

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**

Утверждаю

Ректор «Региональный открытый социальный институт»

Петров В.Н.

«26» июня 2017 г.

(на основании решения Ученого совета  
от «26» июня 2017 г., пр. № 9)

**Программа научно-исследовательской работы**

Направление подготовки: **40.04.01. Юриспруденция**

Квалификация (степень): **магистр**

Направленность (профиль): **Судебная защита прав граждан и организаций**

Форма обучения: **очная, заочная**

Курс 2017

**Введение**

Программа НИР рассмотрена и одобрена на заседании гражданского права и процесса «22» июня 2017 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса к.ю.н., доцент Рязанцева Е.А.

## **Введение**

Программа научно-исследовательской работы магистрантов регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) Судебная защита прав граждан и организаций в ЧОУ ВО «РОСИ» (далее – Институт).

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

### **1. Общие положения**

1.1 Научно-исследовательская работа (далее - НИР) обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза.

1.2 В соответствии с ФГОС ВПО по направлению Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр») НИР обучающихся включает:

- планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировку плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичную защиту выполненной работы.

1.3 НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

1.4 НИР обучающихся проводится на выпускающей кафедре гражданского права и процесса.

### **2. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистранта**

2.1. Основной целью НИР обучающихся является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2.2. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ обучающихся определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2.3. Задачами НИР являются:

подготовка обучающихся к целостному восприятию юридической профессии и готовности выполнять научно-исследовательскую работу в области юриспруденции;

воспитание устойчивого интереса к научному исследованию в юридической сфере;

формирование целостной научной картины юридической деятельности;

формирование нового научного мышления;

формирование у обучающихся базовых знаний и компетентности в сфере научного исследования в области юриспруденции;

сформировать готовность обучающегося самостоятельно разрабатывать научные подходы к юридическим вопросам;

развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в юридической деятельности;

формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к юридическому процессу

2.4. Выпускающая кафедра гражданского права и процесса, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке обучающихся по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы

в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

2.5. В результате выполнения программы НИР обучающийся согласно ФГОС ВПО по направлению Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») приобретает следующие практические навыки, умения, и профессиональные компетенции:

ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения,

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом,

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

### **3. Содержание научно-исследовательской работы обучающихся**

3.1. Содержание НИР определяется кафедрой гражданского права и процесса, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в Институте, а также в других вузах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

3.2. Содержание научно-исследовательской работы обучающихся в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающихся. План научно-исследовательской работы разрабатывается обучающимся под руководством научного руководителя и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

#### **4. Место, объем, сроки проведения и основные этапы НИР обучающихся**

4.1. НИР является составной частью образовательной программы высшего образования и входит в раздел М.3. Практика и Научно-исследовательская работа.

Общая трудоемкость НИР составляет 42 з.е (8 недель – 1 семестр, 10 недель – 2 семестр, 6 недель – 3 семестр, 4 недели – 4 семестр).

4.2. Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор обучающимся темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе (Приложение 3);

5) публичная защита выполненной работы.

4.3. Результатом научно-исследовательской работы обучающимся в 1-м семестре является: библиографический список по выбранному направлению исследования; выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции магистрантов Института (или на Круглом столе магистрантов и преподавателей Института по проблемам в сфере гражданского судопроизводства).

4.4. Во втором семестре результатами научно-исследовательской работы являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика степени изученности проблемы на современном этапе; характеристика

методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования

4.5. Результатом научно-исследовательской работы в третьем семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи в научных журналах.

4.6. В четвертом семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Необходимо апробировать результаты НИР на научной конференции магистрантов Института (или на Круглом столе магистрантов и преподавателей Института), а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции. Результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

## **5. Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов, формы отчета**

5.1. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

5.2. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

5.3. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре гражданского права и процесса в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей, ведущих исследователей и специалистов-практиков .

5.4. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. К отчету прилагаются

ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

5.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка.

## **6. Методические рекомендации для магистрантов по составлению отчетов по НИР**

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет.

В отчете за 1 семестр указывается направление диссертационного исследования, количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отмечается выступление на научно-практической конференции (круглом столе). К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Отчет за 2-й семестр по форме может представлять собой введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования.. Примерный объем статьи – 3 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3-й семестр кратко в виде тезисов (не более двух страниц) излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дается оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, раскрывается личный вклад магистранта в разработку темы. Необходимо отметить выступления на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть 1-я глава диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 10 страниц формата А4, набранных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 4-й семестр кратко в виде тезисов (не более двух страниц) излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, раскрывается личный вклад магистранта в разработку темы. Необходимо отметить выступления на научно-практических конференциях. К отчету желательно приложить статью по теме диссертационного исследования. По форме это может быть 2-я глава диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 10 страниц формата А4, набранных шрифтом Times



New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5. А также текст выступления с результатами НИР на научно-исследовательском семинаре.

## 7. Фонды оценочных средств

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Основными этапами формирования компетенций при прохождении НИР является последовательное изучение задания НИР. Изучение предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

**Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания**

Код и название компетенции	Показатели
<p><b>ОК-4</b> способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: место юридических наук в формировании профессионального правосознания будущего юриста.</p> <p>Уметь: строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться юридической терминологией на русском и иностранном языке</p> <p>Владеть: владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка как средства делового общения.</p>
<p><b>ОК-5</b> компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать: основные культурные и моральные нормы этического и профессионального поведения юриста</p> <p>Уметь: осуществлять контроль организации исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки</p> <p>Владеть: навыками адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач; развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-2</b> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы</p>	<p>Знать: содержание и формы, способы реализации законодательства в области юридической деятельности физических и юридических лиц</p> <p>Уметь: правильно применять нормы</p>

материального и процессуального права в профессиональной деятельности	антикоррупционного характера применительно к конкретной жизненной ситуации Владеть: навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоинтерпретационной деятельности
<b>ПК-11</b> способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы Уметь: анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом Владеть: способностью организовать научно-исследовательский процесс; навыками эффективного управления работой исполнителей

Основными критериями оценивания являются:

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении научно-исследовательской работы в части формирования компетенций;
- уровень умения разрабатывать план-график работ по реализации научного исследования с учетом возможных проблем и рисков;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень обоснованности и четкости изложения научного текста;
- наличие опыта обоснования предлагаемой тематики научного исследования с точки зрения ее актуальности и ресурсной обеспеченности, четкость изложения научного текста;
- уровень оформления материала и соответствие требованиям стандарта, полнота представленного материала (умение документировать результаты собственной научной деятельности);
- уровень умения осуществлять реферирование и аннотирование литературы по проблеме исследования;
- уровень навыков редактирования результатов научной работы по проблеме исследования;
- опыт представления результатов научного исследования с обоснованием использованных методов и ресурсов.

Формой аттестации студентов по итогам НИР является *зачет с оценкой*.

Оценки «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и изучивший дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в период НИР, показавший

систематический характер своих знаний, способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично, не допускающий в ответе существенных неточностей и ошибок.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий при ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью в период НИР, показавший систематический характер своих знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме необходимом для дальнейшей учебы, не отличавшийся активностью в период НИР, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные этапы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные разделы НИР, допускающему существенные ошибки при ответе.

#### **Типовые контрольные задания:**

1. Написание научной статьи по проблеме исследования.
2. Актуальность выбранной темы.
3. Организация и проведение исследования по проблеме.
4. Сбор эмпирических данных и их интерпретация.
5. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Отчеты по НИР являются специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения НИР. Отчет НИР готовится индивидуально. Объем отчета может составлять от 3 до 25 страниц. По окончании НИР обучающийся защищает отчет. Оценка по защите отчета НИР проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости

студентов. При оценивании студента учитываются также: деятельность студента в период НИР (степень полноты выполнения программы, овладение основными профессиональными навыками); содержание и качество оформления отчета, полнота записей в отчет; качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета)

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР**

### **а) литература**

- 1.Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л.Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>
2. Минин А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 128 с.:  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>
- 3.Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.: схем., табл. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

## **Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР**

- сайт Конституционного суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного суда РФ [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
- сайт Генеральной прокуратуры РФ [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в РФ [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- база данных Единого государственного реестра юридических лиц Федеральной налоговой службы РФ <http://egrul.nalog.ru/fns/index.php>
- Государственное учреждение при Президенте Российской Федерации «Исследовательский центр частного права» <http://www.privlaw.ru/>
- Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ <http://www.izak.ru>
- Институт научной информации по общественным наукам РАН <http://www.inion.ru/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики:**  
- мультимедийные технологии.

**Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека):**

<b>Наименование</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
ЭБС «КнигаФонд»	Договор с ООО «Директ-медиа» № 160-06/16 от 29.06.2016 г.	с 29.06.2016 г. по 30.06.2017 г.

**Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/online>

Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>

**Современные профессиональные базы данных:**

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://mvd.ru>

Официальный сайт Федеральная нотариальная палата <http://www.notariat.ru>

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации <http://advpalata.ru>

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИР**

НИР может проводиться как в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, так и в институте.

Материально-техническая база обеспечения организации, где проходит НИР, должна соответствовать профилю обучения.

## Виды и содержание научно-исследовательской работы магистрантов

№ п/п	Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся	Форма представления результатов НИР
1	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в избранной области. Выбор темы исследования (ВКР).	Формулировка темы ВКР, согласование с руководителем ВКР.
2	Поиск и отбор научных и иных источников. Составление библиографии для проведения исследования (подготовки ВКР).	Картотека научных и иных источников (монографии, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в научных журналах и др.).
3	Определение необходимых для проведения исследования (подготовки ВКР) информационных технологий и программных продуктов.	Перечень необходимых информационных технологий и программных продуктов.
4	Работа над обоснованием актуальности темы исследования (ВКР).	Материалы соответствующего фрагмента введения ВКР (обоснование актуальности темы исследования).
5	Определение цели, объекта, предмета, гипотезы и обоснование задач исследования (ВКР).	Материалы соответствующего фрагмента введения ВКР.
6	Изучение научных и иных источников. Обзор и систематизация литературы по теме НИР. Анализ состояния вопроса по научным и иным источникам.	Материалы соответствующего фрагмента введения ВКР (характеристика современного состояния рассматриваемой проблемы).
7	Определение методологии исследования (подхода, стратегии, методов, теоретических концепций, методов сбора и обработки данных, источников данных).	Материалы соответствующего фрагмента введения ВКР (описание объектов и методов исследования ВКР).
8	Составление плана исследования. Определение структуры ВКР.	Индивидуальный план НИР обучающегося, утвержденный в установленном порядке. Примерный план (структура) ВКР.
9	Работа над главами (разделами) ВКР.	Материалы 1-2 (1-3) глав (разделов) ВКР.
10	Написание и публикация тезисов, научной статьи (научных статей) по теме исследования (ВКР).	Тексты тезисов, научной статьи. Публикация (при наличии) тезисов, научной статьи (научных статей).
11	Выступление на научной конференции (научных конференциях) по теме исследования (ВКР).	Сертификат участника (диплом).
12	Участие в конкурсах научных работ обучающихся.	Сертификат участника (диплом).
13	Выступление на научно-исследовательском семинаре по теме исследования (ВКР).	Реферат, эссе по теме исследования.

14	Подготовка отчетов о научно-исследовательской работе в семестре.	Отчет о НИР во 1,2 , 3 и 4 семестрах.
15	Подготовка текста ВКР	Материалы ВКР

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

Направленность (профиль) Юрист в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта**

Магистрант \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИРМ в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				

Научный руководитель  
магистранта

Научный руководитель  
магистерской программы



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

Направленность (профиль) Юрист в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Магистрант  
\_\_\_\_\_  
“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Курск, 201\_