ практик.

Программы практик представлены в Приложении №4.

4.11.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации. Программа государственной итоговой аттестации содержит оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении № 5.

4.11.7. Методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению кафедры (представлены в приложении № 6):

- методические рекомендации по выполнению ВКР
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ,
- этапы формирования компетенций

5. Условия реализации программы бакалавриата

5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

5.1.1. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией

работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹.

5.2 Организационно-педагогические условия реализации программы бакалавриата

5.2.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата

5.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.3.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

5.3.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

5.3.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

5.4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

5.4.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» //СПС КонсультантПлюс.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, предусмотренные соответствующими рабочими программам и дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

В институте функционирует библиотека, а также вузом заключен договор с электронной библиотечной системой (электронной библиотекой).

Кроме того, в институте функционирует собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

В библиотеке института имеется читальный зал. В читальном зале и службах библиотеки используется 6 персональных компьютеров, из них 5 доступны для работы читателям библиотеки.

Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу.

Библиотечный фонд укомплектован основной литературой, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Учебно-методические документы содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся.

5.4.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.4.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Каждый обучающийся обеспечен полным авторизованным доступом к следующим сторонним электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке):

Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «КнигаФонд»	Договор с ООО «Директ-медиа» № 160-06/16 от 29.06.2016 г.	с 29.06.2016 г. по 30.06.2017 г.

5.4.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.4.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.5 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

5.6 Характеристика среды вуза обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника

Проблемы формирования профессиональной компетентности, социального и духовно-нравственного развития будущих специалистов, раскрытия их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки обучающихся института. Важная роль в этом принадлежит профессионально-личностному воспитанию обучающихся. При этом профессионально-личностное воспитание понимается как целостный процесс формирования личности будущего специалиста, его мотивационно-нравственной сферы, фундаментальных знаний, его духовной и профессиональной культуры.

Институт формирует социокультурную среду, создавая условия, необходимые для профессионально-личностного воспитания студентов, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Содержание процесса воспитания в институте нацелено на формирование общекультурных компетенций и таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в вузе регламентируется Уставом института, Концепцией и Программой профессионально-личностного воспитания будущего специалиста, положениями о деятельности общественных организаций, творческих объединений и клубов.

Основными стратегиями профессионально-личностного воспитания студентов РОСИ являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание.

Цели, задачи и принципы воспитательной работы, обозначенные в Концепции профессионально-личностного воспитания студентов института, конкретизируются и реализуются через следующие направления деятельности:

- работа со студенческим самоуправлением;

- разработка и реализация социально-значимых проектов;
- профилактическая работа;
- планирование и проведение ключевых массовых дел института;
- организация работы творческих объединений, клубов и кружков по интересам для студентов вуза;
- координация участия студентов вуза в городских, областных, всероссийских, международных мероприятиях и акциях;
- информационное сопровождение воспитательного процесса;
- поощрение студентов за достигнутые успехи в общественной, творческой и культурной деятельности;
- работа с деканатом и кафедрами по вопросам организации воспитательного процесса.

В институте оформился и плодотворно работает студенческий совет. В своей деятельности студенческий совет руководствуется уставом института и положением о студенческом совете. Основными целями студенческого совета являются: содействие в реализации концепции и программы профессионально-личностного воспитания будущего специалиста на основе повышения социальной активности студенческой молодежи, обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса. Для достижения поставленной цели Студенческий совет решает задачи, связанные с реализацией учебных, научных и воспитательных программ, досугом, сохранением и развитием демократических традиций студентов. Активисты, которых объединяет студенческий совет, приобретают опыт организаторской деятельности в проведении студенческих мероприятий, в том числе и на межрегиональном уровне.

Свою работу студенческий совет проводит по 5 основным направлениям: профессиональное (центр занятости «Профессионал»), научно-исследовательское (Студенческое научное общество), информационное (пресс-центр «Новый взгляд»), культурно-массовое (Центр социального проектирования и молодежных инициатив, Центр поддержки и развития творчества), спортивное (Центр спортивного развития). Студенческий совет института опирается в своей работе на студенческие советы факультетов, председатели которых наряду с активными студентами вуза являются членами студенческого совета института.

В институте постоянно ведется обучение актива — для членов студенческого совета проводятся семинары, мастер-классы, инструктивно-методические выезды, лекции и тренинги. В вузе действует школа лидеров «РОСИ — XXI век».

Одним из наиболее значимых направлений деятельности студенческого совета стало социальное проектирование, которое реализуется через индивидуальное включение студентов в различные проекты. Члены студенческого актива выступили в качестве разработчиков и активных участников реализации проектов «Сделай правильный выбор» (профилактическая работа), «Памяти вечный огонь» (гражданско-патриотическое воспитание), «Ангелы надежды» (работа с курским отделением Всероссийского общества слепых), «Ты нужен мне» (работа с воспитанниками детских домов и школ-интернатов), «Радуга студенческих возможностей и инициатив» (формирование лидерских качеств студентов), «Мисс и Мистер РОСИ» (развитие творческих способностей), Молодежный экстрим-фестиваль «БоевкаFest» (пропаганда здорового образа жизни).

Приоритетным направлением профессионально-личностного воспитания студентов является профилактическая работа с молодежью. В РОСИ разработаны и реализуются Комплексная программа по профилактике употребления и распространения наркотических средств, алкоголя, табакокурения и психотропных веществ; Комплексная программа по воспитанию толерантности, этнокультурного и интернационального сознания у студентов. В рамках реализации программ регулярно проводятся встречи обучающихся с сотрудниками

Госнарконтроля по Курску и Курской области, врачами-наркологами, сотрудниками Центра ВИЧ и правоохранительных органов. Внедрена система профилактической работы со студентами, основанная на непрерывном взаимодействии между структурными подразделениями института.

В организации воспитательного процесса важную роль играет планирование, подготовка и проведение ключевых дел института. К традиционным мероприятиям вуза относятся: День знаний; «Радуга возможностей» (творческое представление клубов и кружков по интересам, комплектация нового набора); праздник «Посвящение в студенты первокурсников»; Межфакультетский конкурс команд КВН; новогодние представления для детей; Открытый турнир РОСИ по игре «Что? Где? Когда?»; конкурсная программа «Мисс и Мистер РОСИ»; праздник выпускников «Звездный след», Молодежный экстрим-фестиваль «БоевкаFest».

Одной из основных задач Концепции воспитательной работы является поддержка творческой инициативы студентов, которая реализуется через деятельность клубов, кружков художественно-эстетического направления и прикладного характера, среди которых: студия эстрадного вокала, хореографическая студия «Neos», театр теней «Зазеркалье», кружок «Художественное слово», клуб «Молодые лидеры», Клуб интеллектуальных игр, КВН, клуб «Закулисье» и др.

Воспитательная (социокультурная) среда института в целом складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности обучающихся, которые ориентированы на:

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций института, преемственности развития, формирование чувства институтской солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

е) воспитание обучающихся в духе традиционализма.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

1) профессионально-трудовой;

2) гражданский;

3) культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной юридической деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Компонент реализуется через деятельность Юридической клиники:

а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного бакалавра;

б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения в разумные сроки, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые бакалавру для последующей профессиональной деятельности;

в) формирование умений и навыков управления сотрудниками;

г) проведение мероприятий по профессионализации обучающихся через организацию профессионально-ориентированных стажировок и практик;

д) профессионализация обучающихся в соответствии с требованиями современного кадрового рынка;

е) поощрение участия обучающихся в работе научных школ и конференций, развитие студенческой науки.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Компонент реализуется через деятельность студенческих кружков «Школа молодого лектора» и «Молодой юрист»:

а) формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности обучающегося:

- гражданственность,

- патриотизм,

- социальная активность,

- личная свобода,

- ценности коллектива,

- общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

а) развитие студенческого самоуправления;

б) обсуждение и решение проблем студенчества с участием руководителей факультета и студенческого актива;

в) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;

г) реализация программ школьно-вузовского взаимодействия;

д) реализация проектов по адаптации первокурсников к институтской и профессиональной среде через проведение семинаров, тренингов и мастер-классов по основным направлениям коммуникации первокурсников.

Реализация компонента по программам школьно-вузовского взаимодействия проходит через многоуровневую правовую игру «Право. Закон. Порядок».

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание нравственно развитой личности;

б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;

в) формирование физически здоровой личности;

г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к полезной и эффективной деятельности;

д) воспитание обучающихся в духе добровольчества и волонтерства;

е) воспитание обучающихся в духе экологической грамотности;

Основные формы реализации компонента:

а) наличие художественных и иных творческих проектов для развития самостоятельности обучающихся в свободное от занятий время;

б) развитие досуговой деятельности, поддержка молодежной культуры в рамках культуротворческого процесса;

в) работа спортивных секций обучающихся;

г) участие обучающихся в спортивных мероприятиях ЧОУ ВО «РОСИ»;

д) участие обучающихся в благотворительных мероприятиях;

е) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);

ж) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.

Проводятся следующие мероприятия профильной направленности: День Конституции, День юриста. В проводимых мероприятиях участвуют практические работники различных сфер юридической деятельности.

6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В настоящее время в институте отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие в соответствии с программой реабилитации особых условий реализации учебной программы.

При наличии в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих в соответствии с программой реабилитации особых условий реализации учебной программы, обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В образовательном процессе используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создается благоприятный климат, позволяющий адаптироваться в среде обучающихся. В институте имеется договор о сотрудничестве в области работы с незрячими и слабовидящими пользователями, существует возможность обмена опытом в области специальных информационных технологий, библиотечного дела с Областным казенным учреждением культуры "Курская областная специальная библиотека для слепых имени В.С. Алехина". Обучение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с помощью электронного обучения. Форма проведения аттестации для студентов – инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с помощью компьютера или тестирования). При необходимости на зачете или экзамене может быть установлено дополнительное время для подготовки к ответу. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Порядок обновления образовательной программы

Обновление программы бакалавриата проводится до начала следующего учебного года в связи с изменениями в учебных планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики, методических материалах для реализации ОПОП, с учетом развития науки, техники, экономики, культуры.

,Разработчики образовательной программы.

Настоящая образовательная программа разработана коллективом авторов:

Канд.ист.наук, прокурор Дмитриевского района

Курской области

М.А.Денисова

Председатель Курской городской коллегии адвокатов

А.М.Черкашина

Канд.юрид.наук., доцент, зав.кафедрой

А.В.Самойлов

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Приложение № 1 – Учебный план
2. Приложение № 2 – Календарный график учебного процесса
3. Приложение № 3 – Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств)
4. Приложение № 4 – Программы практик с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств)
5. Приложение № 5 – Программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные материалы (фонды оценочных средств)
6. Приложение № 6 - Методические материалы и иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению кафедры

	Трудовое право					+			
	Уголовное право		+	+					
	Уголовный процесс				+	+			
	Земельное право						+		
	Налоговое право							+	
	Предпринимательское право						+		
	Международное право							+	
	Международное частное право								+
	Криминалистика					+			
	Право социального обеспечения							+	
	Семейное право					+			
	Учебная практика				+				
	Государственный экзамен								+
ОПК-2	История государства и права России	+							
	Теория государства и права	+	+						
	Конституционное право	+							
	Экологическое право			+					
	Финансовое право								+
	Международное право							+	
	Криминология					+			
	Учебная практика				+				
	Государственный экзамен								+
ОПК-3	Профессиональная этика юриста				+				
	Производственная практика						+		
	Государственный экзамен								+
ОПК-4	Профессиональная этика юриста				+				
	Криминология					+			
	Уголовно-исполнительное право				+				
	Правоохранительные органы	+							
	Производственная практика						+		
	Государственный экзамен								+
ОПК-5	Русский язык и культура речи		+						
	Государственный экзамен								+
ОПК-6	Профессиональная этика юриста				+				
	Государственный экзамен								+

ОПК-7	Иностранный язык в сфере юриспруденции		+						
	Государственный экзамен								+
ПК-2	История государства и права России	+							
	История государства и права зарубежных стран		+						
	Теория государства и права	+	+						
	Международное право							+	
	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью				+				
	Гарантия прав личности в уголовном процессе							+	
	Применение технических средств в криминалистике								+
	Проблемы квалификации преступлений против собственности						+		
	Проблемы квалификации должностных преступлений						+		
	Учебная практика				+				
	Государственный экзамен								+
ПК-3	Трудовое право					+			
	Налоговое право							+	
	Семейное право					+			
	Прокурорский надзор			+					
	Тактика следственных действий							+	
	Розыск, дознание, следствие							+	
	Учебная практика				+				
Государственный экзамен								+	
ПК-4	Конституционное право	+							
	Экологическое право			+					
	Земельное право						+		
	Финансовое право								+
	Криминалистика					+			
	Право социального обеспечения							+	
	Прокурорский надзор			+					
	Уголовно-исполнительное право				+				
	Правоохранительные органы	+							
	Уголовно-процессуальное доказывание						+		
	Розыск, дознание, следствие							+	
	Производственная практика						+		
Государственный экзамен								+	

	Отправление правосудия по уголовным делам								+
	Налоговые и финансовые преступления								+
	Проблемы квалификации преступлений против собственности						+		
	Проблемы квалификации должностных преступлений						+		
	Производственная практика						+		
	Государственный экзамен								+
ПК-7	Гражданское право		+	+	+				
	Гражданский процесс					+			
	Арбитражный процесс								+
	Уголовный процесс				+	+			
	Криминалистика					+			
	Уголовно-процессуальное доказывание						+		
	Уголовно-процессуальные документы						+		
	Процессуально-криминалистические аспекты расследования преступлений								+
	Гражданский иск в уголовном процессе							+	
	Применение технических средств в криминалистике								+
	Производственная практика						+		
	Государственный экзамен								+

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**

Согласовано:
Начальник управления судебного департамента
в Курской области



Н.А. Малыхин

«30» августа 2017 г.



Утверждаю
Ректор
В.Н. Петров

«30» августа 2017 г.

Согласовано:
Президент Адвокатской палаты
Курской области



А.С. Деренков

«30» августа 2017 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

По направлению подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Уголовно-правовая**

Раздел документа	Содержание изменений
1. Общая характеристика образовательной программы	Без изменений.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.	Без изменений.
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	Без изменений.
4. Структура программы бакалавриата.	Без изменений.
5. Условия реализации программы бакалавриата	1. В целях обеспечения обучающихся института неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) продлены сроки действия договора на

	использование ЭБС		
	Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ЭБС «КнигаФонд»	Договор с ООО «Директ-медиа» № 160-06/17 от 29.06.2017 г.	с 29.06.2017 по 31.08.2018 г.
6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Без изменений.		
7. Порядок обновления образовательной программы	Без изменений.		

Дополнения и изменения в ОПОП одобрены на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол от «28» августа 2017 г., пр. № 1

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**

Согласовано:
Начальник управления судебного департамента
в Курской области



Н.А.Малыхин

«31» августа 2018 г.



Утверждаю
Ректор
В.Н. Петров
«31» августа 2018 г.

Согласовано:
Президент Адвокатской палаты
Курской области



А.С.Деренков

«31» августа 2018 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

По направлению подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Уголовно-правовая**

Раздел документа	Содержание изменений
1. Общая характеристика образовательной программы	Без изменений.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.	Без изменений.
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	Без изменений.
4. Структура программы бакалавриата.	Изменения, внесенные в рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик отражены в листах дополнений и изменений к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик на 2018/2019 учебный год.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**

Согласовано:
Начальник управления судебного департамента
в Курской области



Н.А.Малыхин

«28» августа 2019 г.



Утверждаю
Ректор
В.Н.Петров

«28» августа 2019 г.

Согласовано:
Президент Адвокатской палаты
Курской области



П.Е.Сауткин

«28» августа 2019 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

По направлению подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Уголовно-правовая**

Раздел документа	Содержание изменений
1. Общая характеристика образовательной программы	Без изменений.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.	Без изменений.
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	Без изменений.
4. Структура программы бакалавриата.	Изменения, внесенные в рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик отражены в листах дополнений и изменений к рабочим программам дисциплин

	(модулей) и программам практик на 2019/2020 учебный год. Изменения внесены в программу государственной итоговой аттестации в пункт 2.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену на 2019/2020 учебный год.						
5. Условия реализации программы бакалавриата	<p>1. В целях обеспечения обучающихся института неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) продлены сроки действия договора на использование ЭБС</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Наименование документа с указанием реквизитов</th> <th>Срок действия документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЭБС "Университетская библиотека онлайн"</td> <td>Договор с ООО «Директ-медиа» № 101-08/2019 от 20.08.2019 г.</td> <td>С 20.08.2019 по 31.08.2020г.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	Договор с ООО «Директ-медиа» № 101-08/2019 от 20.08.2019 г.	С 20.08.2019 по 31.08.2020г.
Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа					
ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	Договор с ООО «Директ-медиа» № 101-08/2019 от 20.08.2019 г.	С 20.08.2019 по 31.08.2020г.					
6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Без изменений.						
7. Порядок обновления образовательной программы	Без изменений.						

Дополнения и изменения в ОПОП одобрены на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол от «26» августа 2019 г., пр. № 1