

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный открытый социальный институт»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)

ПРИКАЗ

24 мая 2021 г.

г. Курск

№ 23-а

**Об утверждении Порядка организации и проведения внутренней
независимой оценки качества образования по основным
образовательным программам высшего образования в Частном
образовательном учреждении высшего образования «Региональный
открытый социальный институт» (ЧОУ ВО «РОСИ»)**

В целях организации внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО «РОСИ»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт» (ЧОУ ВО «РОСИ»).

Ректор



В.Н. Петров

УТВЕРЖДАЮ
ректор ЧОУ ВО «РОСИ»

Петров В.Н.
«24» мая 2021 г.



ПОРЯДОК

организации и проведения внутренней независимой оценки
качества образования по основным образовательным программам
высшего образования в Частном образовательном учреждении
высшего образования «Региональный открытый социальный
институт» (ЧОУ ВО «РОСИ»)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	3
3. СОКРАЩЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	4
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
5. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА.....	7
6. ПОЛНОМОЧИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.....	9

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования (далее - Порядок) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный открытый социальный институт» (далее - Институт) описывает возможные, в рамках действующего законодательства Российской Федерации, варианты и особенности организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования в Институте.

Настоящий Порядок обязателен для применения всеми структурными подразделениями Института.

Руководители структурных подразделений, профессорско - преподавательский состав несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с настоящим Порядком.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее Положение разработано согласно требованиям правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой

оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»);

- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав Института.

3. СОКРАЩЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Внутренняя оценка качества - внутренняя независимая оценка качества образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Внутренняя независимая оценка качества образования проводится в Институте ежегодно.

4.2. Цель проведения внутренней оценки качества - повышение конкурентоспособности ОПОП, реализуемых в Институте, посредством формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Задачи внутренней оценки качества:

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых в Институте;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП;
- усиление взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Института, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

4.4. Внутренняя оценка качества образования включает:

- оценку качества освоения обучающимися ОПОП;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

4.5. Внутренняя оценка качества образования проводится по критериям

- участие в формировании ОПОП ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;
- качество оценочных процедур промежуточной аттестации (по образовательным программам);
- качество выпускников (по образовательным программам);
- открытость и доступность информации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;
- доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.6. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках проведения:

- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (текущих/остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- оценки удовлетворенности качеством и условиями образовательного процесса;
- ежегодного самообследования, проводимого Институтом.

4.7. Осуществление внутренней оценки качества образования в рамках контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (текущих/остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам (модулям) может проводиться посредством:

- проведения диагностических работ по фондам оценочных средств дисциплин (модулей), практик;
- использования педагогических измерительных материалов независимой оценки уровня образовательных достижений студентов на этапе обучения (НИИ мониторинга качества образования);
- привлечение к оценочным процедурам представителей администрации Института.

4.8. Осуществление внутренней оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и по итогам практической подготовки может проводиться посредством:

- применения системы оценки успеваемости обучающихся;

- рецензирования и апробации, используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП (для профильных дисциплин);

- привлечения к оценочным процедурам лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

- регулярного обновления фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам;

- использования банков тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанным и размещенным на образовательных онлайн-платформах.

4.9. Осуществление внутренней оценки качества образования в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся проводится посредством:

- систематического внесения и верификации информации о достижениях обучающегося в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной, практической (по профилю ОПОП) деятельности;

- учета достижений в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной, практической (по профилю ОПОП) деятельности при назначении повышенной государственной академической стипендии обучающимся.

4.10. Осуществление внутренней оценки качества образования в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся проводится посредством:

- формирования тем выпускных квалификационных работ с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;

- привлечения в качестве председателя и членов государственных экзаменационных комиссий лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

- осуществления проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверки на плагиат);

- рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

4.11. Осуществление внутренней оценки качества образования в рамках оценки удовлетворенности качеством и условиями образовательного процесса проводится посредством:

- опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;

- опросов научно-педагогических работников Института об удовлетворенности условиями и содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- опросов обучающихся Института, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, об удовлетворенности условиями и содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

5.1. Результаты внутренней независимой оценки качества образования размещаются на официальном сайте Института.

5.2. На основе анализа результатов внутренней независимой оценки качества образования Институту формируется Дорожная карта по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса (Приложение № 1).

5.3. По итогам выполнения мероприятий дорожной карты по устранению выявленных нарушений и недостатков руководителем структурного подразделения, ответственным за устранение нарушений и недостатков предоставляется отчет ректору Института (Приложение № 2).

5.4. Результаты внутренней независимой оценки качества образования обсуждаются на заседаниях кафедр Института, ученом совете Института.

5.5. Результаты внутренней независимой оценки качества образования отражаются в отчетах о самообследовании Института.

6. ПОЛНОМОЧИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Основную ответственность за планирование, организацию работы по внутренней независимой оценке качества образования на уровне Института несут декан и заведующие кафедрами.

6.2. Ответственность за качество организации и осуществление контроля внутренней независимой оценки качества образования, за несвоевременное и недостоверное предоставление или не предоставление данных несет декан

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу от 24.05.2021 № 23-а

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «РОСИ»

_____ Петров В.Н.

« ____ » _____ 20__ г.

Дорожная карта

по устранению выявленных нарушений и недостатков, выявленных при
проведении внутренней независимой оценке качества образования

№ п/п	Выявленное замечание	Наименование корректирующего мероприятия	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	Планируемые результаты	Срок исполнения

Декан

/ _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу от 24.05.2021 № 23-а

Отчет

о выполнении мероприятий дорожной карты по устранению выявленных нарушений и недостатков, выявленных при проведении внутренней независимой оценке качества образования

№ п/п	Выявленное замечание	Наименование проведенного корректирующего мероприятия	Результаты проведенного корректирующего мероприятия	Примечания

Ответственный исполнитель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Декан _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)