



Утверждаю  
Ректор

Петров В.Н.

«26» июня 2017 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программ практик учебного плана направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовая**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.01	Философия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - дать представление о предмете философии и ее назначении, охарактеризовать важнейшие школы и течения, проанализировать общечеловеческие проблемы, начиная с проблемы картины мира и кончая глобальными проблемами современности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>ОК-1</b> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>Содержание</b> Философия, ее предмет, функции и структура. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Западноевропейская философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.). Русская философия (X - сер. XIX вв.). Русская философия конца XIX- нач. XX вв. Бытие и формы его существования. Диалектика как метод и учение о развитии. Философия сознания. Познание, его формы и методы. Общество, его структура и особенности развития. Духовная жизнь общества. Философия государства, права и политики. Философия науки и</p>

		<p>техники. Философская антропология. Философское осмысление глобальных проблемы современности.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен</p>
Б1.Б.02	История государства и права России	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> – обучение основам истории отечественного государства и права для понимания сущности происходящих в настоящее время в России государственно-правовых явлений, способствуя, таким образом, формированию мировоззрения и правовой культуры юриста.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-2</b> – способностью работать на благо общества и государства  <b>ПК-2</b> — способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Содержание</b>  <b>История отечественного государства и права: IX в. – 1861 г.</b> Предмет истории отечественного государства и права и ее место в системе юридических наук. Древнерусское (Киевское) государство и право (IX в. - первая половина XII в.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII – XIV вв.). Образование Русского Московского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.). Образование и развитие абсолютизма в России (середина XVII – конец XVIII вв.). Государство и право России в период кризиса абсолютизма и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.).  <b>История отечественного государства и права: 1861 – середина 90-х гг. . XX в.</b>  Государство в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX</p>

		<p>в.). Государство и право России в начале XX в. Первая буржуазно-демократическая революция и оформление парламентской монархии (1900 - февраль 1917 гг.). Государство и право России в период демократической республики (февраль - октябрь 1917г.). Создание советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.). Советское государство в период гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.). Советское государство и право в условиях нэпа (1921-1929 гг.). Советское государство и право в период утверждения тоталитарного режима (1930-1941гг.). Советское государство и право в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и восстановление народного хозяйства (1941 - середина 1950-х гг.). Советское государство и право с середины 50-х до середины 60-х годов. «Оттепель», либерализация режима. Советское государство в период кризиса социализма (середина 60-х - середина 80-х годов). Государство и право нашей страны в период перестройки и реставрации капитализма. (1985 г. – начало XXI века.).</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен</p>
Б1.Б.03	Экономика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> изучение базовых экономических категорий, терминов, принципов, методов и законов функционирования рыночной экономики на микро и макроэкономическом уровнях, применение их в условиях редкости и ограниченности ресурсов и влияния экономической политики государства на экономический рост и благосостояние населения</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>ОК-2</b> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Предмет и метод экономики. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Спрос и</p>

		предложение. Издержки производства и прибыль. <b>Форма контроля</b> <b>Зачет</b>
Б1.Б.04	Иностранный язык в сфере юриспруденции	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня ОК, позволяющего свободно владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОК-5</b> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  <b>ОПК-7</b> — способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p><b>Содержание</b> Преступление и наказание. Освещение юридических проблем в средствах массовой информации; Деловое письмо; Работа и учеба; Особенности работы юриста; Сравнение политических институтов в США и России; Выборы; Язык специальности: Деловые встречи, заседания, совещания, конференции; Ведение переговоров; Повторение.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет с оценкой</b></p>
Б1.Б.05	Иностранный язык	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня общекультурной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>

		<p>Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОК-5</b> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Содержание</b>  Самопрезентация (интересы, семья), множественное число существительных;  Взгляд на «англоговорящие страны», Видовременные формы глагола;  Перевод делового письма: Еда. Ресторан; Составление делового письма: Резюме; Деловое письмо: Составление претензии; Перевод делового письма: Переговоры; Язык специальности: Деловые встречи, заседания, совещания, конференции; Ведение телефонных переговоров; Повторение.</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Зачет с оценкой</b></p>
Б1.Б.06	Русский язык и культура речи	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - повышение речевой культуры обучающихся. Воспитание коммуникативной культуры. Изучение основ ораторского искусства. Ознакомление с основами формирования навыков делового общения. Задачи изучения дисциплины Воспитание уважительного и бережного отношения к русскому языку. Формирование и развитие коммуникативной компетенции студентов технических специальностей</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОК-5</b> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  <b>ОПК-5</b> — способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>

		<p><b>Содержание</b> Коммуникативная грамотность – путь к успех. Норм современного литературного русского языка. Акцентологические нормы. Лексические нормы. Фразеологические нормы. Грамматические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Стилистические нормы. Функциональные нормы.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.07	Речевая коммуникация на иностранном языке	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - развитие общей и коммуникативной компетенций применительно по всем видам коммуникативной деятельности в профессиональной сфере речевой коммуникации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>ОК-5</b> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Содержание</b> Communication in English, English speech; Types of speech, Communicative types of sentences; Public Style of speech; Declarative Style; Society and values, different types of speed in different communicative situations; Education and Job, communication with colleagues; Politics, political speeches; Communication over the phone; Revision</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.08	Культурология	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - готовить обучающихся к ориентации в современном научно-техническом мире, к осмыслению его как совокупности культурных достижений человеческого общества;</p>

		<p>способствовать самостоятельному формированию культурных ориентаций и установок личности, способностей и потребностей в художественно-эстетических переживаниях и морально-эстетических рефлексиях</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>ОК-6</b> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Содержание</b> Предмет, задачи и функции культурологии. Становление культурологи. Культура как предмет культурологии. Культурогенез: проблемы возникновения и эволюция культуры. Эволюция мировой культуры и характеристика основных культурных типов. История становления и основные этапы развития отечественной культуры. Аксиологическая основа культуры. Актуальные проблемы современной культуры. Культура и её ценности в развитии человеческой цивилизации.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет</b></p>
Б1.Б.09	Методы организации самостоятельной работы студентов	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся сознательного отношения к учению, повышение мотивации к самообразованию</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>ОК-7</b> – способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>Содержание</b> Высшее образование в РФ. Особенности подготовки к самостоятельному исследованию и накопление информации. Методика самостоятельного</p>

		<p>исследования. Работа над рукописью научного исследования. Оформление и порядок защиты курсовой/выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет</b></p>
Б1.Б.10	Физическая культура и спорт	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>ОК-8</b> – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы ЗОЖ студента. Здоровье и экология. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Лечебная Физическая Культура. Студенческий спорт. Контроль и самоконтроль</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет</b></p>
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>

		<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>ОК-9</b> – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Содержание</b> Введение в БЖД. Человек и среда обитания. Безопасность в ЧС Система контроля требований безопасности. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека. Критерии безопасности. Влияние техногенных факторов на здоровье человека и природную среду. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Первичные навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет</b></p>
Б1.Б.12	История государства и права зарубежных стран	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>ОК-6</b> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая</p>

		<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  <b>ПК-2</b> — способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Содержание</b>  <b>История государства и права Древнего мира.</b> История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Государство и право Древнего Востока. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима.  <b>История государства и права в Средние века.</b> Раннефеодальные государства Западной Европы. Государства Западной Европы в XIII–XVII вв. Право средневековой Западной Европы. Государства средневекового Востока.  <b>История государства и права Нового времени.</b> Возникновение буржуазных государств. Развитие английского государства в XVII–XIX вв. Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв. Французское государство в конце XVIII – начале XX вв. Германская государственность в XVIII – начале XX вв. Государства Азии в Новое время. Развитие права в Новое время.  <b>История государства и права в Новейшее время.</b> Государства Европы и Америки в Новейшее время. Государства Азии и Африки в Новейшее время. История права в Новейшее время.</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Экзамен</b></p>
Б1.Б.13	Теория государства и права	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - профессиональная подготовка и развитие студентов, овладение ими системой представлений о закономерностях происхождения, развития и функционирования государственной надстройки общества. Изучение дисциплины способствует становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств.</p>

		<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-2</b> – способностью работать на благо общества и государства  <b>ПК-2</b> — способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Содержание</b>  <b>Теория государства.</b> Теория государства и права как общественная наука и учебная дисциплина. Понятие общества. Происхождение государства и права. Общая характеристика государства. Государственная власть. Функции государства. Формы государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Российское государство на современном этапе. Правовое государство.  <b>Теория права.</b> Понятие и содержание права. Нормы права. Формы (источники) права. Право в системе социальных норм. Типы права и правовые системы. Правотворчество. Система права. Правовые отношения. Реализация права. Механизм правового регулирования. Толкование правовых норм. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина. Российская правовая система. Права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Экзамен</b></p>
Б1.Б.14	Конституционное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>

		<p>Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ОПК-2</b> – способностью работать на благо общества и государства  <b>ПК-4</b> — способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Содержание</b>  Конституционное право в системе российского права. Общая характеристика конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Гражданство Российской Федерации. Федеративное устройство России. Избирательный процесс в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Судебная власть в России. Местное самоуправление.</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Экзамен</b></p>
Б1.Б.15	Административное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере государственного управления и местного самоуправления, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p>

**ОПК-1** — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

**ПК-5** — способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-6** - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

### **Содержание**

Предмет и задачи курса «Административное право». Административное право в правовой системе Российской Федерации. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Виды административно-правовых отношений. Реализация административно-правовых норм. Источники административного права. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Реализация административно-правовых норм. Субъекты административного права. Ответственность по административному праву. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций. Административное право и законность в управлении. Административно-правовые формы Административно-правовые методы. Понятие и юридический состав административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Административное право и законность в сфере реализации исполнительной власти. Административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сфере. Организация государственного управления в различных сферах общественных отношений. Административное право зарубежных стран.

		<b>Форма контроля</b> <b>Экзамен</b>
Б1.Б.16	<b>Гражданское право</b>	
Б1.Б.16.01	Гражданское право (общая часть)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ПК-5</b> — способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>ПК-6</b>— способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  <b>ПК-7</b> — владением навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>Содержание</b>  Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Гражданско-правовое</p>

		<p>регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Сделки в гражданском праве. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Представительство в гражданском праве. Защита субъективных гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Право собственности как институт вещного права. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Виды вещных прав в гражданском праве. Гражданско-правовая защита права собственности. Множественность лиц в обязательствах. Исполнение обязательств в гражданском праве.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Экзамен</b></p>
Б1.Б.16.02	Гражданское право (особенная часть)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ПК-5</b> — способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>ПК-6</b> — способностью юридически правильно квалифицировать факты и</p>

		<p>обстоятельства  <b>ПК-7</b>— владением навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>Содержание</b>  Гражданско-правовой договор. Заключение гражданско-правового договора. Обязательства из договора купли-продажи. Обязательства из договоров мены, дарения. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды. Обязательства из договора подряда. Обязательства из договора возмездного оказания услуг. Транспортные и экспедиционные обязательства. Обязательства из договора хранения. Расчетные обязательства. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств. Понятие и основание наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Приобретение наследства. Авторское право и смежные права. Патентное право.</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Экзамен</b></p>
Б1.Б.17	Гражданский процесс	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - изучение гражданского процесса как одного из видов судопроизводства в РФ, формирование у студентов навыков практического применения гражданско-процессуальных норм.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ПК-5</b> — способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

		<p><b>ПК-7</b>— владением навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие гражданского процесса, источники гражданского процесса, процессуальная форма. Принципы российского гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции. Участники гражданского процесса. Судебное представительство. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск. Судебное доказывание и доказательства. Возбуждение гражданского дела. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Упрощенные виды судопроизводств. Особое производство. Пересмотр судебных постановлений в апелляционном порядке. Производство в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений и определений, вступивших в законную силу. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Экзамен</b></p>
Б1.Б.18	Арбитражный процесс	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у студентов комплексного представления об арбитражном процессе как самостоятельной отрасли права.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и</p>

международные договоры Российской Федерации  
**ПК-5** — способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  
**ПК-7**— владением навыками подготовки юридических документов

**Содержание**

Система, структура и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Понятие арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс – самостоятельная форма осуществления правосудия по спорам, возникающим в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Подведомственность дел арбитражному суду. Подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Доказательства и доказывание. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство дел в арбитражном суде. Акты арбитражного суда первой инстанции. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

**Форма контроля**

**Экзамен**

Б1.Б.19	Трудовое право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах</p>
---------	----------------	--

		<p>трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ПК-3</b> — способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  <b>ПК-5</b> — способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие, предмет, метод, система, источники трудового права. Понятие трудового правоотношения, субъекты, трудовой коллектив. Права и роль профсоюзов. Понятие коллективного договора и его роль. Трудовой договор. Охрана труда. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их разрешения. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Экзамен</b></p>
Б1.Б.20	Уголовное право	

Б1.Б.20.01	Уголовное право (общая часть)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - профессиональная подготовка в изучении понятий уголовного закона, состава преступления, этапов совершения преступления, соучастия в преступлении и общих правил назначения и видов наказания. Изучение дисциплины способствует становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ПК-5</b> — способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>ПК-6</b>— способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Содержание</b>  <b>Понятие уголовного права и уголовного закона.</b> Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права. Уголовный закон.  <b>Преступление.</b> Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключющие</p>

		<p>преступность деяния.  <b>Наказание.</b> Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.  <b>Иные меры уголовно – правового характера.</b></p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Экзамен</b></p>
Б1.Б.20.02	Уголовное право (особенная часть)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у студентов целостного представления о конкретных составах преступлений.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ПК-5</b> — способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>ПК-6</b>— способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие Особенной части уголовного права. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений.</p>

**Преступления против жизни и здоровья.** Преступления против жизни. Их виды. Преступления против здоровья и их виды. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

**Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

**Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.** Преступления против личных прав и свобод граждан. Преступления против политических прав и свобод граждан. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

**Преступления в сфере экономики.** Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере государственного контроля за источниками происхождения доходов. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления, нарушающие порядок и правила законного перемещения ценностей через таможенную границу. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

**Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Экологические преступления. Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

**Преступления против государственной власти.** Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против

		<p>правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против военной службы.  <b>Преступления против мира и безопасности человечества.</b>  Преступления против мира и безопасности человечества.  <b>Общая характеристика уголовного права зарубежных государств.</b></p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Экзамен</b></p>
Б1.Б.21	Уголовный процесс	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - овладение студентами системой знаний, навыков и умений правоприменительной деятельности в сфере реализации действующих норм уголовного процесса, выработка способности к выполнению должностных обязанностей правоохранительных органов в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ПК-5</b> — способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>ПК-7</b>— владением навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>Содержание</b>  Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры уголовно-процессуального</p>

		<p>принуждения. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Понятие, содержание и общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Дознание. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Приговор и определение суда. Особенности рассмотрения уголовного дела в особом порядке. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Исполнение приговора. Производство в надзорной инстанции. Исключительные стадии уголовного процесса.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Экзамен</b></p>
Б1.Б.22	Экологическое право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у студентов знаний в области экологического права, а также выработка умений применения экологического законодательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также правоохранительными органами. Изучение дисциплины студентами способствует становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-2</b> — способностью работать на благо общества и государства  <b>ПК-4</b> — способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  <b>ПК-5</b> — способностью применять нормативные правовые акты,</p>

		<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  <b>Общая часть.</b> Нормы экологического права и экологические правоотношения. Объекты экологических отношений. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.  <b>Особенная часть.</b> Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовое регулирование охраны природных объектов.  <b>Специальная часть.</b> Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологическое право зарубежных стран.</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Зачет с оценкой</b></p>
Б1.Б.23	Земельное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - получение знаний о действующих нормативных актах, регулирующих предмет земельного права и приобретение навыков применения данных знаний в практической деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и</p>

международные договоры Российской Федерации

**ПК-4** — способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПК-6** — способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

### **Содержание**

**Общая часть.** Земельные правоотношения. Земля как объект земельных отношений. Правовой режим земель. Подразделение земель по категориям (в зависимости от целевого назначения) и по видам разрешенного использования. Субъекты земельных отношений. Права и обязанности собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей. Объекты земельных отношений. Нормы деления и нормы предоставления земельных участков. Основания возникновения земельных правоотношений. Основания прекращения земельных правоотношений.

**Особенная часть.** Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель; государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель. Понятие и общая характеристика охраны земель. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций, правовой режим земель крестьянских хозяйств. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Правовой режим земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

		<p><b>Форма контроля</b> <b>Экзамен</b></p>
Б1.Б.24	Финансовое право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере публичного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-2</b> — способностью работать на благо общества и государства  <b>ПК-4</b> — способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  <b>ПК-5</b> — способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие финансов и финансовой деятельности. Понятие и предмет финансового права. Правовые основы финансового контроля. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Понятие налога и налоговое право. Правовые основы публичного кредита. Денежная система. Финансово-правовые основы денежного обращения и безналичных расчетов. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет</b></p>
Б1.Б.25	Налоговое право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у студентов знаний о целесообразности и эффективности осуществляемых в России налоговых реформ.</p>

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Базовая часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**ОПК-1** — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

**ПК-3** — способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

**ПК-5** — способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Содержание**

Генезис и ретроспектива развития налоговых отношений. Понятие налогового права. Система налогового права. Проблемы источников налогового права. Налог как правовая категория. Налоговые правоотношения: понятие и основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений. Детерминация налоговых правоотношений различными формами гражданско-правовых отношений. Субъекты налоговых отношений. Предпринимательская и иная деятельность как юридический факт в налоговых отношениях. Объекты налогообложения. Режим экономического благоприятствования в налоговом праве. Налоговое производство. Расчеты в налоговых отношениях. Контроль в налоговых отношениях. Ответственность в налоговых отношениях. Налоговое администрирование. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Налоги на имущество физических и юридических лиц. Налог на доход физических лиц. Специальные налоговые режимы. Акцизы. Отдельные налоги физических лиц. Отдельные налоги юридических лиц.

		<p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет</b></p>
<p>Б1.Б.26</p>	<p>Предпринимательское право</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - приобретение обучающимися специальных знаний о предпринимательстве, механизме государственного регулирования предпринимательской деятельности, правовых средствах осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ПК-6</b> - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Содержание</b>  Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие рынка. Конкуренция и монополистическая деятельность. Ответственность в предпринимательстве. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственный контроль предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Экзамен</b></p>

Б1.Б.27

Международное право

**Цели освоения дисциплины (модуля)** - подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области международно – правового регулирования общественных отношений, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей практической деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Базовая часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**ОПК-1** — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

**ОПК-2**— способностью работать на благо общества и государства

**ПК-2** — способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**Содержание**

Понятие, сущность и содержание международного права как системы юридических норм. Источники и нормы международного права. Субъекты современного международного права. Основные принципы международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Ответственность в международном праве. Территория в международном праве. Мирные средства разрешения международных споров. Право международных договоров. Международные организации и конференции. Дипломатическое и консульское право. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов). Международное морское право. Международное воздушное и космическое право. Право международной

		<p>безопасности.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Экзамен</b></p>
<p>Б1.Б.28</p>	<p>Международное частное право</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере международного частного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ПК-5</b> — способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>ПК-6</b> — способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Содержание</b>  <b>Общая часть.</b> Общие понятия МЧП. Понятие, предмет, метод и система международного частного права. Источники международного частного права. Правовое положение иностранных юридических лиц. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия. Государство как субъект МЧП. Субъекты международного частного права. Право собственности и иные вещные права в МЧП. Вопросы собственности в международном частном праве.</p>

		<p><b>Особенная часть.</b> Правовое регулирование иностранных инвестиций. Внешнеэкономические сделки. Международные валютные и финансово-кредитные операции. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные перевозки. Авторское право. Международное авторское право. Международно-правовая охрана изобретений. Международное патентное право. Наследственное право. Деликтные обязательства (обязательства вследствие причинения вреда). Обязательства из причинения вреда. Международное семейное право. Международные кредитные и расчетные отношения. Международное наследственное право. Брачно-семейные отношения в МЧП. Трудовые отношения в международном частном праве. Рассмотрение споров в порядке арбитража. Международный гражданский процесс. Рассмотрение споров в судебном порядке. Международный коммерческий арбитраж.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Экзамен</b></p>
Б1.Б.29	Криминалистика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательственной информации в ходе уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ПК-4</b> - способностью принимать решения и совершать юридические</p>

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПК-7** — владением навыками подготовки юридических документов

### **Содержание**

**Общая теория криминалистики.** Понятие криминалистики. Методология криминалистики. Криминалистическая характеристика преступлений. Понятие ситуаций в криминалистике. Криминалистическая идентификация. Криминалистические версии. Планирование расследования. Криминалистическая профилактика, прогнозирование и диагностика. Использование компьютерных технологий в криминалистической деятельности. История криминалистики.

### **Криминалистическая техника.**

Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

**Криминалистическая тактика.** Общие положения криминалистической тактики. Основы взаимодействия участников расследования и раскрытия преступлений. Тактика использования специальных познаний в процессе расследования преступлений. Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания.

**Криминалистическая методика.** Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Основы методики расследования преступлений по горячим следам. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Методика расследования убийств. Методика расследования половых преступлений. Методика расследования

		<p>преступлений против собственности. Методика расследования финансовых преступлений. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования налоговых преступлений. Методика расследования взяточничества и коррупции. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Методика расследования экологических преступлений.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Экзамен</b></p>
Б1.Б.30	Право социального обеспечения	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у студентов представления о неразрывном единстве связи политики государства и совершенствовании системы социального обеспечения в РФ, изучения экономико-правовых и организационно-правовых механизмов социального обеспечения, формирования правосознания, высокой правовой культуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ПК-4</b> — способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  <b>ПК-6</b> — способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Содержание</b></p>

		<p>Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники права социального обеспечения. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения. Понятие «Правоотношение» в праве социального обеспечения. Трудовой (страховой) стаж. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Трудовые пенсии в Российской Федерации. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий. Государственные пособия. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения. Медицинская и лекарственная помощь. Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан. Споры по вопросам социального обеспечения.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
Б1.Б.31	Информатика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных технологий и средств вычислительной техники в решении задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОК-3</b> — владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией  <b>ОК-4</b> — способностью работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Содержание</b> Информационные технологии и их роль в современном обществе.</p>

		<p>Современные компьютерные технологии в юридической деятельности.          Нормативные документы и их разновидности.          Информационные технологии в юриспруденции.          Системы Кодекс и Гарант.          Решение ситуационных задач из сферы информационного права, разделы информационного банка СПС.          Решение ситуационных задач из сферы юридического консалтинга.          Использование ресурсов Интернет в юридической практике и науке.</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Зачет с оценкой</b></p>
Б1.Б.32	Профессиональная этика юриста	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере профессиональной этики юриста, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-3</b> — способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  <b>ОПК-4</b> — способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу  <b>ОПК-6</b> — способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p><b>Содержание</b>          Основы этики. Понятие и сущность морали. Профессиональная деятельность юриста как вид профессиональной деятельности. Нравственные основы законодательства о правах человека. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные основы деятельности судьи. Этические и</p>

		<p>нравственные основы деятельности прокурора. Этические и нравственные основы деятельности следователя. Этические и нравственные основы сотрудника ОВД. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет</b></p>
Б1.Б.33	Криминология	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - освоение особенностей изучения преступности, социологического подхода к изучению причин и условий преступности и происходящих изменений, формирование у студентов навыков криминологического анализа социальных явлений и процессов современного общества.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-2</b> - способностью работать на благо общества и государства  <b>ОПК-4</b> — способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие, предмет и задачи криминологии. Методика криминологических исследований. Основные криминологические теории. Преступность и ее основные характеристики. Причины преступности. Личность преступника. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью. Криминологическая виктимология. Криминологическая характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Криминологическая</p>

		<p>характеристика преступности несовершеннолетних лиц. Криминологическая характеристика преступлений, совершенных по неосторожности. Социальные отклонения и преступность. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет с оценкой</b></p>
Б1.Б.34	Семейное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - изучение действующего семейного законодательства как на федеральном уровне, так и на уровне актов субъектов Российской Федерации; основных институтов семейного права, каковыми являются брак и семья, брачный договор, соглашение об уплате алиментов, опека и попечительство, приемная семья, личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми, личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи, формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-1</b> — способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ПК-3</b> – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  <b>ПК-6</b> – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p><b>Содержание</b>  <b>Понятие, содержание, система семейного права.</b> Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных</p>

		<p>отношений. Семейные правоотношения. Понятие семейного права. Субъекты семейного права и юридические факты Осуществление и защита семейных прав. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения</p> <p>Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми</p> <p>Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи</p> <p><b>Алиментные обязательства.</b> Алиментные обязательства членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p><b>Формы устройства детей.</b> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление и удочерение. Опекa и попечительство над детьми, приемная семья и иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет с оценкой</b></p>
Б1.В	<b>Вариативная часть</b>	
Б1.В.01	Прокурорский надзор	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся комплексного представления о прокурорском надзоре, как особом государственном механизме обеспечения верховенства закона, защиты прав, свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; формирование систематизированных знаний о теоретической и правовой основе прокурорского надзора, способах и средствах его реализации; выработке практических навыков организации прокурорского надзора и применения правовых средств реагирования.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>ПК-3</b> – способностью обеспечивать соблюдение законодательства</p>

		<p>Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>ПК-4</b> – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>ПК-5</b> - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Основные понятия и система дисциплины; прокурорский надзор: понятие и значение. Основные направления деятельности прокуратуры; принципы организации прокуратуры. Координационная деятельность правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия, нижестоящие прокуроры и их полномочия. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. Понятие отраслей прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Экзамен</b></p>
Б1.В.02	Уголовно-исполнительное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - изучение уголовно-исполнительного права как отрасли права и отрасли юридической науки, являющейся правовой и теоретической основой исполнения уголовных наказаний в учреждениях и органах уголовно – исполнительной системы и других правоприменительных органах.</p>

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Вариативная часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**ОПК-4** - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

**ПК-4** – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПК-5** - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Содержание**

**Общая часть.** Понятие, предмет, система и задачи уголовно - исполнительного права. Общая характеристика развития законодательства об уголовных наказаниях и их исполнении в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Исполнение уголовного наказания и применения иных мер уголовно – правового характера. Правовое положение (статус) лиц, отбывающих наказание.

**Особенная часть.** Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общего образования и профессионально-технического обучения, и подготовки осужденных. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Освобождение осужденных от

		<p>отбывания наказаний. Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказаний и за поведением условно осужденных. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Исполнение наказания в виде смертной казни.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Экзамен</b></p>
Б1.В.03	Правоохранительные органы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> – ознакомление обучающихся с системой, структурой и полномочиями правоохранительных и судебных органов РФ; определение их места в государственном аппарате России.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ОПК-4</b> - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу  <b>ПК-4</b> – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Содержание</b>  Основные понятия, предмет и система дисциплины. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. Судебная власть и система органов осуществляющих ее . Правосудие и его демократические принципы. Презумция невиновности как базовый принцип правосудия. Основное звено общих судов. Среднее звено общих судов. Районный суд, его полномочия и организация работы. Состав и структура судов среднего звена. Военные суды. Верховный Суд РФ. Структура военных судов в Российской Федерации. Организация и деятельность Верховного Суда РФ Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Структура системы арбитражных судов Российской Федерации. Внесудебные арбитражные</p>

		<p>органы. Конституционный Суд РФ. Организация и деятельность Конституционного Суда РФ. Статус судей. Основные этапы развития российской судебной системы. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Администраторы судов. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности. Основные этапы развития прокуратуры. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Выявление и расследование преступлений: понятие и этапы развития. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция. Органы предварительного следствия, их компетенция. Юридическая помощь: содержание и значение. Адвокатура: понятие и задачи адвокатуры; становление и эволюция российской адвокатуры; коллегии адвокатов и их организация; адвокаты, их права и обязанности. Иные организационные формы оказания юридической помощи. Нотариат: функции, организация и руководство его деятельностью.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Экзамен</b></p>
Б1.В.04	Уголовно-процессуальное доказывание	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - выработка у студентов уголовно-правового мышления, формирование у них научно обоснованных взглядов по собиранию, проверке и оценке доказательств с целью установления обстоятельств, имеющих значение при разрешении уголовного дела по существу.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Вариативная часть.</p>

		<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ПК-4</b> – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  <b>ПК-7</b> — владением навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>Содержание</b>  Уголовно—процессуальное доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания в уголовном процессе. Предмет доказывания. Доказательства в уголовном процессе. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскных мероприятий. Виды доказательств в уголовном процессе. Процесс доказывания.</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Экзамен</b></p>
Б1.В.05	Наказание в уголовном праве	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере уголовного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ПК-5</b> – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>ПК-6</b> – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p><b>Содержание</b>  Наказание – понятие, виды, система и принципы назначения. Назначение наказания. Природа и роль обстоятельств, смягчающих и отягчающих</p>

		<p>наказание. Назначение более мягкого наказания. Назначение более строгого наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Определение сроков при сложении наказаний, порядок исчисления сроков и зачет наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Экзамен</b></p>
Б1.В.06	Уголовно-процессуальные документы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - углубленное изучение сущности, видов, содержания, порядка оформления уголовно-процессуальных документов, а также требований, предъявляемых к ним, получение студентами практических навыков по составлению уголовно-процессуальных документов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ПК-5</b> – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>ПК-7</b> – владением навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>Содержание</b>  <b>Общие положения дисциплины «Уголовно-процессуальные документы».</b> Понятие уголовно-процессуального документа. Этапы подготовки уголовно-процессуального документа. Правила оформления уголовно-процессуального документа.  <b>Уголовно-процессуальные документы как доказательства.</b> Уголовно-процессуальные документы как доказательства в уголовном деле.</p>

		<p>Уголовно-процессуальные документы по следственным действиям. Уголовно-процессуальные документы по применению мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p><b>Уголовно-процессуальные документы по применению мер уголовно-процессуального принуждения на стадии возбуждения уголовного дела.</b> Уголовно-процессуальные документы на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p><b>Уголовно-процессуальные документы на стадии предварительного расследования (следствия и дознания).</b> Обзор УПД на стадии предварительного расследования.</p> <p><b>Уголовно-процессуальные документы в судебной деятельности.</b> Уголовно-процессуальные документы на стадии подготовки к судебному заседанию. Уголовно-процессуальные документы на стадии судебного разбирательства. Уголовно-процессуальные документы на стадии исполнения судебного решения. Уголовно-процессуальные документы на стадии производства в судах второй инстанции (апелляция и кассация).</p> <p><b>Уголовно-процессуальные документы отдельных участников уголовного процесса.</b></p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Экзамен</b></p>
Б1.В.07	Тактика следственных действий	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательственной информации в ходе уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>ПК-3</b> – способностью обеспечивать соблюдение законодательства</p>

		<p>Российской Федерации субъектами права  <b>ПК-5</b> – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Общие положения криминалистической тактики. Основы взаимодействия участников расследования и раскрытия преступлений. Тактика использования специальных познаний в процессе расследования преступлений. Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания.</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Экзамен</b></p>
Б1.В.08	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере международного сотрудничества в рамках обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательственной информации в ходе уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ПК-2</b> - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  <b>ПК-5</b> – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

		<p><b>Содержание</b>          Право и права человека. Права человека в истории правовой мысли: античность, средневековье. Эволюция учений о правах человека: от классических к неклассическим (постклассическим). Понятие прав человека: многоаспектность и многообразие подходов. Классификация прав человека. Исторические этапы законодательного утверждения прав человека. Права человека и права гражданина. Правовой статус человека и гражданина. Гарантии прав личности. Права человека и глобализация: дискуссионные проблемы</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Экзамен</b></p>
Б1.В.09	Розыск, дознание, следствие	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области организации и функционирования структурных подразделений правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование, розыскную работу и оперативно-розыскную деятельность, а также способного осуществлять научные исследования и аналитическую научную работу по концептуальным проблемам названных научных направлений.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ПК-3</b> – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  <b>ПК-4</b> – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  <b>ПК-6</b> – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p><b>Содержание</b></p>

		<p>Введение в дисциплину «Розыск, дознание, следствие». Возникновение, становление и развитие системы органов предварительного расследования. Нормативные и организационные основы взаимодействия правоохранительных органов. Розыскная работа правоохранительных органов. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Организационные основы деятельности следователя.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Экзамен</b></p>
Б1.В.ДВ.01	<b>Прикладная физическая культура</b>	
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Процессуально-криминалистические аспекты расследования преступлений	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательственной информации в ходе уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>ПК-5</b> – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ПК-7</b> – владением навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>Содержание</b> <b>Криминалистическая характеристика и методика расследования отдельных видов и групп преступлений.</b> Криминалистическая характеристика преступлений. Методология криминалистики. Криминалистические версии. Планирование расследования. Криминалистическая профилактика, прогнозирование и диагностика</p>

		<p><b>Процессуально-криминалистические аспекты расследования отдельных видов и групп преступлений.</b> Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Основы методики расследования преступлений по горячим следам. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Методика расследования убийств. Методика расследования половых преступлений. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования финансовых преступлений. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования налоговых преступлений. Методика расследования взяточничества и коррупции. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Методика расследования экологических преступлений.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет с оценкой</b></p>
Б1.В.ДВ.02.02	Отправление правосудия по уголовным делам	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> углубленное изучение судебных стадий уголовного процесса, разграничение правосудия и судопроизводства, судебного контроля, надзора и правосудия, характеристика роли суда в досудебном производстве</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>ПК-5</b> – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ПК-6</b> – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b></p>

<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Гарантия прав личности в уголовном процессе	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся требований неукоснительного соблюдения предписаний закона, уважительного отношения к правам участников уголовного судопроизводства, приобретение знаний, умений, навыков в сфере использования прав и обязанностей участниками уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ПК-2</b> - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  <b>ПК-5</b> – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Принципы уголовного процесса России как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Классификация участников уголовного процесса, подлежащих защите в ходе уголовного судопроизводства. Понятие и содержание правового статуса субъектов уголовного процесса. Обеспечение прав потерпевшего от преступления. Обеспечение прав лиц, подвергнутых уголовному преследованию. Обеспечение прав иных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве. Понятие, виды и порядок государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Лица, подлежащие</p>

		<p>государственной защите и органы ее обеспечивающие. Основные виды и способы судебной защиты прав и свобод личности. Судебное санкционирование действий и решений, ограничивающих конституционные права граждан в ходе досудебного производства. Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Формы защиты прав и свобод Верховным Судом РФ, Конституционным судом РФ, Уполномоченным по правам человека. Роль Европейского Суда по правам человека в защите участников уголовного судопроизводства в России и процедура обращения к нему.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет с оценкой</b></p>
Б1.В.ДВ.03.02	Гражданский иск в уголовном процессе	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - освоение особенностей защиты прав жертв и потерпевших при уголовном судопроизводстве, особенности подачи, рассмотрения и доказывания гражданского иска в уголовном судопроизводстве, участники процесса, имеющие право на подачу данного иска, представительство при подаче гражданского иска.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>ПК-5</b> – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ПК-7</b> – владением навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>Содержание</b> Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе. Ответственность по гражданскому иску и меры уголовного наказания имущественного характера. Основания и порядок предъявления гражданского иска. Процессуальные предпосылки права на предъявление</p>

		<p>гражданского иска. Порядок предъявления гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет с оценкой</b></p>
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	Применение технических средств в криминалистике	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - изучение особенностей применения технических средств в криминалистике, формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательственной информации в ходе уголовного судопроизводства с применением технических средств.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>ПК-2</b> - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры <b>ПК-7</b> – владением навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>Содержание</b> <b>Общие положения дисциплины «Применение технических средств в криминалистике».</b> Общие положения криминалистической техники. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и классификация технико-криминалистических средств. <b>Технико-криминалистические методы и средства исследования различных объектов.</b> Поисковые технико-криминалистические средства. Технико-криминалистические средства фиксации и изъятия объектов. Технико-криминалистические средства исследования объектов. Технико-криминалистические слепообразующие средства. Применение</p>

		<p>фотографии, видео- и звукозаписи для фиксации криминалистически значимой информации. Техничко-криминалистические методы и средства собиpания и исследования следов. Техничко-криминалистические методы и средства исследования оружия, боеприпасов, взрывных веществ и следов их применения. Техничко-криминалистические методы и средства, применяемые при исследовании документов. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Средства и методы, используемые в габитоскопии.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет с оценкой</b></p>
Б1.В.ДВ.04.02	Налоговые и финансовые преступления	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере уголовного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ПК-5</b> – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>ПК-6</b> – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p><b>Содержание</b>  Основы финансовой безопасности государства. Преступления, посягающие на банковскую и кредитную систему. Преступления, посягающие на государственные финансы и денежное обращение. Преступления, посягающие на денежное обращение и систему безналичных расчетов.</p> <p><b>Форма контроля</b></p>

<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
Б1.В.ДВ.05.01	Проблемы квалификации преступлений против собственности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - углубленное изучение видов и составов преступлений, совершаемых путём посягательств на собственность.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ПК-2</b> - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  <b>ПК-6</b> – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p><b>Содержание</b> Теоретические основы квалификации преступлений. Общие и специальные правила квалификации преступлений. Общая характеристика преступлений против собственности. Кража. Разбой. Грабеж. Мошенничество. Присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортом без цели хищения. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет с оценкой</b></p>
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы квалификации должностных преступлений	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> – формирование у обучающихся знаний по целому комплексу вопросов, касающихся проблем квалификации должностных преступлений: понятие должностного лица, причин, порождающих данную преступность и условий, способствующих</p>

		<p>её существованию, мерам противодействия и надлежащего раскрытия данного вида преступлений.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>ПК-2</b> - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  <b>ПК-6</b> – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие квалификации. Аспекты развития квалификации должностных преступлений. Понятие должностного лица. Признаки должностных преступлений. Понятие и квалификация взяточничества. Особенности квалификации взятки. Коррупция в России. Понятие и квалификация служебного подлога. Халатность. Злоупотребление должностными полномочиями. Квалифицирующие признаки преступления — отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ и Счетной Палате РФ. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Коммерческий подкуп.</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Зачет с оценкой</b></p>
<b>Блок 2.</b>	<b>Практики</b>	
	<b>Вариативная часть</b>	
Б1.В.01	<b>Учебная практика</b>	
Б1.В.01.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем

обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Блок 2. Практики. Вариативная часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**ОПК-1** - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

**ОПК-2** - способностью работать на благо общества и государства

**ПК-2** – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**ПК-3** – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

**ПК-5** – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **Содержание**

Проведение общего собрания обучающихся с целью ознакомления обучающихся с целями и задачами учебной практики, а также требованиями, которые предъявляются к отчету о прохождении учебной практики.

Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Обсуждение индивидуальных заданий по практике с руководителем практики от кафедры

Своевременное прибытие к месту прохождения практики

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка организации

		<p>Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики</p> <p>Выполнение указаний, относящихся к практике, руководителя практики от организации</p> <p>Ежедневное заполнение дневника, с указанием выполняемых поручений, заданий</p> <p>Сбор и анализ судебной практики</p> <p>Консультирование по правовым вопросам</p> <p>Выполнение практических заданий, составление процессуальных и иных юридических документов</p> <p>Составление отчета о прохождении учебной практики, дневника учебной практики и приложений к нему. Подписание характеристики и отзыва в организации. Защита результатов учебной практики</p> <p><b>Форма контроля</b> <b>Зачет с оценкой</b></p>
Б1.В.02	<b>Производственная практика</b>	
Б1.В.02.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> развитие и закрепление практических умений и навыков профессиональных компетенций при изучении нормативных и процессуальных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; активное участие студента в деятельности соответствующего органа, организации или должностного лица и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Блок 2. Практики. Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>ОПК-3</b> — способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p><b>ОПК-4</b> — способностью сохранять и укреплять доверие общества к</p>

юридическому сообществу

**ПК-4** – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПК-6** – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

**ПК-7** – владением навыками подготовки юридических документов

### **Содержание**

Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с заданием практики. Правилами внутреннего распорядка базы практики, общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.

Своевременное прибытие к месту прохождения практики. Учебное ознакомление с работой базы практики.

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации). Изучение должностных инструкций работников базы практик.

Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой производственной практики. Ежедневное заполнение дневника, с указанием выполняемых поручений, заданий

Сбор и анализ судебной практики. Выполнение указаний, относящихся к практике, руководителя практики от организации

Выполнение практических заданий, составление процессуальных и иных юридических документов в соответствии с местом прохождения практики.

Обработка и анализ полученной на практике информации, заполнение дневника, подготовка письменного отчета и приложений к нему. Защита результатов учебной практики

### **Форма контроля**

**Зачет с оценкой**