ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)

Утверждаю
Ректор
_____ В.Н. Петров
«30» августа 2017 г.
(на основании решения Ученого совета
от «30» августа 2017 г., пр. № 1)

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Направление подготовки: **38.04.02 Менеджмент**

Квалификация: **магистр**

Направленность: **Финансовый менеджмент**

Форма обучения: **очная, заочная**

Курск 2017

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «29» августа 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента – к.соц.н., доцент Телегина О.В.

1 Порядок проведения ИА (ГИА) и общие положения

1.1 Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент утвержденным Министерством образования Российской Федерации 30.03.2015г. (регистрационный № 322) (в новой редакции приказа Минобрнауки РФ от 13 июля 2017 г. N 653.)

предусмотрена итоговая (государственная итоговая) аттестация в виде:

а) защиты выпускной квалификационной работы,

б) государственного экзамена (по усмотрению Вуза)

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее ИА (ГИА)) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся в ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт» (далее институт) требованиям ФГОС ВО.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится экзаменационными (государственными экзаменационными) комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО. Испытания проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденным учебным планом профиля. Итоговая (государственная итоговая)аттестация проводится в последнем семестре обучения студентов, завершая его.

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации заключается в установлении уровня подготовки выпускников, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент», к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС ВО.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.
- определение квалификационной оценки готовности студентов к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении студентам квалификации (степени) магистра по результатам итоговой аттестации и выдаче обучающимся соответствующего документа об уровне образования и квалификации (степени);
- разработка рекомендаций выпускающей кафедре по совершенствованию процесса подготовки обучающихся.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и программы «Финансовый менеджмент» состоит из одного компонента:

1) выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) (согласно ФГОС государственный экзамен вводится по усмотрению вуза, решением УС ЧОУ ВО «РОСИ» гос. экзамен не предусмотрен).

Выпускная квалификационная работа для степени ***магистр*** выполняется в форме магистерской диссертации, в соответствие с требованиями ФГОС ВО по направлению «Менеджмент» и Порядком проведения итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома.

Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями (проверяемые в ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации):

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

2. Программа государственного экзамена (согласно ФГОС государственный экзамен вводится по усмотрению вуза, решением УС ЧОУ ВО «РОСИ» гос. экзамен не предусмотрен).

3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), представляющей собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и предназначением магистра.

3.2. Примерная структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию представлены в Положении по выпускной квалификационной работе ЧОУ ВО «РОСИ».

3.3 Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой (кафедра экономики и менеджмента). Она должна быть актуальной, отвечать профилю студентов, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и менеджмента и решать конкретные задачи, стоящие перед предприятиями и организациями. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР или они могут предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. Тема ВКР, которая является продолжением исследований, проводимых в процессе написания научных работ. Утверждение темы, научного руководителя и консультантов оформляется по предложению выпускающей кафедры (зав. кафедрой) распоряжением в соответствующие сроки. После утверждения студент обращается к научному руководителю для согласования плана, порядка и сроков подготовки ВКР.

3.4 Порядок выполнения и представления в ЭК (ГЭК) выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на основе глубокого изучения законов РФ, постановлений правительства, нормативных и методических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы. Специальная литература используется для обоснования и конкретизации разрабатываемых вопросов. Обязательным является применение практических материалов деятельности предприятий и организаций, на базе которых выполняется ВКР. Первичный материал предприятий должен быть проанализирован, тщательно обработан и обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем. Цифры и факты должны правильно и объективно отражать фактическое состояние изучаемой проблемы. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других учреждениях. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования. График выполнения ВКР, имеющий своей целью обеспечить своевременное представление первого варианта работы научному руководителю для проверки, своевременную ее доработку в соответствии с замечаниями научного руководителя, а также своевременное оформление работы, и сдачу на кафедру для допуска к защите.

График предусматривает:

- составление дипломником задания по выполнению ВКР;
- представление научному руководителю чернового варианта ВКР;
- представление научному руководителю окончательно выполненной работы;
- представление на кафедру окончательного варианта выполненной работы;
- представление кафедрой ВКР с отзывом научного руководителя для направления на рецензию и получения допуска к защите;
- представление рецензии на ВКР.

Объем ВКР должен быть в пределах 70-100 страниц печатного текста. Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение 2-4 страницы, заключение 2-4 страницы, количество использованных источников не менее 50. Большую часть пояснительной записки занимает основная часть. Здесь следует избегать больших диспропорций между главами. Обязательным для дипломной работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.

На кафедру в печатном виде передается ВКР (второй экземпляр сдавать в электронном виде).

ВКР студента-выпускника направляется на рецензию. Рецензенты выбираются из числа высококвалифицированных специалистов других учреждений и ведомств. На рецензентов возлагается рассмотрение и оценка, выпускной работы студента при постановке ее на защиту. Письменный отзыв рецензента представляется ЭК не позднее, чем за 5 дней до первого дня защиты по расписанию, и доводится до сведения автора работы.

Соблюдение всех установленных сроков – важное условие качественного и своевременного выполнения работы. Студенту-дипломнику целесообразно установить для себя более жесткий график выполнения работ, чтобы иметь резерв времени на случай непредвиденных обстоятельств. Контроль за соблюдением установленных сроков выполнения ВКР осуществляется научным руководителем и зав. кафедрой.

3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы предусматривает следующую процедуру: выступление (10 минут), вопросы экзаменационной комиссии по теме работы, выступление научного руководителя (по желанию, 1-2 мин.) и заключительное слово соискателя (2-3 минуты). Оценка за квалификационную работу выставляется экзаменационной комиссией, создаваемой приказом ректора вуза на основе представленной работы и по результатам защиты ее автором.

Итоговая (государственная итоговая) аттестационная оценка, выставляемая на защите выпускной квалификационной работы, характеризует уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач. Экзаменационная (государственная экзаменационная) комиссия оценивает соответствие представленной на защиту квалификационной работы установленным требованиям и аргументированность доводов студента во время защиты.

4.Фонды оценочных средств ИА (ГИА)

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» со степенью магистра в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код и название компетенции	Показатели
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	**Знать:** закономерности функционирования современной экономики и управления; основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации. **Уметь:** находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности. **Владеть:** методами оценки и анализа информации, её интерпретации
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	**Знать:** методические подходы к подготовке и принятию управленческих решений в нестандартных ситуациях; основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции. **Уметь:** самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность.

	Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений, анализа возможных последствий в нестандартных ситуациях при написании работы
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).;	**Знать:** современные технологии финансового менеджмента, применяемые во время написания ВКР; источники для получения дополнительных знаний в исследуемой области. **Уметь:** самостоятельно находить методы проведения исследования, не изученные ранее; самостоятельно оценивать свои способности и недостатки, находить способы развития способностей и устранения выявленных недостатков. **Владеть:** готовностью к восприятию новых методов, не применявшихся данным студентом ранее; навыками самостоятельной работы, самостоятельной оценки результатов работы.
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	**Знать:** методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; письменный и разговорный язык. **Уметь:** выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка при осуществлении исследования. **Владеть:** навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации при написания работы.
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	**Знать:** алгоритмы управления трудовыми коллективами; мировые практики эффективной организации групповых работ. **Уметь:** определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы. **Владеть:** методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.
способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).	**Знать:** критерии актуальности и практической значимости тем научных исследований; основные результаты современных исследований по проблемам менеджмента **Уметь:** анализировать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; выявлять перспективные направления научных исследований; формулировать гипотезы в рамках исследования. **Владеть:** методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)	**Знать:** Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера **Уметь:** Проводить анализ сильных и слабых сторон решения; взвешивать и анализировать возможности и риски; нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях **Владеть:** Навыками разработки организационно управленческий решений; навыками анализа возможных

	последствий; оценки эффективности принятых решений
способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)	**Знать:** отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана; сущность деятельности по разработке стратегий **Уметь:** принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы. **Владеть:** методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии.
способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)	**Знать:** основы формирования и распределения денежных доходов и накоплений и их использования; основные теории корпоративных финансов; основы оперативного финансового управления предприятием. **Уметь:** управлять движением финансовых ресурсов между хозяйствующими субъектами. **Владеть:** приёмами управления движением финансовых ресурсов и капитала; методами регулирования ресурсов организации.
способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)	**Знать:** основные бизнес-процессы в организации и их структуру; организацию управления и применение количественных и качественных методов в процессе принятия управленческих решений. **Уметь:** готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. **Владеть:** навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования.
владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)	**Знать:** методы конкурентной борьбы в условиях глобализации; методы прогноза развития мирового рынка; тактики выхода фирмы на внешний рынок методы анализа выполнения маркетингового плана. **Уметь:** определять положение фирмы на мировом рынке; прогнозировать развитие мирового рынка. **Владеть:** методами прогноза развития мирового рынка; тактиками выхода предприятия на мировой рынок.
способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)	**Знать:** современные. традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения задач, возникающих в процессе написания ВКР; критерии для обобщения результатов исследования. **Уметь:** производить анализ, систематизацию и оценку результатов научных исследований; планировать деятельность в области исследований **Владеть:** методами обобщения информации, относящейся к результатам научных исследований; способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные самостоятельно, а также - отечественными и зарубежными исследователями.
способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);	**Знать:** структуру научного отчёта, статьи, содержание их основных элементов; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты оформления результатов

	исследования в виде научного отчета, статьи или доклада **Уметь:** выбирать правильную форму представления результатов исследования; прокомментировать результаты проведенного исследования, объяснить его основную идею, позицию автора. **Владеть:** навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании; навыками тезисного изложения идеи научного исследования, краткой, но содержательной формулировки основных положений исследования.
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);	**Знать:** особенности определения перспективных направлений научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; порядок обстоятельного освещения теоретических аспектов исследуемой темы. **Уметь:** обосновывать актуальность исследования, аргументировано составлять замысел исследования; осуществлять поиск научной проблемы, выбор темы и разработку программы исследования. **Владеть:** навыками по применению теоретических знаний и инструментария для выявления практических проблем; навыками обоснования практической значимости исследуемой проблемы, формулировки гипотезы исследования.
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).	**Знать:** теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; современные методы научного исследования и возможности их применения для достижения различных исследовательских задач. **Уметь:** анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. **Владеть:** современными методами научного исследования в предметной сфере; методологией и методикой проведения научных исследований.

Оценивание сформированности компетенций в итоге производится по пятибальной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Основными критериями оценивания являются:
- актуальность темы выпускной работы;

- новизна исследования;
- практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций экономической и других наук);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы выпускника на поставленные ему вопросы).

Оценка «отлично» – подразумевает самостоятельность исследования, наличие глубокого теоретико-методологического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, полноту и высокую обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, широкую эрудицию и аргументированность доводов студента-выпускника. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка «хорошо» – подразумевает самостоятельность исследования, наличие достаточного теоретико-методологического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, аргументированность доводов студента-выпускника. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «удовлетворительно» – подразумевает самостоятельность исследования, достаточного теоретико-методологического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, недостаточную аргументированность доводов студента-выпускника. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «неудовлетворительно» – подразумевает недостаточную самостоятельность исследования, шаткость либо отсутствие теоретико-методологического основания, несвязность изложения, недостоверность содержащихся в работе положений и выводов или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента-выпускника.
В отзывах научного руководителя и в рецензии имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о

полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Типовые контрольные задания или иные материалы.

Контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы:

1. Полный текст ВКР (магистерской диссертации)
2. Доклад на защите ВКР (магистерской диссертации)
3. Ответы на вопросы членов ЭК (ГЭК)
4. Отзыв руководителя ВКР (магистерской диссертации)
5. Рецензия на ВКР (магистерской диссертации)

Примерные темы ВКР:

1. Сбережения населения как потенциальный инвестиционный ресурс для развития бизнеса
2. Механизмы использования инструментов денежного рынка в финансово-хозяйственной деятельности фирмы
3. Управление доходностью операций финансово-кредитных институтов с инструментами денежного рынка
4. Влияние денежно-кредитной политики центрального банка на экономическое положение фирмы
5. Учет фактора инфляции в финансовой деятельности фирмы
6. Методы аккумулирования финансово-кредитными институтами сбережений населения и развитие рынков розничных финансовых услуг
7. Направления развития розничного бизнеса (на примере банка …) .
8. Финансово-кредитные механизмы трансформации сбережений населения в инвестиции.
9. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
10. Современные тенденции государственной финансовой политики РФ и их влияние на экономическое положение фирм-резидентов (нерезидентов)
11. Пути повышения эффективности финансовой политики предприятия.
12. Формирование налоговой политики фирмы в условиях налоговой реформы в РФ
13. Взаимосвязь государственного долга и бюджетно-налоговой политики правительства РФ в отношении бизнес-структур
14. Финансовые методы государственного регулирования рынка инвестиций.
15. Финансовый механизм развития рынка недвижимости (на примере риэлтерской компании …).
16. Повышение эффективности банковских операций по ипотечному кредитованию
17. Российский рынок недвижимости: участники, механизмы, новые финансовые и кредитные схемы.
18. Управление финансовой деятельностью иностранных компаний на российском рынке недвижимости
19. Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности предприятия.
20. Финансовые методы стимулирования предпринимательства в РФ
21. Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса.
22. Государственная финансовая поддержка малых инновационных предприятий
23. Участие иностранного капитала в развитии финансового рынка России.
24. Стратегии иностранных портфельных инвесторов в России
25. Стратегии иностранных компаний в области прямых инвестиций в российскую экономику
26. Иностранные инвестиции в экономику РФ (на примере ….)
27. Финансовые проблемы компаний - стратегических инвесторов в реальный сектор РФ

28. Финансовый анализ деятельности акционерных компаний как инструмент финансового менеджмента компании

29. Дивидендная политика компании.

30. Методы управления акционерным капиталом компании.

31. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии.

32. Оптимизация налогообложения предприятия

33. Налоговый менеджмент на предприятии

34. Налоговая политика предприятия

35. Методы формирования и оценка стоимости капитала предприятия.

36. Оптимизация структуры капитала предприятия.

37. Инструменты долгосрочного финансирования предприятий.

38. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.

39. Методы привлечения компанией долгосрочных ресурсов с международного рынка капитала

40. Управление денежными потоками предприятия.

41. Управление финансовыми активами компании.

42. Инвестиционная политика компании.

43. Инвестиционная стратегия бизнеса в российских регионах

44. Взаимосвязь доходов местных бюджетов и укрепления частного бизнеса

45. Финансирование социальных программ российскими корпорациями

46. Особенности финансового менеджмента в транснациональных компаниях.

47. Оптимизация внутрикорпоративных финансовых связей в ТНК.

48. Трансфертные цены в транснациональных компаниях.

49. Пути экономии затрат предприятия

50. Пути совершенствования системы безналичных расчетов в РФ в современных условиях.

51. Кредитная политика фирмы

52. Роль кредита в развитии реального сектора экономики России (на примере фирмы …)

53. Проектное финансирование инвестиций

54. Методы управления рисками при проектном финансировании

55. Стратегия компаний (финансово-кредитных институтов) на финансовых рынках.

56. Опыт становления и развития финансово-промышленных групп в России и за рубежом.

57. Финансовая стратегия компаний (на примере …)

58. Стратегическое финансовое планирование.

59. Финансовое моделирование.

60. Инновационные стратегии финансовых институтов.

61. Инновационные финансовые инструменты.

62. Конкурентные стратегии финансовых институтов.

63. Финансовые инновации.

64. Финансы домашних хозяйств

65. Методы финансового оздоровления реального сектора экономики.

66. Управление финансовыми рисками.

67. Особенности управления рисками в ТНК.

68. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

69. Финансовый анализ инвестиционных проектов.

70. Управление рисками при проектном финансировании.

71. Факторинг: мировая практика и перспективы развития в России (на примере фирмы ….)

72. Финансовые аспекты лизингового бизнеса: мировой опыт и отечественная практика (на примере фирмы ...)

73. Прогнозирование финансовой деятельности предприятия.

74. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятий.

75. Финансовые аспекты антикризисного поведения организаций.

76. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

77. Оптимизация информационных финансовых потоков в компании

78. Методы оценки стоимости компаний.

79. Венчурное финансирование.

80. Формирование себестоимости в рыночных условиях.
81. Оценка интеллектуальной собственности.
82. Особенности формирования себестоимости и цен в конкретной отрасли.
83. Ценовые стратегии российских нефтяных компаний на международном рынке
84. Ценовые стратегии компаний и их использование в российской экономике.
85. Трансфертные цены (на примере фирмы …)
86. Исследование деятельности иностранных венчурных фондов на российском рынке
87. Финансирование НИОКР в корпорациях.
88. Роль и функции финансовой информации в бизнесе.
89. Глобальные финансовые стратегии корпораций.
90. Информационное обеспечение финансовой деятельности.
91. Валютный курс рубля и его влияние на финансовую деятельность фирмы
92. Валютное регулирование экспортно-импортных операций и его влияние на финансовое состояние компании
93. Формы международных расчетов, направления их совершенствования (на примере фирмы …)
94. Финансирование и кредитование международной торговли.
95. Финансово-кредитные методы проникновения корпораций на новые рынки.
96. Современные тенденции и закономерности миграции капиталов (на примере фирмы …)
97. Финансовая глобализация и ее влияние на стратегии компаний
98. Влияние глобализации на стратегии финансовых институтов.
99. Глобальные финансовые стратегии транснациональных корпораций.
100. Управление финансовыми рисками на международных рынках капитала.
101. Международный финансовый менеджмент в корпорациях
102. Особенности риск-менеджмента в международных корпорациях
103. Управление денежными потоками в транснациональных компаниях
104. Формирование и использование трансфертных цен в международных компаниях
105. Рынок евровалют: история формирования и практика функционирования в интересах корпораций
106. Формы и методы международного кредитования бизнеса
107. Мировая практика страхования компаниями валютных рисков
108. Валютно-финансовые условия международных торговых контрактов.
109. Современные тенденции реформирования валютного регулирования и валютного контроля в России.
110. Деятельность фирмы на электронном финансовом рынке.
111. Электронный банковский бизнес

113. Слияние как метод увеличения стоимости компании.
114. Финансовая реструктуризация корпорации (на примере компании …)
115. Финансовый анализ инвестиционного проекта (на примере компании …)
116. Управление денежными потоками и ликвидностью компании
117. Информационное обеспечение валютного контроля в банке
118. Использование фирмой основ финансовой инженерии

Требования к содержанию магистерской диссертации:

Рекомендуется следующая примерная структура магистерской диссертации работы:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Все части магистерской диссертации должны быть логически связаны между собой.

Содержание ВКР:

Содержание:
Содержание включает наименование всех глав, разделов магистерской диссертации работы с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.
Титульный лист:
Титульный лист содержит сведения о наименовании института и выпускающей кафедре, шифр и наименование направления подготовки, тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), сведения о научном руководителе, научных консультантах (если они есть), рецензенте и студенте.
Введение:
Во введении обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формулируются проблема, и обозначается круг вопросов, необходимых для ее решения, определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению, указываются объект и предмет исследования, используемые методы исследования.
Основная часть:
ВКР содержит, как правило, несколько глав (обычно три), каждая из которых в свою очередь делится на 2-3 параграфа (пункта).
Первая глава носит теоретический характер. Она служит обоснованием для решения сформулированной проблемы. Здесь можно дать историю рассматриваемого вопроса, а также раскрыть понятие и сущность изучаемой проблемы. В этой главе проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. Студент изучает поставленную проблему, знакомится с работами отечественных и зарубежных авторов и приводит анализ по проблеме исследования, рассматривает различные подходы к решению проблемы, дает их оценку, обосновывает и излагает свои собственные позиции. При этом целесообразно использовать справочные и обзорные таблицы и графики. По объему, первая глава не должна превышать 30 % всей работы (12-15 страниц).
Вторая глава, а также третья глава носят описательно-аналитический и расчетно-конструктивный характер. Это самостоятельный экономический, правовой, финансовый и статистический анализ собранного материала. Здесь дается правовая и экономическая характеристика объекта исследования, раскрывается состояние организации (дел) на исследуемом объекте, оценивается действующая практика с выявлением определенных тенденций и путей дальнейшего совершенствования деятельности исследуемого объекта. В тексте ВКР не обязательно приводить формулы и описывать методы, содержащиеся в специальной литературе, при этом ссылка на использованную литературу обязательна. Третья глава содержит информацию, подтверждающую достижение цели исследованной проблемы (рассматриваемого вопроса). Здесь приводятся данные и результаты испытания или внедрения каких-либо новых разработок, а также предложения по развитию и совершенствованию исследуемой проблемы. На данном этапе работы важно показать, какое влияние окажут предлагаемые предложения на общие показатели деятельности объекта исследования, и определяется эффективность внедрения представленных предложений. Объем этой части ВКР – 50-60 % всей работы. Обязательным для ВКР является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.
Заключение:
В заключении должны содержаться общие выводы, логически последовательно излагаемые теоретические и практические результаты, к которым пришел студент в ходе исследования, т. е.: обобщенное изложение основных проблем, авторская оценка работы с точки зрения решения задач, поставленных в ВКР, критическая оценка исследуемой проблемы данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Все это должно быть написано кратко и четко (тезисно) и должно отражать основные выводы по рассматриваемой проблеме, по проведенному анализу и практическому решению проблемы с оценкой эффективности для данного объекта исследования.

При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость. Примерный объем заключения 5-10 % от общего объема работы.

Приложения:

В Приложения относят вспомогательный материал и располагают его после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое Приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер арабской цифрой (без знака №).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На итоговой (государственной итоговой) аттестации (защите ВКР) экзаменационная (государственная экзаменационная) комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы - компетенции. ЭК (ГЭК) определяет уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций персонально у каждого выпускника. Для этого члены ЭК (ГЭК) пользуются экспертным листом (приведен ниже). На каждого выпускника заполнятся отдельный экспертный лист.

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ЭК отслеживают владение обучающимся качествами, которые в виде критериев внесены в экспертный лист. Мнение членов ЭК (ГЭК) об уровне сформированности компетенций фиксируется в экспертном листе: против критерия ставится знак «+». Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ЭК (ГЭК) в зависимости от уровня владения им большинством компетенций. Вывод эксперта вносится в протокол заседания ЭК (ГЭК).

Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

Для осуществления мероприятий итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценка защиты выпускной квалификационной работы

_____

(наименование ВКР)

_____

(Ф.И.О. обучающегося)

_____

(код и направление подготовки) *(форма обучения)*

членом ЭК (ГЭК) _____

(Ф.И.О. члена ЭК (ГЭК) или председателя ЭК (ГЭК))

«____» _____ 20____ г.

	Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетвори-тельно	Неудовлетвори-тельно
1.	актуальность темы выпускной работы		+		
2.	соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	+			
3.	самостоятельность, творческий характер изучения темы			+	
4.	практическая значимость;		+		
5.	обоснованность сделанных автором выводов и предложений			+	
6.	глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций экономической и других наук)	+			
7.	применение новых технологий	+			
8.	новизна исследования		+		
9.	правильность оформления и полнота научно-справочного материала				+
10.	использование литературы на иностранных языках			+	
11.	умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы выпускника на поставленные ему вопросы).		+		
.12.	деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность			+	
		15	16	12	2
Итоговая оценка		**хорошо**			

15+16+12+2=45;
45/12=3,75

Оценка ответа _____ на

(Ф.И.О. обучающегося)

_____

(наименование государственного экзамена)

_____ _____

(код и направление подготовки) *(форма обучения)*

экзаменатором _____

(Ф.И.О. члена ЭК (ГЭК) или председателя ЭК (ГЭК))

«_____» _____ 20____ г.

	Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетвори-тельно	Неудовлетвори-тельно
1.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	+			
2.	Умение выполнять задания, предусмотренные программой		+		
3.	Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой			+	
4.	Уровень знакомства с дополнительной литературой			+	
5.	Уровень раскрытия причинно-следственных связей			+	
6.	Уровень раскрытия междисциплинарных связей				+
7.	умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	+			
8.	Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)		+		
9.	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				+
10.	Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность			+	
	Общее количество баллов *(по каждой оценке)*	10	8	12	4
	Итоговая оценка *(средний балл)* *(средний балл (итоговая оценка) высчитывается путем деления общего количества баллов по всем оценкам на 10 (число критериев оценивания))*	**удовлетворительно**			

10+8+12+4=34;
34/10=3,4

6. Порядок работы апелляционных комиссий

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной (государственной

экзаменационной) комиссии, заключение председателя экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя ВКР, рецензия. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания. Если результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные Институтом. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.