

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Региональный открытый социальный институт**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор РОСИ
В.Н.Петров
21 сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Пояснительная записка

Вступительное испытание по английскому языку разработано для поступающих в РОСИ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (базовый уровень)». и нацелено на выявление уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов.

Данная программа имеет целью - проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение иностранного языка в РОСИ и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством получения информации по специальности и средством общения.

Абитуриент должен грамотно пользоваться лексикой и знать основные грамматические категории языка в объеме, предусмотренным программой средней школы.

Вступительный экзамен проводится в форме письменного теста для контроля сформированности лексико-грамматических навыков.

Тест включает задания множественного выбора, словообразования, преобразования слова в нужную форму, чтения текста и выполнения заданий (по системе множественного выбора) на проверку полного и точного понимания информации в тексте. Вступительные испытания проводятся с целью определения уровня освоения абитуриентами знаний и умений по базовому курсу иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку.

На вступительном испытании по иностранному языку абитуриенту необходимо продемонстрировать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);
- социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка; умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Рекомендуемое время выполнения письменного экзамена – 70 минут.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Английский язык

Слова полнозначные и служебные. Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания.

Словообразование

Словообразование и формообразование. Простое и производное слово. Основные способы словообразования: аффиксация, конверсия, словосложение. Важнейшие продуктивные словообразовательные модели имен существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Грамматический материал

Морфология:

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа.

Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do; should would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки.

Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall will.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice.

Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис:

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное

предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

Шкала оценивания

Вступительный экзамен состоит из пяти частей. Сумма правильных ответов за выполнение всех заданий определяет итоговую оценку (100 баллов). При этом при правильном ответе на вопросы баллы распределяются следующим образом для английского языка:

Задание 1 – 39 вопросов (по 1 баллу, всего 39 баллов)

Задание 2 – 11 вопросов (по 1 баллу, всего 11 баллов)

Задание 3 – 20 вопросов (по 1 баллу, всего 20 баллов)

Задание 4 – 21 вопрос (по 1 баллу, всего 21 балл)

Задание 5 – 9 вопросов (по 1 баллу, всего 9 баллов)

ИТОГО: 100 баллов.

Список литературы

- Веселова, Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Грамматика. (Готовимся ЕГЭ) М.: Интеллект-Центр, 2012.
- Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. СПб.: Анто-логия, 2008.
- Крылова И.П., Гордон Е.М. Модальность в современном английском языке: Пособие по употреблению модальных глаголов и форм нереальности. М.: Лист Нью, 2002.
- Музланова, Е.С. Английский язык. 10-11 классы. ЕГЭ – учебник М.: Издательство АСТ, 2011.
- Соловова, Е.Н., Парсонс, Дж. Английский язык. ЕГЭ. Практикум. Грамматика и лексика. М.: Экзамен, 2012.
- Тарнаева Л.П. Тесты по грамматике английского языка. СПб.: Союз, 2000.
- Evans V. Round-up 4-6. English Grammar Book. New and Updated. Longman, 2010.
- McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.
- Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2008.
- Walker E., Elsworth S. Grammar Practice (with keys). Pearson Education Limited, 2000.

Электронные ресурсы:

- LearnEnglishVocabulary[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.learnenglish.de>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.англ.
- LearningResources[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/archives.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.англ.