

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**

Согласовано:

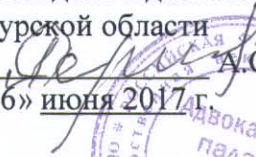
Начальник управления судебного департамента
в Курской области


Н.А.Малыхин

«26» июня 2017 г.

Согласовано:

Президент Адвокатской палаты
Курской области


А.С.Деренков

«26» июня 2017 г.



Утверждаю
Ректор

В.Н. Петров

«26» июня 2017 г.

(на основании решения Ученого совета
от «26» июня 2017 г., пр. № 9)

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): **Юрист в сфере уголовного права и
уголовного судопроизводства**

Квалификация (степень) выпускника: **Магистр**

Основная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры разработана на кафедре уголовного права, процесса и криминалистики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) магистр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года N 1763 *(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.05.2011 N 1975)*, на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301.

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на Ученом совете ЧОУ ВО «РОСИ» заседанием кафедры уголовного права, процесса и криминалистики «22» июня 2017 г., протокол № 11

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Наименование образовательной программы, ее направленность (профиль).	4
1.2 Срок получения образования по программе магистратуры.	4
1.3 Цель образовательной программы.....	5
1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ.	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.	5
2.2 Объект профессиональной деятельности выпускников.	5
2.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники программы.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	6
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	8
5.1 Организационно-педагогические условия реализации программы магистратуры	10
5.2 Кадровые условия реализации программы магистратуры	10
5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	11
5.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры	12
5.5 Характеристика среды вуза обеспечивающей развитие общекультурных (социально- личностных) компетенций выпускника	12
6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ.....	14
7.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	15
8. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16

1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1 Наименование образовательной программы, ее направленность (профиль).

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее также образовательная программа, программа магистратуры, ООП), реализуемая в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научно-исследовательской работы, иных компонентов, а также оценочных материалов (фондов оценочных средств) и методических материалов, включенных в состав образовательной программы по решению института.

Содержание высшего образования по образовательной программе и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программе магистратуры в институте осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками института и (или) лицами, привлекаемыми институтом к реализации образовательной программы на иных условиях (далее контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, определяемых институтом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде института.

Объем контактной работы по образовательной программе при обучении в очной форме составляет 504 часа, заочной форме 274 часа.

Зачетная единица эквивалента 36 академическим часам, при продолжительности академического часа 45 минут.

1.2 Срок получения образования по программе магистратуры.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

В заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на 5 месяцев, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения в соответствии с учебным планом.

1.3 Цель образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, компетенциями и фундаментальными знаниями, умениями и навыками в области правоприменительной, экспертно-консультативной и научно-исследовательской деятельности, способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к закону, ценностям правового государства, профессиональной этикой и чувством долга.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями и методологией компетентностного подхода.

1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «магистр».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы магистратуры включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2 Объект профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники программы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники освоившие программу магистратуры:

- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определены институтом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками института и объединениями работодателей.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания ;

ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

В правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

В экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

В научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Все общекультурные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

4. Структура программы магистратуры.

4.1. ООП магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов

общенаучный цикл;

профессиональный цикл и разделов:

практика и научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

4.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную

(профильную), установленную институтом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

4.3. В соответствии с пунктом 6.2 ФГОС ВПО вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, умения, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

4.4 Во исполнение п.8.6 ФГОС ВПО Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников, требованиям ФГОС ВПО, т.е. выпускник в результате освоения программы направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства» должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, предусмотренными разделом 5 ФГОС ВПО.

4.5. Документы, регламентирующие объем, структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.

4.5.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы магистратуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными и методическими материалами

4.5.2. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении №1.

4.5.3. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении № 2.

4.5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания являются частью рабочих программ дисциплин (модулей).

Институт ежегодно обновляет рабочие программы дисциплин (модулей) в части состава комплекта лицензионного программного обеспечения; состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 3.

4.5.5. Программы практик

Программы практик разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания являются частью программ практик.

Программы практик представлены в Приложении №4.

4.5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации. Программа государственной итоговой аттестации содержит оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении № 5.

4.5.7. Методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению кафедры (представлены в приложении № 6):

- методические рекомендации по выполнению ВКР
- этапы формирования компетенций

5. Условия реализации программы магистратуры

При разработке ООП магистратуры определены возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для социализации личности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 20 процентов аудиторных занятий.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Общая трудоемкость дисциплины не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

ООП магистратуры содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, установленных дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин определен институтом самостоятельно. Факультативные дисциплины не включаются в 120 зачетных единиц общей трудоемкости и не являются обязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной

образовательной программы при очной форме обучения составляет 14 академических часов.

Общий объем каникул в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Институт обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Институт знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

В институте предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВПО).

ООП магистратуры включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки при формировании своей индивидуальной образовательной программы;

право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации при наличии соответствующих документов при переводе из другого высшего учебного заведения;

при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые включают в себя юридическое консультирование, научно-исследовательскую практику.

Юридическое консультирование проводится в сторонних организациях, студенческих правовых консультациях (юридических клиниках). Научно-исследовательская практика проводится на кафедре уголовного права, процесса и криминалистики, обладающей необходимым кадровым и научным потенциалом.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ООП вуза. Институт предусмотрен следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;
корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
составление отчета о научно-исследовательской работе;
публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В институте постоянно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся, а также оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5.1 Организационно-педагогические условия реализации программы магистратуры

5.1.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2 Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

Руководители ООП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

В структуре института шесть кафедр юридического профиля.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

- учебный зал судебных заседаний;

- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ООП магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В институте функционирует библиотека, а также вузом заключены договоры электронно-библиотечными системами (электронной библиотеки).

Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу.

Библиотечный фонд укомплектован основной литературой, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В библиотеке института имеется читальный зал. В читальном зале и службах библиотеки используется 6 персональных компьютеров, из них 5 доступны для работы читателям библиотеки.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному

обновлению).

Каждый обучающийся обеспечен полным авторизованным доступом к следующим сторонним электронно-библиотечной системам (электронной библиотеке):

Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «КнигаФонд»	Договор с ООО «Директ-медиа» № 160-06/16 от 29.06.2016 г.	с 29.06.2016 г. по 30.06.2017 г.

5.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

5.5 Характеристика среды вуза обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника

Воспитательная (социокультурная) среда института в целом складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности обучающихся, которые ориентированы на:

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций института, преемственности развития, формирование чувства институтской солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

е) воспитание обучающихся в духе традиционализма.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

1) профессионально-трудовой;

2) гражданский;

3) культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов

профессиональной юридической деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Компонент реализуется через деятельность Юридической клиники:

- а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного бакалавра;
- б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения в разумные сроки, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые бакалавру для последующей профессиональной деятельности;
- в) формирование умений и навыков управления сотрудниками;
- г) проведение мероприятий по профессионализации обучающихся через организацию профессионально-ориентированных стажировок и практик;
- д) профессионализация обучающихся в соответствии с требованиями современного кадрового рынка;
- е) поощрение участия обучающихся в работе научных школ и конференций, развитие студенческой науки.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Компонент реализуется через деятельность студенческих кружков «Школа молодого лектора» и «Молодой юрист»:

- а) формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;
- б) формирование правовой и политической культуры;
- в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;
- г) формирование общественно-активных качеств личности обучающегося:
 - гражданственность,
 - патриотизм,
 - социальная активность,
 - личная свобода,
 - ценности коллектива,
 - общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

- а) развитие студенческого самоуправления;
- б) обсуждение и решение проблем студенчества с участием руководителей факультета и студенческого актива;
- в) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;
- г) реализация программ школьно-вузовского взаимодействия;
- д) реализация проектов по адаптации первокурсников к институтской и профессиональной среде через проведение семинаров, тренингов и мастер-классов по основным направлениям коммуникации первокурсников.

Реализация компонента по программам школьно-вузовского взаимодействия проходит через многоуровневую правовую игру «Право. Закон. Порядок».

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- а) воспитание нравственно развитой личности;
- б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- в) формирование физически здоровой личности;
- г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к полезной и эффективной деятельности;

д) воспитание обучающихся в духе добровольчества и волонтерства;

е) воспитание обучающихся в духе экологической грамотности;

Основные формы реализации компонента:

а) наличие художественных и иных творческих проектов для развития самостоятельности обучающихся в свободное от занятий время;

б) развитие досуговой деятельности, поддержка молодежной культуры в рамках культуротворческого процесса;

в) работа спортивных секций обучающихся;

г) участие обучающихся в спортивных мероприятиях ЧОУ ВО «РОСИ»;

д) участие обучающихся в благотворительных мероприятиях;

е) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);

ж) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.

Проводятся следующие мероприятия профильной направленности: День Конституции, День юриста. В проводимых мероприятиях участвуют практические работники различных сфер юридической деятельности.

6. Оценка качества освоения основных образовательных программ магистратуры

Институт обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются институтом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются институтом.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставлена возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Институтом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Государственная итоговая направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены институтом.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена разработана институтом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В настоящее время в институте отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие в соответствии с программой реабилитации особых условий реализации учебной программы.

При наличии в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих в соответствии с программой реабилитации особых условий реализации учебной программы, обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В образовательном процессе используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Выбор

методов обучения определяется содержанием обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создается благоприятный климат, позволяющий адаптироваться в среде обучающихся. В институте имеется договор о сотрудничестве в области работы с незрячими и слабовидящими пользователями, существует возможность обмена опытом в области специальных информационных технологий, библиотечного дела с Областным казенным учреждением культуры "Курская областная специальная библиотека для слепых имени В.С. Алехина". Обучение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с помощью электронного обучения. Форма проведения аттестации для студентов – инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с помощью компьютера или тестирования). При необходимости на зачете или экзамене может быть установлено дополнительное время для подготовки к ответу. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

8. Порядок обновления образовательной программы

Обновление программы магистратуры проводится до начала следующего учебного года в связи с изменениями в учебных планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики, методических материалах для реализации ООП, с учетом развития науки, техники, экономики, культуры.

Разработчики образовательной программы.

Настоящая образовательная программа разработана коллективом авторов:

Канд.ист.наук, прокурор Дмитриевского района

Курской области

М.А.Денисова

Председатель курской городской коллегии адвокатов

А.М.Черкашина

Канд.юрид.наук ., доцент, зав.кафедрой

А.В.Самойлов

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Приложение № 1 – Учебный план
2. Приложение № 2 – Календарный график учебного процесса
3. Приложение № 3 – Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств)
4. Приложение № 4 – Программы практик с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств)
5. Приложение № 5 – Программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные материалы (фонды оценочных средств)
6. Приложение № 6 - Методические материалы и иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению кафедры

Методические материалы и иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению кафедры

Этапы формирования компетенций

Коды компетенций	Дисциплины (модули), практики, итоговая (государственная итоговая) аттестация	1 курс		2 курс	
		1	2	3	4
ОК-1	Философия права	+			
	История политических и правовых учений	+			
	История и методология юридической науки			+	
	Учебная практика		+		
	Государственный экзамен				+
	Защита выпускной квалификационной работы				+
ОК-2	Методика юридического консультирования	+			
	Сравнительное правоведение	+			
	Учебная практика		+		
	Государственный экзамен				+
	Защита выпускной квалификационной работы				+
ОК-3	Методика юридического консультирования	+			
	История политических и правовых учений	+			
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

	Научно-исследовательский семинар			+	+
	Производственная практика				+
	Государственный экзамен				+
	Защита выпускной квалификационной работы				+
ОК-4	Методика подготовки магистерской диссертации		+		
	Сравнительное правоведение	+			
	Производственная практика				+
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
	Научно-исследовательский семинар			+	+
	Государственный экзамен				+
	Защита выпускной квалификационной работы				+
ОК-5	Методика подготовки магистерской диссертации		+		
	История и методология юридической науки			+	
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
	Производственная практика				+
	Научно-исследовательский семинар			+	+
	Государственный экзамен				+
	Защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-2	Методика юридического консультирования	+			
	Актуальные проблемы уголовного права		+		
	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства				+

	Квалификация преступлений: теория и практика		+		
	Алгоритм принятия уголовно-процессуальных решений		+		
	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве			+	
	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве			+	
	Правовые и организационные проблемы обвинительной деятельности в уголовном судопроизводстве				+
	Особенности назначения наказания в уголовном праве РФ				+
	Решения в уголовном судопроизводстве: виды и процессуальные значения			+	
	Актуальные проблемы апелляционного обжалования решений суда в уголовном судопроизводстве				+
	Актуальные проблемы избрания мер пресечения в уголовном судопроизводстве				+
	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних			+	
	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц			+	
	Проблемы квалификации преступлений против личности				+
	Назначение и производство судебной экспертизы в уголовном процессе				+
	Учебная практика		+		
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
	Научно-исследовательский семинар			+	+

	Государственный экзамен				+
	Защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-7	Актуальные проблемы уголовного права		+		
	Квалификация преступлений: теория и практика		+		
	Алгоритм принятия уголовно-процессуальных решений		+		
	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве			+	
	Особенности назначения наказания в уголовном праве РФ				+
	Следственные и судебные ошибки: причины возникновения и способы устранения			+	
	Актуальные проблемы апелляционного обжалования решений суда в уголовном судопроизводстве				+
	Актуальные проблемы избрания мер пресечения в уголовном судопроизводстве				+
	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних			+	
	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц			+	
	Проблемы квалификации преступлений против личности				+
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
	Научно-исследовательский семинар			+	+
	Учебная практика		+		
	Государственный экзамен				+

	Защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-8	Актуальные проблемы уголовного права		+		
	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства				+
	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве			+	
	Правовые и организационные проблемы обвинительной деятельности в уголовном судопроизводстве				+
	Следственные и судебные ошибки: причины возникновения и способы устранения			+	
	Решения в уголовном судопроизводстве: виды и процессуальные значения			+	
	Назначение и производство судебной экспертизы в уголовном процессе				+
	Учебная практика		+		
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
	Научно-исследовательский семинар			+	+
	Государственный экзамен				+
	Защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-11	Методика подготовки магистерской диссертации		+		
	Сравнительное правоведение	+			
	Производственная практика				+
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
	Научно-исследовательский семинар			+	+

	Государственный экзамен				+
	Защита выпускной квалификационной работы				+

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**

Согласовано:
Начальник управления судебного департамента
в Курской области

Н.А. Матыхин

«30» августа 2017 г.



Утверждаю
Ректор
В.Н. Петров
«30» августа 2017 г.

Согласовано:
Президент Адвокатской палаты
Курской области

А.С. Деренков

«30» августа 2017 г.



**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ**

По направлению подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

**Юрист в сфере уголовного права и уголовного
судопроизводства**

Раздел документа	Содержание изменений
1. Общая характеристика образовательной программы	Без изменений.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.	Без изменений.
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	Без изменений.
4. Структура программы магистратуры	Без изменений.
5. Условия реализации программы магистратуры	1. В целях обеспечения обучающихся института неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) продлены сроки действия договора на

	использование ЭБС		
	Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ЭБС «КнигаФонд»	Договор с ООО «Директ-медиа» № 160-06/17 от 29.06.2017 г.	с 29.06.2017 по 31.08.2018 г.
6. Оценка качества освоения основных образовательных программ магистратуры			
7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Без изменений.		
8. Порядок обновления образовательной программы	Без изменений.		

Дополнения и изменения в ООП одобрены на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

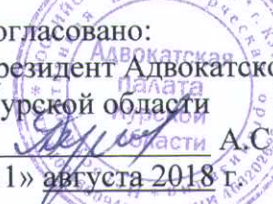
Протокол от «28» августа 2017 г., пр. № 1

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**

Согласовано:
Начальник управления судебного департамента
в Курской области

Н.А. Матыхин
«31» августа 2018 г.

Утверждаю
Ректор
В.Н. Петров
«31» августа 2018 г.


Согласовано:
Президент Адвокатской палаты
Курской области

А.С. Деренков
«31» августа 2018 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ**

По направлению подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

**Юрист в сфере уголовного права и уголовного
судопроизводства**

Раздел документа	Содержание изменений
1. Общая характеристика образовательной программы	Без изменений.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.	Без изменений.
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	Без изменений.
4. Структура программы магистратуры	Изменения, внесенные в рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик отражены в листах дополнений и изменений к рабочим программам дисциплин

	(модулей) и программам практик на 2018/2019 учебный год.							
5. Условия реализации программы магистратуры	1. Из образовательной программы исключена ЭБС «КнигаФонд» в связи с ликвидацией ЭБС «КнигаФонд»							
	2. В целях обеспечения обучающихся института неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) продлены сроки действия договора на использование ЭБС							
	<table><tr><th>Наименование</th><th>Наименование документа с указанием реквизитов</th><th>Срок действия документа</th></tr><tr><td>ЭБС “Университетская библиотека онлайн”</td><td>Договор с ООО «Директ-медиа» № 144-08/2018 от 31.08.2018 г.</td><td>с 31.08.2018 по 31.08.19 г.</td></tr></table>	Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	ЭБС “Университетская библиотека онлайн”	Договор с ООО «Директ-медиа» № 144-08/2018 от 31.08.2018 г.	с 31.08.2018 по 31.08.19 г.	
Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа						
ЭБС “Университетская библиотека онлайн”	Договор с ООО «Директ-медиа» № 144-08/2018 от 31.08.2018 г.	с 31.08.2018 по 31.08.19 г.						
6.Оценка качества освоения основных образовательных программ магистратуры								
7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Без изменений.							
8. Порядок обновления образовательной программы	Без изменений.							

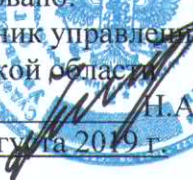
Дополнения и изменения в ООП одобрены на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол от «31» августа 2018 г., пр. № 1

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**

Согласовано:

Начальник управления судебного департамента
в Курской области

 Н.А. Малыхин

«28» августа 2019 г.



Утверждаю

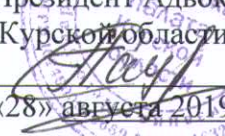
Ректор

В.Н. Петров

«28» августа 2019 г.

Согласовано:

Президент Адвокатской палаты
Курской области

 П.Е. Сауткин

«28» августа 2019 г.



**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ**

По направлению подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

**Юрист в сфере уголовного права и уголовного
судопроизводства**

Раздел документа	Содержание изменений
1. Общая характеристика образовательной программы	Без изменений.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.	Без изменений.
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	Без изменений.
4. Структура программы магистратуры	Изменения, внесенные в рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик отражены в листах дополнений и изменений к рабочим программам дисциплин

	(модулей) и программам практик на 2019/2020 учебный год.		
5. Условия реализации программы магистратуры	1. В целях обеспечения обучающихся института неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) продлены сроки действия договора на использование ЭБС		
	Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	Договор с ООО «Директ-медиа» № 101-08/2019 от 20.08.2019 г.	С 20.08.2019 по 31.08.2020г.
6. Оценка качества освоения основных образовательных программ магистратуры			
7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Без изменений.		
8. Порядок обновления образовательной программы	Без изменений.		

Дополнения и изменения в ООП одобрены на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол от «26» августа 2019 г., пр. № 1