

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный открытый социальный институт»
(ЧОУ ВО «РОСИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «РОСИ»

В.Н. Петров

«29» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	5
2.1. Тема 1. Орфография	5
2.2. Тема 2. Фонетика.....	5
2.3. Тема 3. Словообразование.....	5
2.4. Тема 4. Лексический минимум	5
2.5. Тема 5. Грамматический минимум.....	5
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Программа вступительного испытания по дисциплине «Английский язык» предназначена для следующих категорий абитуриентов:

- для лиц, имеющих право на сдачу вступительных испытаний по учебным дисциплинам для обучения по программам бакалавриата на базе общего среднего образования и среднего профессионального образования;

- для лиц, имеющих высшее образование, для получения второго высшего образования.

Данная Программа по Английскому языку для вступительных испытаний составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Абитуриент должен:

- владеть лексическим запасом, достаточным для понимания и обсуждения тем из школьной программы (семья, учёба, путешествия, экология, профессии, технологии и др.), распознавать значения слов по контексту;

- уверенно использовать основные грамматические конструкции: времена группы Simple, Continuous, Perfect, пассивный залог, условные предложения, модальные глаголы, конструкции с герундием и инфинитивом;

- понимать устную речь на слух в рамках типичных бытовых и учебных ситуаций – улавливать основную мысль, ключевые детали и отношение говорящего;

- читать и осмысленно воспринимать тексты разных жанров (информационные заметки, статьи, письма, инструкции) – находить главную идею, факты, выводы, определять значение незнакомых слов по контексту и словообразованию;

- грамотно строить письменные высказывания: писать связные тексты (эссе, личное письмо, описание графика) с чёткой структурой (введение, основная часть, заключение), соблюдать логику и использовать средства связи;

- корректно применять правила орфографии и пунктуации, избегать

типичных ошибок, связанных с употреблением артиклей, предлогов, согласованием времён;

— распознавать и учитывать социокультурные особенности англоязычных стран – понимать реалии, этикетные нормы общения, различия в употреблении лексики и фраз в зависимости от регистра (формальный/неформальный).

Вступительные испытания по английскому языку проводятся в виде тестирования. Тесты составлены в соответствии с содержанием настоящей Программы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. Тема 1. Орфография

Правила правописания применительно к языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум.

2.2. Тема 2. Фонетика

Основные правила чтения и постановки ударения, знание норм произношения (британский стандарт): долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными.

Знание правил постановки ударения в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы.

Знание ритмико-интонационных особенностей повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

2.3. Тема 3. Словообразование

Основные способы словообразования: суффиксация (- ion, - er/or, - ness, - y, - ous, - ful, - less, -able/ible, - ise/ize и др.); префиксация (un-, in-, dis-, im- и др.), словосложение, конверсия.

2.4. Тема 4. Лексический минимум

Знание наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.

2.5. Тема 5. Грамматический минимум

Артикль. Определённый и неопределённый артикли; отсутствие артикля; употребление артикля с разными группами существительных: именами собственными, географическими названиями, абстрактными, вещественными и

собираемыми существительными, с субстантивированными прилагательными и т.д.

Имя существительное. Классификация имен существительных; способы образования множественного числа имен существительных, включая особые случаи. Падежи имен существительных: общий и притяжательный.

Имя прилагательное. Функции имени прилагательного в предложении. Степени сравнения имен прилагательных, особые случаи образования степеней сравнения. Субстантивация имен прилагательных.

Местоимение. Классификация местоимений: личные местоимения (в именительном и объектном падежах), притяжательные местоимения (относительная и абсолютная форма), указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные и возвратные местоимения. Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Количественные местоимения.

Наречие. Классификация наречий. Степени сравнения наречий, особые случаи образования степеней сравнения. Употребление наречий с усилительным значением so/such, enough, too, quite, rather.

Глагол. Классификация английских глаголов (правильные, неправильные, модальные, вспомогательные и т.д.); образование форм глагола; образование видовременных форм Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; образование страдательного залога.

Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/Present Simple):

а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенных с моментом речи (I usually go to work by bus);

б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются: глаголы типа know, want, understand (I don't understand you/He doesn't want to go there);

в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем

согласно программе, расписанию и т.д. (When does the train leave?);

г) для выражения будущих действий в придаточных предложениях времени и условия (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes.).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense/Past Simple):

а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain);

б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday);

в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair).

Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действия в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).
Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия или регулярно повторяющиеся действия в будущем) (They will have English classes on Tuesday).
Использование оборота *be going to* для выражения запланированного будущего действия (They are going to visit their parents next Sunday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense/Present Progressive):

а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) или в течение более обширного временного среза, нежели непосредственно в момент речи (Are you reading for your exams now?);

б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом *have* (When are they leaving? We are having a party next Sunday night.).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous

Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного действия в прошлом, которое происходило в определенный момент или период в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday), в придаточных предложениях, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим либо через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!), либо через временной срез, т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов be, have, know (I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working in the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense/Past Perfect) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen.).

Употребление в прошедшем совершенном продолженном времени (The Past Perfect Continuous Tense/Past Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое совершалось вплоть до указанного момента в прошлом (I found later that I had been using an out-of-date timetable).

Употребление в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense/Future Perfect) для обозначения действия, которое уже совершается и будет закончено ранее определенного момента в будущем. Этот момент может быть выражен точным указанием времени, другим действием или событием в будущем (I'll have done the work by tomorrow morning. I'll have done the work by the time you return.).

Употребление в будущем совершенном продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense/Future Perfect Continuous) для обозначения длительного действия, которое к конкретному моменту в будущем уже будет совершаться в течение определенного периода времени (By 9 p.m. he'll have been speaking for two hours.).

Употребление согласно правилам согласования времен (He said he would go there. - Он сказал, что поедет туда. He said he lived in Paris. - Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. - Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. - Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. - Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. - Мария сказала, что окончила школу в 1995 году.).

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах - Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries); Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment).

Употребление в так называемом предложном пассиве - The Prepositional

Passive (The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.).

Употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated), Past Perfect Passive (He said the letters had been posted), Future Perfect Passive (By the year 2050, many actresses who are famous today will have been forgotten).

Употребление в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах (Go there. Don't talk!).

Употребление неличных форм - инфинитива, герундия, первого и второго причастий, в том числе их сложных форм. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Условные предложения различных типов.

Употребление модальных глаголов и их эквивалентов: can, may, must, should, ought to, be to, have to, be able to, needn't в разных значениях и формах, в том числе с перфектным инфинитивом.

Употребление основных фразовых глаголов, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения в пределах указанного минимума.

Числительное. Способы образования и употребление количественных и порядковых числительных.

Предлоги. Предлоги со значением времени, направления, местоположения, цели. Основные случаи употребления предлогов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.

Синтаксис. Основные коммуникативные и структурные типы предложений в английском языке (повествовательное, вопросительное, побудительное, простое, сложное, распространённое, нераспространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое; главное, придаточное); порядок слов в английском предложении, инверсия; виды вопросов; непрямая речь. Употребление конструкций с "There...", "I wish...", "so/such + that", эмфатических конструкций. Употребление правила согласования времен. Порядок следования прилагательных перед существительными. Средства связности в тексте.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Moutsou, E., Kuznetsova, T.A. ЕГЭ : Грамматика и лексика : подготовка и тесты / Е. Moutsou, Т.А. Kuznetsova. – Лондон : MM Publications, 2010. – URL : https://psv4.userapi.com/s/v1/d/2F32sOE1XttDIZ2qWsS3XEw_AJkcKDi8GbxtZDV6FqddLbMkRMqnEoQ7jHV_zSS-hZcolvHLuo0ASmRACOcemaPJJQ36gSwocfz78GsI7kwZFoVomLJNg/EGE_grammatika_i_lexika_SB.pdf (дата обращения : 27.12.2025).
2. Агабекян, И.П. Репетитор по английскому / И.П. Агабекян. – изд. 5-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 318 с. – URL : <https://so.11klasov.net/1640-repetitor-po-angliyskomu-agabekyan-ip.html> (дата обращения : 26.12.2025).
3. Английский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]. – 11-е изд. – Москва : Просвещение, 2009. – 351 с. – URL : <https://so.11klasov.net/20547-anglijskij-jazyk-uchebnik-dlja-10-11-klassov-kuzovlev-vp-lapa-nm-peregudova-jesh.html> (дата обращения : 27.12.2025).
4. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Айрис-пресс, 2008. – 384 с. – URL : <http://ijevanlib.ysu.am/wp-content/uploads/2018/01/%D0%9A%D0%B0%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%92.%D0%9B.pdf> (дата обращения : 26.12.2025).
5. Караванова, Н. Б. Английский с нуля : элементарный практический курс английского языка / Н. Б. Караванова. – Москва : Эксмо, 2012. – 320 с. – URL : https://english-exercise.ru/wp-content/uploads/2023/06/UseMind.org_angliyskiy-s-nulya-elementarnyy-prakticheskiy-kurs2012.pdf?ysclid=mrdd9cibe1359242042 (дата обращения : 27.12.2025).

6. Музланова, Е.С. Английский язык : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е.С. Музланова. – Москва : Издательство АСТ, 2025. – 446 с.
7. Музланова, Е.С. ЕГЭ-2025 : Английский язык : 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Е.С. Музланова. – Москва : Издательство АСТ, 2024. – 407 с.
8. Радовель, В.А. Английский язык : пособие для подготовки к ЕГЭ / В.А. Радовель. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 448 с.