



Петров В.Н.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программ практик учебного плана направления подготовки
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в сфере уголовного права и уголовного
судопроизводства**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
М1	Общенаучный цикл	
М1.Б	Базовая часть	
М1.Б.01	Философия права	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) сформировать у обучающихся правовое сознание; способность к самостоятельному анализу многообразных видов правовых проблем; выработке четких системных представлений о концепции правового развития общественной жизни, что детерминирует способность применять полученные знания в практической и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общенаучный цикл. Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>Содержание Обоснование философии права Место философии права в системе наук</p>

		<p>Структура философии права Европейская философско-правовая мысль XVII-XX веков Философско-правовая мысль в России Категория естественного права в Средневековье Понятие естественного права в эпоху Просвещения Правовая реальность и её структура Идея гражданского общества в истории социально-философской мысли Государственная власть как объект социально-философского анализа Право и глобальные проблемы современности Право и юридический процесс Ответственность как философская категория</p> <p>Форма контроля Экзамен</p>
М1.В	Вариативная часть	
М1.В.01	Методика подготовки магистерской диссертации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование способности у обучающихся готовить магистерскую диссертацию, применять методологические приемы при проведении научного исследования, осуществлять сбор и анализ источников и литературы.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общенаучный цикл. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения. ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>

		<p>Содержание Раздел. Методология правового исследования. Общенаучные методы познания. Специально-научные методы познания права. Раздел. Практика оформления и подготовки магистерской диссертации. Сбор материала. Методика поиска материалов. Методика анализа правовых источников. Методика анализа научной юридической литературы. Правила оформления магистерской диссертации.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
М1.В.02	Методика юридического консультирования	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний магистрантов, формирование навыков практической работе с гражданами..</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общенаучный цикл. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Профессиональная этика юриста. Интервьюирование клиента</p>

		<p>Консультирование клиента. Осуществление юристом посредничества в урегулировании в разрешении конфликтов. (Медиация) Документы в практической деятельности юриста. Основы юридической техники. Рекомендации по составлению и оформлению юридических документов. Этапы составления юридического документа.</p> <p>Форма контроля Экзамен</p>
М1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	
М1.В.ДВ.01.01	Деловой иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) развитие общей и коммуникативной компетенций применительно по всем видам коммуникативной деятельности в профессиональной сфере речевой коммуникации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Содержание Карьера, Бизнес; Виды компаний, структура компании; Деловые встречи и переговоры; Деловые поездки; Мотивация на работе; Менеджмент; Деловые встречи, заседания, совещания, конференции; Ведение телефонных переговоров; Повторение.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
М1.В.ДВ.01.02	Иностранный язык в правоведении	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) развитие общей и коммуникативной компетенций применительно по всем видам</p>

		<p>коммуникативной деятельности в профессиональной сфере речевой коммуникации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Содержание Основные принципы перевода юридических текстов; Основные принципы работы с юридическими текстами; Профессии: профессия юриста; Правовая система; Судебная система; Международные преступления; Повторение.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
M2	Профессиональный цикл	
M2Б	Базовая часть	
M2.Б.01	История политических и правовых учений	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) дать исторический обзор развития юриспруденции и изложить учение о методах юридической науки; усвоение общих представлений о науке вообще и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития; овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность; способствовать формированию у студентов навыков изучения права посредством</p>

общенаучных и специальных методов познания; анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Профессиональный цикл. Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Содержание

Политико-правовые учения в Древнем мире. Особенности политико-правовых учений Древнего Востока. Греческая полисная система и развитие политико-правовых учений (Платон, Аристотель). Политико-правовые учения Древнего Рима.

Политические и правовые учения Средневековья (V–XVII вв.). Особенности развития средневекового государства и общества, влияние на становление политико-правовых учений. Специфика эпохи Возрождения и Реформации.

Политические и правовые учения Нового времени (XVII–нач. XX вв.). Изменение политико-социальной структуры общества как основной фактор развития политико-правовой мысли (политические течения английской революции, американского и французского Просвещения). Политико-правовые взгляды представителей немецкой классической философии. Политико-правовые учения России.

Политико-правовые учения в XX-начале XXI вв.

Влияние событий начала XX века на развитие политико-правовых

		<p>учений. Основные направления политико-правовой мысли XX в. Советская (российская) политико-правовая мысль.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
М2.Б.02	История и методология юридической науки	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у магистров культурно-исторического, системного восприятия науки, осознания принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности, нормах и правилах научного исследования, навыков методологической рефлексии и организации исследовательской деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p>Содержание История юридической науки. Становление и развитие науки о праве и государстве. История советской юридической науки. Современное состояние и современные проблемы методологии юридической науки. Методология юридической науки. Предмет и объект юридической науки. Система юридического познания и его методология. Система методов юридической науки и юридический метод познания.</p>

		<p>Организация юридического исследования</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
M2.Б.03	Сравнительное правоведение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение знаний о правовых системах современности и умения использовать сравнительно-правовой метод как одного из важнейших средств изучения правовых явлений; приобретение способности применять полученные знания в практической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>Содержание Компаративистика. Ее цели, задачи, значение. Сравнительное правоведение: понятие, возникновение, предмет. Общая характеристика правовых систем современности. Юридическая география мира. Классификация правовых систем современности. Основные критерии классификации. Учение о правовых семьях. Европейское право. Романо-германская правовая семья. Скандинавская правовая семья.</p>

		<p>Формирование и распространение 9романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники права. Право Франции и Германии. Сравнительный анализ. Англосаксонская правовая семья. Формирование английского общего права. Прецедентное право Англии. Структура, источники и основные группы английского общего права. Характерные черты английского общего права. Право США. Значение конституционных принципов. Сравнительный анализ американского и английского права.</p> <p>Правовые системы Дальнего Востока. Дальневосточная концепция права и ее религиозно-философские истоки. Правовая система КНР и ее особенности. Специфика правовой системы Японии. Правовые системы скандинавских стран, их особенности.</p> <p>Страны Латинской Америки. Выделение как самостоятельной латиноамериканской правовой семьи.</p> <p>Правовые системы Африки, «кочующие» правовые системы</p> <p>Смешанные (гибридные) правовые системы. Российская правовая система (сравнительно-правовые аспекты).</p> <p>Форма контроля Экзамен</p>
М2.Б.04	Актуальные проблемы уголовного права	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование способности обучающихся ориентироваться в методологических проблемах уголовного права и процесса, а также выработка умений находить оптимальные пути решения возникающих проблем в сфере рассматриваемых наук.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Содержание Актуальные вопросы учения о преступлении. Актуальные проблемы института субъекта преступления. Актуальные проблемы института соучастия. Актуальные проблемы назначения наказания на современном этапе развития уголовного права России. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в сфере охраны собственности. Актуальные проблемы уголовного законодательства в сфере применения норм об ответственности за преступления против правосудия.</p> <p>Форма контроля Экзамен</p>
M2.B	Вариативная часть	
M2.B.01	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков о содержании и практике применения правовых норм регулирующих уголовное судопроизводство в сфере их актуальной проблематики,</p>

		<p>тенденций развития теоретической научной мысли и правоприменительной практики</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Содержание Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции. Особенности и проблемы производства в суде апелляционной инстанции. Особенности и проблемы производства в суде кассационной инстанции. Особенности производства в суде надзорной инстанции. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
M2.B.02	Квалификация преступлений: теория и практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование понимания квалификации преступлений как основного вида правоприменения; осознание способов и навыков применения</p>

		<p>квалифицирующих признаков, процессов, а так же способов их закрепления в уголовно процессуальных документах</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p> <p>Содержание Раздел. Теоретические основы квалификации преступлений. Понятие и значение квалификации преступлений. Состав преступления как основание уголовно-правовой квалификации. Общие правила квалификации преступлений. Квалификация преступлений по признакам объекта . Раздел. Специальные правила квалификации преступлений. Квалификация преступлений при наличии субъективной ошибки. Квалификация неоконченного преступления. Квалификация соучастия в преступлении. Частные вопросы квалификации соучастия в преступлении. Квалификация группового преступления. Квалификация совокупности преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно- правовых норм.</p> <p>Форма контроля Экзамен</p>
M2.B.03	Алгоритм принятия уголовно- процессуальных решений	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) раскрытие закономерности процесса принятия промежуточных и окончательных решений при производстве по уголовным делам</p>

		<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Содержание Алгоритм как категория научного познания. Структура и содержание алгоритма принятия уголовно-процессуальных решений. Установление обстоятельств дела в алгоритме принятия уголовно-процессуальных решений. Идентификация обстоятельств дела с правовыми нормами в алгоритме принятия уголовно-процессуальных решений. Толкование правовых норм в алгоритме принятия уголовно-процессуальных решений. Акты-документы в алгоритме уголовно-процессуальных решений.</p> <p>Форма контроля Экзамен</p>
M2.B.04	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у магистрантов углубленных знаний доказательственного права и теории доказывания, приобретение навыков применения норм доказательственного права в конкретных проблемных ситуациях, возникающих в следственной и судебной практике</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные</p>

		<p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Содержание Уголовно-процессуальное доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Предмет и средства доказывания (доказательство). Пределы доказывания. Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания. Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств. Доказывание и принятие решений в досудебном производстве. Проблемы доказывания в суде первой инстанции. Предмет, способы и средства доказывания при проверке приговора в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Форма контроля Экзамен</p>
M2.B.05	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение углубленных теоретических знаний в области уголовного судопроизводства, формирование полного, целостного и детального представления о правовом статусе адвоката в уголовном судопроизводстве; приобретение умений и навыков в области правовых и организационно-тактических основ деятельности адвоката, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей; подготовка к практической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи и отработка практических навыков в сфере уголовного судопроизводства в качестве адвоката – защитника, адвоката – представителя.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Содержание</p> <p>Адвокатура – институт гражданского общества. Правовой статус адвоката в уголовном судопроизводстве. Нравственные начала в деятельности адвоката в уголовном процессе. Тактика и методика профессиональной защиты по уголовным делам. Деятельность адвоката на стадии возбуждения уголовного дела. Деятельность адвоката на стадии предварительного расследования. Адвокатское расследование. Адвокат на этапе окончания предварительного расследования. Механизмы обжалования действий (бездействия) и решений. Обжалование судебных решений в апелляционном порядке. Обжалование судебных решений в кассационном и надзорном порядке. Адвокат в стадии исполнения приговора. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие адвоката в производстве по отдельным категориям уголовных дел.</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет с оценкой</p>
M2.B.06	Правовые и организационные проблемы обвинительной деятельности в уголовном судопроизводстве	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование способности обучающихся ориентироваться в методологических проблемах обвинительной деятельности в уголовном</p>

		<p>процессе, а также выработка умений находить оптимальные пути решения возникающих проблем</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Содержание Понятие и содержание обвинительной деятельности в уголовном судопроизводстве. Субъекты обвинительной деятельности Понятие, сущность и назначение участия прокурора в уголовном судопроизводстве Проблемы процессуального статуса и назначения участия прокурора на стадии возбуждения уголовного дела Проблемы реализации полномочий прокурора на стадии предварительного следствия Правовые и организационные проблемы деятельности прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением Проблемы реализации полномочий прокурора на стадии предварительного расследования в форме дознания Правовые и организационные проблемы обвинительной деятельности</p>
--	--	--

		<p>прокурора на стадии подготовки к судебному заседанию</p> <p>Правовые и организационные проблемы поддержания государственного обвинения в суде первой инстанции</p> <p>Правовые и организационные проблемы обвинительной деятельности при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (гл. 40 УПК РФ)</p> <p>Правовые и организационные проблемы обвинительной деятельности при особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (гл. 40¹ УПК РФ)</p> <p>Правовые и организационные проблемы поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Правовые и организационные проблемы обвинительной деятельности при производстве по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Проблемы процессуального статуса и назначения участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом апелляционной или кассационной инстанции</p> <p>Проблемы участия прокурора в исключительных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>Форма контроля Экзамен</p>
M2.B.07	Особенности назначения наказания в уголовном праве РФ	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере уголовного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, формирование знаний в теории назначения уголовного наказания на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Содержание Проблемы системы и видов уголовных наказаний в действующем уголовном законодательстве. Проблемы связанные с назначением уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Проблемы уголовной ответственности и уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовное наказание как один из факторов предупреждения преступлений.</p> <p>Форма контроля Экзамен</p>
М2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.01	
М2.В.ДВ.01.01	Следственные и судебные ошибки: причины возникновения и способы устранения	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся четкого представления о понятии следственных и судебных ошибок в сфере уголовного судопроизводства, как факторов, препятствующих достижению целей уголовного судопроизводства и снижающих его эффективность; овладение теоретическими знаниями о причинах возникновения следственных и судебных ошибок; получение магистрантами навыков предупреждения и устранения следственных и судебных ошибок.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

Содержание

Понятие и классификация следственных и судебных ошибок в уголовном судопроизводстве.

Следственные и судебные ошибки, допускаемые в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

Ошибки, допускаемые в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Несовершенство норм материального права как причина следственных и судебных ошибок.

Несовершенство норм уголовно-процессуального права как причина следственных и судебных ошибок.

Оценочные понятия как причина следственных и судебных ошибок.

Пробелы и противоречия в нормативной основе уголовного судопроизводства как причина следственных и судебных ошибок.

Противодействие участников уголовного судопроизводства со стороны защиты как причина следственных и судебных ошибок.

Недостаточное знание следователями и судьям и норм материального и уголовно-процессуального права как причина следственных и судебных ошибок.

Способы устранения ошибок, допускаемых при применении норм материального права.

Способы устранения ошибок, допускаемых при применении норм уголовно-процессуального права.

		<p>Форма контроля Экзамен</p>
<p>M2.B.ДВ.01.01</p>	<p>Решение в уголовном судопроизводстве: виды и процессуальные значения</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование комплекса знаний о реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве, углубленное и более детальное изучение правил обоснования и принятия решений в ходе уголовного судопроизводства.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Содержание Решения в уголовном судопроизводстве Классификация решений в уголовном судопроизводстве Механизм принятия решений Этапы (стадии) принятия решений Содержание и форма решения Исполнение решений Решения на досудебных стадиях Решения при производстве в суде первой инстанции Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и</p>

		<p>обоснованности судебных решений Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Форма контроля Экзамен</p>
М2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.02	
М2.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы апелляционного обжалования решений суда в уголовном судопроизводстве	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование способности обучающихся ориентироваться в методологических проблемах апелляционного обжалования решений суда, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Содержание Формы обжалования судебных решений по уголовным делам Основания к отмене или изменению судебных актов Методика составления апелляционной жалобы Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции</p> <p>Форма контроля Зачет</p>

<p>М2.В.ДВ.02.02</p>	<p>Актуальные : проблемы избрания мер пресечения в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) изучение процессуальных средств обеспечения надлежащего порядка уголовного судопроизводства и формирование у магистрантов практических умений и навыков применения данных средств в судебно-следственной практике</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Содержание Понятие и общая характеристика мер процессуального принуждения Основания для избрания меры пресечения Меры пресечения, применяемые при производстве по уголовному делу, их классификация Обстоятельства, учитываемые, при избрании меры пресечения Актуальные проблемы при избрании меры пресечения в отношении подозреваемого Актуальные проблемы при избрании меры пресечения, не связанной с лишением свободы Актуальные проблемы при избрании меры пресечения, в виде содержания под стражей и домашнего ареста</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
----------------------	---	--

М2.В.ДВ.03	<p align="center">Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.03</p>	
М2.В.ДВ.03.01	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование способности обучающихся ориентироваться в средствах и методах преступлений, совершенных несовершеннолетними, а также выработка умений применять указанные средства и методы в практической правоохранительной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p> <p>Содержание Понятие «несовершеннолетний». Общие положения о привлечении несовершеннолетнего к ответственности Обязательность рассмотрения вопроса о выделении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Представительство по делам несовершеннолетних на стадии предварительного следствия Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним Особенности отказа в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего Особенности производства следственных действий в отношении</p>

		<p>несовершеннолетнего Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних Обсуждение дополнительных вопросов судом при постановлении приговора о возможности освобождения несовершеннолетнего подсудимого от наказания</p> <p>Форма контроля Экзамен</p>
<p>M2.B.ДВ.03.02</p>	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование способности обучающихся ориентироваться в методологических проблемах уголовного процесса, касающихся судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p> <p>Содержание Лица, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц Особенности задержания отдельных категорий лиц и избрания в отношении них мер пресечения Особенности производства следственных действий в отношении</p>

		<p>отдельных категорий лиц</p> <p>Особенности направления уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц в суд</p> <p>Форма контроля Экзамен</p>
М2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.04	
М2.В.ДВ.04.01	Проблемы квалификаций против личности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области квалификации преступлений против личности, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, обеспечение усвоения проблемных теоретических аспектов особенной части уголовного права, ориентирование на решение сложных вопросов применительно к практической деятельности правоохранительных и иных органов, а так же получение практических навыков квалификации преступных деяний и анализа состава преступлений против личности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p> <p>Содержание Преступления против личности как раздел Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений против личности</p>

		<p>Общая характеристика преступлений против личности Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни Актуальные проблемы квалификации преступлений против здоровья Актуальные проблемы квалификации преступного поставления в опасное для жизни и здоровья состояние либо оставления в таком состоянии Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы и личной неприкосновенности граждан Актуальные проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства личности Актуальные проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
M2.B.ДВ.04.02	Назначение и производство судебной экспертизы в уголовном процессе	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование способности обучающихся ориентироваться в методологических проблемах назначения и производства экспертиз в уголовном процессе в досудебном и судебном производстве.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные</p>

		<p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Содержание Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в судопроизводстве Классификация судебных экспертиз Экспертные учреждения Российской Федерации: понятие, система и функции Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта Методология судебной экспертизы Назначение судебной экспертизы Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия Криминалистические экспертизы Судебно-медицинские и психофизиологические экспертизы Иные классы судебной экспертизы</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
МЗ	Практика и научно-исследовательская работа	
МЗ.У	Учебная практика	
МЗ.У.01 (У)	Юридическое консультирование	Цели прохождения практики формирование общекультурных, профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации

знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков самостоятельного толкования норма права, приобретение обучающимися практических навыков самостоятельного юридического консультирования граждан в различных отраслях права

Место практики в структуре образовательной программы

Практика и научно-исследовательская работа. Учебная практика.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Содержание

		Форма контроля Зачет с оценкой
МЗ.П	Производственная практика	
МЗ.П.01(П)	Научно-исследовательская практика	<p>Цели прохождения практики формирование общекультурных, профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков научно-исследовательской работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследования, систематизацию собранных данных, реализацию способов обработки данных и представление результатов научно исследовательской работы</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика и научно-исследовательская работа. Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>Содержание Проведение работы, которая нацелена на самостоятельные исследования и научные выводы. Работа осуществляется по следующим направлениям:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - исторический анализ (Научный результат : выявление тенденций и закономерностей исторического развития. Характер работы: проследить как изменились высказывания ученых и практиков, как изменялась юридическая норма – выявить современную тенденцию); - теоретический анализ (Научный результат: формулировка определения понятия, научной категории. Характер работы: анализ теоретических и законодательных понятий выбранной категории. Научный результат: выявление принципов, закономерностей особенностей в сфере исследуемой проблемы. Характер работы: анализ научной полемики и точек зрения по выбранной проблеме, иного фактического материала); - анализ разъяснений высших органов судебной власти. (Научный результат: в зависимости от поставленной задачи. Характер работы: анализ решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по выбранной проблеме); - анализ судебной и иной правоприменительной практики по исследуемой тематике. (Научный результат: выявление проблем правоприменительной практики и способов ее решения, их теоретическое обоснование). <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
МЗ.Н	Научно-исследовательская работа	
МЗ.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика и научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> <p>ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p>ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, - подготовку реферата по избранной теме; - проведение научно-исследовательской работы; - корректировку плана проведения научно-исследовательской работы; - составление отчета о научно-исследовательской работе; - публичную защиту выполненной работы. <p>Форма контроля Зачет</p>
МЗ.Н.02(Н)	Научно-исследовательский семинар	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование общекультурных и профессиональных компетенций, посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной исследовательской и практической работы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика и научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская</p>

работа.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

Содержание

Методы научных исследований.

Экспертиза проектов нормативных правовых актов.

Методика анализа судебной практики по теме диссертационного исследования.

Обобщение судебной практики по теме диссертационного исследования

Форма контроля

Зачет